

2021년 노원혁신교육지구사업  
제11회 노원청소년사회참여활동



세상을 만들어가는 청소년

# 시작된 변화

보자!

모이자!

놀자!



시작된변화가 궁금하다면?

청소년 활동이 보고 싶다면?

다양한 이야기를 듣고 싶다면?

나와, 내 주변, 마을, 사회까지 뻗어나가는  
청소년 사회참여 활동



시작된변화  YouTube

“지금 확인해보세요!”





01

2021 시작된변화 활동소개

|         |            |                                         |    |
|---------|------------|-----------------------------------------|----|
| 1<br>채널 | RE-VIEW    | 자연을 살리는 텀블러 편딩                          | 06 |
|         | Roxy 짹짹    | ‘유기견, 유기묘와 함께 걸어줄래요?’                   | 08 |
|         | 감나무 아래     | 코로나로 인한 학습 격차 줄이기                       | 10 |
|         | 김장김장       | 아, 너두 한강 갈 수 있어                         | 12 |
|         | 두만사        | 다양한 디자인의 쓰레기통 설치 및 효과관찰                 | 14 |
|         | 엘리스        | 독립운동가 알리기 & 청소년 숨은공간 찾기                 | 16 |
| 2<br>채널 | 도토리        | 슬기로운 생활                                 | 18 |
|         | 봉사병단       | [#내가 제일 잘 놀아 #내가 제일 안전해 #췌, 나는 여행중] 챌린지 | 20 |
|         | 삼인성호       | 유기동물과 동행하기                              | 22 |
|         | 십시일반       | 중앙로가 알고 싶다                              | 24 |
|         | 아재! 노원     | 살기 좋은 마을을 만들기 위해 지역사회에 환경미화 활동을 전개      | 26 |
|         | 초시계        | 출산 인식 변화 프로젝트                           | 28 |
| 3<br>채널 | conbio     | 우리가 직접 보호하는 환경                          | 30 |
|         | 공룡요기요      | 위드 코로나 힐링타임! 놀면서 배워보는 전통놀이              | 32 |
|         | 디어         | 가짜뉴스에 대한 경각심을 일으키는 영상 제작                | 34 |
|         | 아이미소       | 우리마을을 긍정적인 변화로 이끌자                      | 36 |
|         | 에이틴큐어      | 의약품처리방법과 코로나로 무너진 일상회복                  | 38 |
|         | 창동고 학생회    | 우리 동네 맛집 지도 만들기                         | 40 |
| 4<br>채널 | ATP        | 생명과학 오개념 바로잡기 프로젝트                      | 42 |
|         | 나부터 변화의 시작 | 작은변화를 위한 생활습관 실천                        | 44 |
|         | 민들레        | 홈파밍 프로젝트                                | 46 |
|         | 반삼십        | 대화하자-네 고민을 들려줘                          | 48 |
|         | 옴므살롱       | 사회적 배려자를 대상으로한 뷰티아트과 커트반의 재능기부          | 50 |
|         | 유스, 유스!    | 유스(youth), 유해환경 스탬!                     | 52 |

|         |            |                                                |    |
|---------|------------|------------------------------------------------|----|
| 5<br>채널 | CAA!       | 역사 속 우리 동네                                     | 54 |
|         | 동치냉면:리턴즈   | 환경 더하기+                                        | 56 |
|         | 리시안셔스      | 청소년 자존감 프로젝트                                   | 58 |
|         | 아르메리아      | 배려로 인한 행복                                      | 60 |
|         | 온새미로       | 친환경 환경제품 캠페인                                   | 62 |
| 6<br>채널 | 하랑님버원      | 장애인 인식 개선 활동과 환경보호 활동, 위안부 할머니들을 위한 봉사와 줍기 챌린지 | 64 |
|         | 경공전기제어     | 퀴즈로 푸는 환경상식                                    | 66 |
|         | 내비         | '나를 지키자' 아동학대 교육 프로젝트                          | 68 |
|         | 세·나·식      | 세상에 나쁜 식당은 없다.                                 | 70 |
|         | 자유로운 영혼    | 여러 사람과의 힐링                                     | 72 |
| 7<br>채널 | 지문탐        | 책 속에서 꿈을 찾고 세상 속에서 나를 그리기                      | 74 |
|         | 하랑님버투      | 독거노인 봉사활동, 인터넷 중독예방, 학교폭력예방 활동                 | 76 |
|         | A·F·B      | 오래된 학교 화단의 정비                                  | 78 |
|         | Be1st      | AED (자동심장충격기)위치를 알려주는 앱을 설치합시다                 | 80 |
|         | SGW        | 마지막 10대를 보내고 있는 특성화고 학생들 이야기                   | 82 |
|         | 네 발 달린 친구들 | 유기견의 재입양률을 높이자!                                | 84 |
|         | 도시혁명       | 도서박스 프로젝트                                      | 86 |
|         | 라루리온       | 세계시민교육                                         | 88 |

02

우리가...

|                          |    |
|--------------------------|----|
| · 우리가 2022년에 바라는 시작된변화는? | 92 |
| · 우리가 다음에 도전하고 싶은 프로젝트는? | 96 |

03

부록

|                             |     |
|-----------------------------|-----|
| · 2021년 시작된변화               | 106 |
| · 2021년 함께한 단체 & 학교         | 107 |
| · 시작된변화 활동 사례 (2011 ~ 2020) | 116 |
| · 시작된변화의 의미 있는 걸음           | 126 |
| · 시작된변화 소개                  | 128 |

세상을 만들어가는 청소년

# 시작된변화

보자! 모이자! 놀자!



# 01

## 2021 시작된변화 활동소개

### channel 1

RE-VIEW  
Roxy쌉쌉  
감나무 아래  
김장김장  
두만사  
엘리스

### channel 2

도토리  
봉사병단  
삼인성호  
십시일반  
아자! 노원  
초시계

### channel 3

conbio  
공릉요기요  
디어  
아이미소  
에이틴큐어  
창동고 학생회

### channel 4

ATP  
나부터 변화의 시작  
민들레  
반삼십  
움므살롱  
유스, 유스!

### channel 5

CAA!  
동치냉면:리턴즈  
리시안셔스  
아르메리아  
온새미로  
하랑넘버원

### channel 6

경공전기제어  
내비  
세·나·식  
자유로운 영혼  
지문탐  
하랑넘버투

### channel 7

A·F·B  
Be1st  
SGW  
네 발 달린 친구들  
도시혁명  
라루리온

## RE-VIEW

- 프로젝트 명  
자연을 살리는 텀블러 펀딩

- 팀 소개

저희 RE-VIEW는 '다시 보다'라는 의미로 세상을 다른 시각으로 보고자 활동을 시작하게 되었습니다. 저희는 ESG활동을 통해 세상을 다시 보고자 했습니다. 따라서 저희는 리유저블 텀블러 제작과 판매를 통해 이를 실현했습니다.

팀은 영업팀, 기획팀, 재무관리팀, 감사팀으로 나눠 진행했습니다. 영업팀은 판매 전반을 담당했습니다. 오픈 채팅을 이용하여 판매 예약을 받고 수량을 확인하는 일을 했습니다. 기획팀은 리유저블 텀블러 디자인 도안 계획, 포스터 제작을 통해 SNS로 홍보를 진행하였습니다. 또한 청원여고 내에서 반으로 들어가서 대면홍보를 진행했습니다. 재무관리팀은 카카오톡 오픈채팅으로 예약 받은 금액을 크라운드펀딩을 이용하여 돈을 선 입금 받고 물량을 체크했습니다. 재무관리팀은 ESG활동이 끝날 때 각 부서가 일을 잘했는지 오류가 일어난 적은 없는지 아쉬운 일 또는 잘한 것 같은 일 등을 확인했습니다.

- 팀원

송주현, 임나경, 이수빈, 조윤지, 김채민, 김민서, 한유정(멘토)



### Q1. 우리 팀 프로젝트에 대해 간단하게 소개해주세요!

저희는 다시 환경을 보자는 의미를 가지고 시작하게 되었습니다. 일회용품을 많이 사용하는 것이 아닌 리유저블 텀블러를 통해 환경을 지키고자 진행하게 되었습니다.

### Q2. 우리 프로젝트의 주제를 선택한 이유는 무엇인가요?

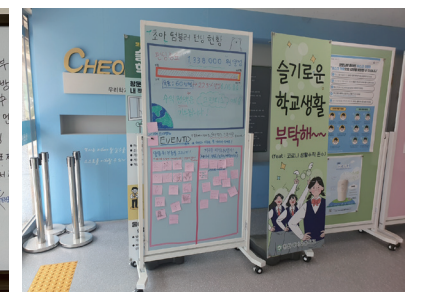
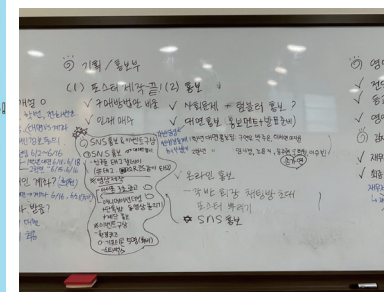
텀블러 하나를 사용하면서도 환경을 지킬 수 있다는 인식을 주고 싶었기 때문입니다.

### Q3. 프로젝트는 어떤 과정으로 진행되었나요?(주변 돌아보기, 계획세우기, 실천하기)

각자 역할을 나눈 뒤 서로서 피드백을 진행하면서 계획을 세우고, 실천하였습니다.

### Q4. 이번 프로젝트를 진행하면서 기억에 남는 에피소드는 무엇인가요?

크라운드펀딩의 형식으로 진행해서 중간에 수량 오류가 난 적이 있습니다. 오류를 찾기 위해 1시간 가량 다시 체크하는 일이 발생했습니다. 앞으로는 더욱 철저하게 계획을 세우고 하나하나 확인하자는 다짐을 하게 되는 계기가 되어서 기억에 남습니다.



### 우리의 프로젝트로 인하여 어떠한 변화를 만들었나요? (팀, 개인, 내 주변 등)

**이수빈** 시작된변화를 통해 개인적으로는 진로와도 관련된 경영활동을 해봄으로써 여러 경험들을 해볼 수 있어서 유익했고, 환경에 관한 인식을 변화시키는 점이 있는 것 같습니다.

**송주현** 시작된변화 활동을 시작하고 학교뿐만 아니라 학교 외에서도 리유저블 텀블러를 판매해서 환경을 지키는데 작게라도 변화를 줄 수 있다고 깨달았고, 마을을 먼저 변화시킨 것이 아닌 내 자신의 인식이 변화되었다.

**임나경** 프로젝트를 진행하면서 나의 개인적인 인식 변화뿐만 아니라 학교 친구들, 마을 전체에 인식을 변화시킬 수 있었던 것 같고, 동아리 팀원들과 함께 활동을 하면서 능동적으로 활동하는 태도를 배우게 된 것 같다.

**조윤지** 프로젝트를 진행하며 환경오염의 심각성을 다시 한 번 인지했다. ESG를 진행하며 환경과 관련된 몰랐던 사실들을 알게 되기도 했다. 리유저블 텀블러를 판매하여 일회용품의 사용을 조금이나마 줄이는 변화와 환경오염에 대해 인지하고 환경을 생각해야 한다는 인식적인 변화를 만들었다.

**김채민** 그동안 제대로 인식하지 못했던 환경변화에 대해 정확히 알 수 있었던 것 같다. 또한 우리 주변 학생들로 하여금 텀블러를 사용하게 하여 환경보호에 조금이나마 보탬이 되었던 것 같다.

**김민서** 먼저 우리 팀 자체에 굉장히 신선한 시도였다. 코로나19로 인해 팀 구성원끼리 하는 최소한의 활동 외에는 기회가 별로 없었는데, 시작된변화 활동으로 작게는 학교 학생들에게, 크게는 우리 동네에 영향을 미칠 수 있었다.



## Roxy 싹싹

## • 프로젝트 명

‘유기견, 유기묘와 함께 걸어줄래요?’

## • 팀 소개

안녕하세요! 저희는 ‘시작된변화’라는 활동 내에서 동물을 사랑하는 5인이 모여 유기동물에 대한 인식개선과 관련 보호소 환경 개선을 위해 프로젝트를 진행하고 있는 ‘Roxy싹싹’입니다. 같은 학교 같은 반인 친구 4명과 대학생 멘토 1명이 함께 이루어진 팀입니다. 3명의 팀원이 실제로 반려동물을 기르고 있고, 공통적인 관심사가 동물이었기에 이러한 프로젝트를 진행하게 되었습니다. 팀 명인 ‘Roxy’는 빛나는 새벽이란 뜻으로 유기동물 친구들에게 빛나는 새벽과 같은 희망을 심어준다는 의미가 담겨있습니다.

## • 팀원

유세현, 이에빈, 사공솔, 김은지, 최재영(멘토)



## Q1. 우리 팀 프로젝트에 대해 간단하게 소개해주세요!

우리 팀의 프로젝트는 유기견, 유기묘와 관련된 텀블러와 스티커를 제작하고 펀딩을 통해 모금된 수익금으로 도움이 필요한 센터나 관련 기관에 기부를 진행하는 프로젝트입니다.



## Q2. 우리 프로젝트의 주제를 선택한 이유는 무엇인가요?

봉사를 목적으로 모이게 된 저희는 많은 사회 문제에 관심을 가져 보고, 무엇을 위해 노력을 해야 할지 머리를 맞대 고민해 본 결과 코로나로 인해 유기견, 유기묘에 대한 문제점이 심각하다는 걸 알게 되었습니다. 그래서 저희는 많은 유기견들과 유기묘를 위해 먼저 유기견 카페에 찾아가 관계자분과 인터뷰도 진행해 보고, 그 결과 생각보다 유기견을 위해 힘써 주시는 분들이 어려움을 겪고 있다는 점을 알게 되었습니다. 그래서 프로젝트 주제를 ‘유기동물에 대한 인식 개선과 굿즈 제작을 통한 유기동물 센터 지원’으로 결정하게 되었습니다.

## Q3. 프로젝트는 어떤 과정으로 진행되었나요?(주변 돌아보기, 계획세우기, 실천하기)

팀원들과 먼저 모여 책, 기사 등을 찾아보며 현재 유기동물 현황에 대해 자세히 살펴보았습니다. 도움이 필요한 센터는 있는지, “코로나 상황 이후 달라진 점이 있는가.” 등에 중점을 두고 자료를 탐색했습니다. 이후 지역사회 내에서 접근이 가능했던 유기동물 센터 및 카페인 ‘다시사랑받개’에 팀 전체가 3번 방문하여 동물 친구들과 교감도 해보고 수익금을 어떤 식으로 모으는지 알아보는 시간을 가졌습니다. 마지막 방문 때에는 이전에 미리 문의하고 인터뷰 질문을 전달해, 대면으로 궁금한 점을 해결해보는 인터뷰 시간도 가졌습니다.

방문했던 경험, 팀원의 의견을 바탕으로 의미를 담아 텀블러, 스티커 디자인을 제작해보았습니다. 선생님의 도움을

먼저 받기보다 저희끼리 스스로 종이에 그려보면서 디자인을 했던 터라 더 의미가 있었습니다. 이렇게 만들어진 디자인으로 현재 텀블러를 제작하였고, 이후 진행될 펀딩을 계획중에 있습니다.

## Q4. 이번 프로젝트를 진행하면서 기억에 남는 에피소드는 무엇인가요?

유기견 카페에 가서 강아지들과 교감도 하고 사장님과 인터뷰를 진행했던 것이 가장 기억에 남습니다. 유기동물이라는 게 믿기지 않을 만큼 쾌활하고 귀여운 동물 친구들이 많아서 카페에서 구매 가능한 음료를 먹으면서 즐겁게 놀았습니다.



## 우리의 프로젝트로 인하여 어떠한 변화를 만들었나요? (팀, 개인, 내 주변 등)

**사공솔** 다른 사람들이 의미 있는 봉사 또는 기부를 했다는 말을 듣고 저는 “봉사면 봉사고 기부면 기부인데 뭐가 크게 다를까?” 라는 생각을 해왔습니다. 하지만 이 프로젝트로 인해 저에게 아주 큰 변화는 아니지만 단순한 기부가 아닌 우리가 처음부터 계획을 짜고 직접 디자인도 그려보고 펀딩을 하고 있는 것과 같이 우리가 활동을 하며 얻은 것으로 기부 하는 것이 의미 있는 기부라는 것을 알게 되었습니다.

**김은지** 시작된변화 활동을 시작한 이후 사회에서 발생한 유기견 유기묘 사례를 자주 접하게 되어 더욱 관심을 갖고 관련 성원도 자주 참여하게 됨으로써 작은 도움들을 보내고 있습니다.

**유세현** 유기견을 비롯한 여러 유기견 관련 봉사 활동을 하는 사람, 팀들에게 도움이 되고 주변 사람들에게 유기견에 대해 다시 생각해 보게끔 하는 계기가 되었습니다.

**이에빈** 학생임에도 팀 활동을 통해 유기동물의 현황을 알리고 인식변화를 만들어 냈다는 것이 큰 변화인 것 같아요. 그리고 개인적으로도 디자인이나 펀딩을 준비하면서 다른 사회 문제에도 관심을 가지게 된 것이 변화의 한 부분이라고 생각합니다.

## 감나무 아래

### • 프로젝트 명

코로나로 인한 학습 격차 줄이기



### • 팀 소개

'감나무 아래' 팀은 이번년도에 코로나로 인한 학습 격차를 줄이는 것을 목표로 활동하고 있습니다. 코로나19 이후 공교육에 찾아온 혼란으로 인한 학습 격차에 대한 우려가 커지고 있는 요즘, 고등학교 2학년 교육과정 내용으로 많은 사람들이 유익하게 배울 수 있는 내용을 요약해 블로그에 올리는 활동을 하고 있습니다. 이번년도에 활동 주제를 찾는 데에 오랜 시간이 걸렸지만, 이 활동을하기로 결정을 하고 지금 이 활동을 함으로써 고등학교 2학년 학생인 저희가 타인을 위해 할 수 있는 것을 할 수 있었습니다. 언어와 매체, 문학, 수학, 영어 등 여러 분야의 학습 자료를 많은 분이 유익하게 참고하기를 바랍니다.

### • 팀원

김태현, 박세이, 민채현, 김희현, 최아현, 김현숙(멘토)

### Q1. 우리 팀 프로젝트에 대해 간단하게 소개해주세요!

저희 팀은 개념 정리본이나 작품 정리와 같은 과목별 학습 자료를 만들어 인터넷에 무료로 공유하는 활동을 하고 있습니다.

### Q2. 우리 프로젝트의 주제를 선택한 이유는 무엇인가요?

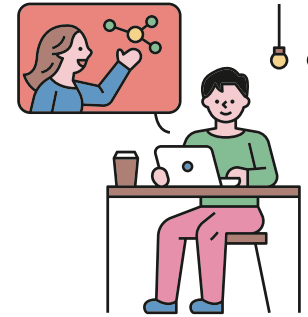
자료가 없어서 공부를 하지 못하는 학생이 생기지 않기 위해서 저희가 직접 양질의 학습 자료를 제공하고자 이 프로젝트를 하게 되었습니다. 또한 코로나 19로 학습 격차가 심해지고 있는데, 학습 격차를 줄이기 위한 이유도 있었습니다.

### Q3. 프로젝트는 어떤 과정으로 진행되었나요?(주변 돌아보기, 계획세우기, 실천하기)

가장 먼저 팀원들 각각 어떤 과목을 어떠한 형식으로 정리할 것인지 정하고, 열심히 학습 자료를 만들었습니다. 네이버에 누구나 블로그를 만들어 올릴 수 있다는 것을 알고 각자 블로그에 게시하였습니다. 팀원끼리도 공유하고 서로의 장점을 말해주며 마무리하였습니다.

### Q4. 이번 프로젝트를 진행하면서 기억에 남는 에피소드는 무엇인가요?

같은 과목의 학습 자료를 만드는 친구와 같이 준비하면서 서로 비교해보기도 하고 함께 오랜 시간 만들었던 것이 기억에 남습니다. 그리고 블로그의 조회 수가 오른 것을 보고 좋아하던 기억도 납니다.



### 우리의 프로젝트로 인하여 어떠한 변화를 만들었나요? (팀, 개인, 내 주변 등)

공부에 어려움이 있는 많은 사람들에게 도움이 될 수 있다는 사실에 이 활동에 큰 보람을 느끼게 되었고 자부심을 가지게 되었습니다.

학습 자료를 만들며 수험생인 저희 팀원 모두 봉사 겸 공부를 할 수 있어서 자료가 필요한 사람들과 저희 모두에게 긍정적인 영향이 있었습니다.



## 김장김장

### • 프로젝트 명

야, 너두 한강 갈 수 있어

### • 팀 소개

저희 팀명은 김장김장이고 3명의 구성원으로 이루어진 팀입니다. 같은 학교에 다니는 중이라서 대화를 할 때 의사소통이 잘 이루어지고 큰 갈등 없이 지금까지 활동을 해왔습니다.

### • 팀원

김태수, 김동민, 최정상, 이다솔(멘토)



### Q1. 우리 팀 프로젝트에 대해 간단하게 소개해주세요!

저희의 프로젝트 이름은 “야, 너두 한강 갈 수 있어”입니다. 말 그대로 사람들이 종량천을 따라 자전거를 타고 한강까지 갈 수 있도록 도와주는 활동입니다. 밖에 나가 놀려는데 적합한 장소가 없어 놀 기회가 많이 없었습니다. 그러던 어느 날, 종량천이 생각이 났습니다. 하지만 그곳에 관심을 두는 사람은 많지 않았습니다. 그래서 저희는 종량천을 알리는 활동을 하기로 했습니다. 자전거로 종량천을 따라 달리며 종량천 지도를 만들었고 이것을 바탕으로 종량천을 따라 한강까지 가는 챌린지를 기획했습니다.



### Q2. 우리 프로젝트의 주제를 선택한 이유는 무엇인가요?

종량천을 이용할 때마다 종량천에 또래친구들이 많이 없는 것에 궁금증을 가졌는데, 종량천에 무슨 시설이 어디에 있는지 잘 몰라서 안가는 경우가 많다는 것을 알게 되었습니다. 하지만 일반 지도에서는 종량천의 여러 시설의 위치가 표시되지 않았고, 우리가 직접 종량천 지도를 제작하여 종량천의 다양한 시설에 대해 모르던 사람들도 지도를 보고 종량천을 알차게 이용할 수 있도록 하고 싶었습니다. 지도를 만든 후, 종량천의 여러 시설을 몰랐던 사람들뿐만 아니라 코로나로 인해 바깥 활동이 줄어들면서 무기력해진 사람들도 종량천을 이용하면 좋겠다는 생각이 들었습니다. 종량천을 따라 한강까지 자전거를 타고 달리면 이런 문제를 해결하여 건강도 되찾고 활기찬 생활을 보낼 수 있을 것 같아 종량천을 소개하고자 하는 의미에서 종량천을 따라 한강까지 가는 ‘17km의 여정’ 챌린지도 기획하여 진행하고 있습니다.

### Q3. 프로젝트는 어떤 과정으로 진행되었나요?(주변 돌아보기, 계획세우기, 실천하기)

처음에 가장 먼저 이 아이디어를 낸 사람은 정상이었어요. 그리고 우리는 처음에는 종량천에서 한강까지의 자전거 여행을 영상으로 찍어서 유튜브에 올려 사람들이 종량천에서 더 많은 활동과 재미를 주기 위해서죠. 그런데 구독자가 없는 채널에 굳이 영상을 올려봤자 널리 퍼지지 못할 것 같아 그냥 종량천 지도와 챌린지를 만들기로

했죠. 그래서 먼저 지도를 만들고 그 지도를 팜플렛에 챌린지 규칙과 함께 넣어서 챌린지 팜플렛을 만들기로 했어요. 팀원 모두 고생을 많이 한 덕분에 퀄리티 있는 팜플렛이 만들어질 것 같아요.

### Q4. 이번 프로젝트를 진행하면서 기억에 남는 에피소드는 무엇인가요?

솔직히 보면 저희 팀은 올해의 시작된변화가 첫 번째였기에 모든 순간이 추억으로 남아요. 특히 저희 팀은 종량천 답사와 직접 챌린지를 경험해보기 위해 직접 몇 번 자전거를 타고 종량천에 가보았는데요, 가면서 거의 다 올 무렵에 정상이가 유행했던 “학교폭력 멈춰”를 다른 모르는 아이한테 해 모두가 웃었던 게 가장 기억에 남았죠. 또한, 처음에는 할 게 없어서 “공원 깨끗하게 하는 법”이란 주제로 생각해보았는데 한 명이 나가고 다른 한 명이 들어오면서부터 주제가 바로 바뀐 게 신기할 뿐이죠.



### 우리의 프로젝트로 인하여 어떠한 변화를 만들었나요? (팀, 개인, 내 주변 등)

**김태수** 일단 가장 먼저 시작된변화를 하면서 바뀐 점은 이 “봉사활동”이라는 고정관념이에요. 처음에는 그냥 자기가 하고 싶은 거(예를 들면 쓰레기 줍기, 요양원 가서 봉사활동하기 등)중에서 한 가지 고를 수 있어서 그 활동을 하는 것일 줄 알았지만 이제 와서 보니 직접 사회의 구성원이 되어 자신이 바꾸고 싶은 것을 바꿀 수 있게 도와주는 것이 진정한 봉사활동이라고 느꼈죠. 그래서 결론적으로는 제 다른 이웃들에게 다시 건강을 되찾을 수 있게 동기를 주어 더 활발하게 만든 것, 이제 저희 주제의 가장 큰 보람이 아닐까 싶어요.

**최정상** 종량천을 소개하는 과정에서 우리가 자세히 몰랐던 시설, 위치 등을 더 자세히 알게 되었고 노원구부터 광진구까지 종량천 자전거 길을 찾아 헤매지 않게 되었다. 그 덕분에 친구들과 자주 종량천에서 놀 수 있었고 친구들도 종량천이란 곳에 지리를 더 자세히 알 수 있었다. 팀에서는 두 번씩 자전거를 타고 가 좋은 추억을 남겼던 것이 기억에 남는다.

**김동민** 요즘 종량천을 많이 못 가봤는데 이 활동으로 가끔이나마 종량천에 가며 좋은 추억을 남길 수 있어서 좋았고, 나는 이 활동이 어떤 주제를 정해주면 그걸로 활동하는 것인 줄 알았는데 우리가 직접 주제를 정해서 활동한다는 것이 참신했다. 종량천 지도를 주제로 선택했을 때 처음에는 어떻게 해야 할지 막막했었는데 종량천도 다녀오고 친구들과 얘기 해보니 할 수 있다는 자신감이 생겼다.

## 두만사

## • 프로젝트 명

다양한 디자인의 쓰레기통 설치 및 효과관찰

## • 팀 소개

다른 단체에서 만난 사이로, 짧은 시간 동안 만났지만 동일한 목적을 가지고 활동을 하게 되었습니다. 상황과 여건이 좋지 않아 많은 활동을 하지 못했지만 노력을 했습니다. 저희 팀은 길거리에 다양한 디자인의 쓰레기통을 설치하여 쓰레기통마다 효과를 관찰하여 통계를 낼 계획이었습니다.

## • 팀원

강민제, 전서경, 강시은, 고병훈(멘토)



## Q1. 우리 팀 프로젝트에 대해 간단하게 소개해주세요!

다양한 디자인의 쓰레기통을 설치하여, 효과를 분석하기

## Q2. 우리 프로젝트의 주제를 선택한 이유는 무엇인가요?

길거리에 무단 투척된 쓰레기가 많이 있기 때문입니다. 주변 환경을 바꾸면서 저희 자신도 변화하고 싶었기 때문입니다.



## Q3. 프로젝트는 어떤 과정으로 진행되었나요?(주변 돌아보기, 계획세우기, 실천하기)

코로나와 시험기간 그리고 자가 격리로 인해 대부분의 회의는 온라인으로 진행되었고. 장소 답사를 위해 모임을 가졌습니다. 그러나 중간에 쓰레기통 설치 문제와 다양한 어려움으로 인해 실내에서 할 수 있는 집에서 건강한 음식 만드는 것을 영상을 찍어 SNS에 올리는 것으로 계획을 변경했습니다. 하지만 저희의 시간과 다양한 어려움으로 결국 실행을 하지 못했습니다.

## Q4. 이번 프로젝트를 진행하면서 기억에 남는 에피소드는 무엇인가요?

장소를 답사하면서 의외로 주변에 쓰레기가 많았고 특히 외진 장소에는 담배가 많이 버려져있고, 그 근처가 가장 쓰레기가 많았습니다.



## 우리의 프로젝트로 인하여 어떠한 변화를 만들었나요? (팀, 개인, 내 주변 등)

**강민제** 팀원들이 더 친해질 수 있었고 주변을 돌아보고 시야를 더 넓히게 되었습니다. 먼저 제 주변에서 발견되는 쓰레기들을 버리게 되었습니다. 학교, 반에서 보이는 쓰레기들은 쓰레기통에 버리게 되었습니다.

**강시은** 주변 쓰레기들의 심각성을 알 수 있었습니다. 저희 반에서도 쓰레기가 많이 나오는데 항상 분리수거가 제대로 안되었습니다. 이번 활동을 계획하면서, 반에서 분리수거가 잘 안 되 있는 쓰레기들을 원칙대로 버렸습니다.

**전서경** 주변에 길거리 쓰레기에 대한 인식을 다시 각인 시켜줄 수 있었습니다. 제가 본 쓰레기들은 담배꽂이가 가장 많았습니다. 담배 꽂초는 작아서 잘 보이지 않아서 사람들이 더 버리는 것 같다고 생각합니다. 그래서 학교에서 쓰레기 캠페인과 담배를 연관 지을 생각입니다.



## 엘리스

## • 프로젝트 명

독립운동가 알리기 &amp; 청소년 숨은공간 찾기

## • 팀 소개

저희 팀은 엘리스입니다. 팀의 뜻은 이상한 나라의 엘리스에서 영감을 받아 쓰게 되었습니다. 엘리스의 호기심 많고 자유분방한 성격이 우리와 비슷하다고 생각하여 엘리스에 변형을 하여 쓰게 되었습니다. 저희 팀원은 장유진, 김정주, 배지혜, 백민지 고등학생 2학년 4명으로 이루어져 있습니다. 그리고 저희는 두 가지 주제로 1년동안 활동을 하였습니다. 더 많은 사람들이 알았으면 해서 독립 운동가 알리기와 청소년들이 유익한 공간에서 즐겁게 보냈으면 해서 청소년들의 숨은 공간 찾기 활동을 진행하였습니다

## • 팀원

장유진, 백민지, 김정주, 배지혜, 정지윤(멘토)



## Q1. 우리 팀 프로젝트에 대해 간단하게 소개해주세요!

대중적으로 알려지지 않은 독립 운동가를 알리기 활동과 청소년들의 숨은 공간 찾기 활동을 1년 동안 진행했습니다.

## Q2. 우리 프로젝트의 주제를 선정한 이유는 무엇인가요?

독립 운동가 알리기 활동은 특정한 인물만 알고 우리가 모르는 독립운동가 분들이 많아서 더 많은 분들이 여러 독립 운동가 분들을 알았으면 해서 선정하였습니다.

또 청소년 숨은 공간 찾기 활동은 코로나로 인해 집에만 있어 코로나 블루 위험이 있는 청소년들과 비용 또는 수용 공간 등의 문제 때문에 부담이 되는 청소년들을 위해 코로나 방역수칙을 준수하고 불편한 점들을 보완하는 곳을 찾아 청소년들에게 도움이 되기 위해서 두 가지 주제를 선정했습니다.



## Q3. 프로젝트는 어떤 과정으로 진행되었나요?

[주변 돌아보기, 계획세우기, 실천하기]

먼저 세부적으로 일정이나 자료조사방법에 대해 자세하게 계획하였습니다.

계획한 일정대로 독립 운동가를 조사하고 관련된 독립 운동가를 선정하여 굿즈를 제작하였습니다. 굿즈제작을 진행하면서 노원구 숨은 공간에 대해 더 알 수 있게 네이버 폼을 통한 설문조사를 진행하였습니다. 그리고 설문조사를 바탕으로 소개할 수 있을 만한 공간을 조사후 답사하여 영상촬영을 제작했습니다. 제작한 영상은 엘리스 SNS계정이나 유튜브 계정에 홍보하였습니다.

## Q4. 이번 프로젝트를 진행하면서 기억에 남는 에피소드는 무엇인가요?

어느 때처럼 회의하는 날 팀원 중 한명이 연락이 없이 늦길래 연락을 해보았더니 답변이 지금 일어났다고 해서 당황했다. 그 팀원은 너무 늦게 와서 음료수를 사왔는데 다른 팀원의 음료수가 떨어지면서 컵 밑바닥이 깨졌습니다. 결국 믹서기통에 넣고 먹었던 에피소드가 있습니다.



## 우리의 프로젝트로 인하여 어떠한 변화를 만들었나요? (팀, 개인, 내 주변 등)

**장유진** 알려지지 않은 독립 운동가에 더 알게 되었고 관심을 더 가지면서 관심가지는 것으로 끝나는 것이 아니라 이 분들을 더 많은 사람들에게 알리게 하고 활용해서 굿즈를 제작할 때 굿즈 제작 방법에 대해 알 수 있었습니다. 설문조사나 답사를 통해 생각보다 많은 청소년들의 공간이 있음을 알게 되었습니다. 이 공간을 알게 되어 더 많은 공간들을 이용할 계기가 되었던 것 같습니다.

**김정주** 독립 운동가에 대한 지식이 늘었고 굿즈를 제작하여 사람들에게 일상에 필요한 제품으로 1석2조로 알려져 알려지지 않은 독립 운동가에 대해 인식시킨다, 노원구에 있는 저렴하고 안전한 곳을 찾아 주변 친구들을 포함한 모든 청소년에게 알려 안전하게 이용할 수 있게 하였습니다.

**배지혜** 알려지지 않은 독립 운동가에 대해 조사를 통해 자세히 알 수 있게 되었고 여러 공간들을 답사하고 조사하면서 좋은 공간을 찾을 수 있었고 나중에 놀 때 안전하게 자주 이용할 수 있을 만한 곳을 알 수 있게 되었다.

**백민지** 굿즈 제작 과정이 간단하다고 생각했는데 도안부터 비용, 포장용지, 판매사이트 등이 오랜시간이 걸려서 제품을 완성하는 데 오랜 시간이 걸린다는 걸 깨달았습니다. 봉사활동을 하면서 우리팀의 프로젝트에 책임감을 갖게 되었습니다. 활동이 힘들기도 했지만 지금까지 해왔던 과정들을 보며 뿌듯함이 생겼습니다. 그리고 멘토님께도 감사했습니다. 우리가 자율적으로 해야되는 부분들을 우리에게 맡기고 도움이 필요한 부분들은 적극적으로 서포트 해주셨기 때문입니다.



## 도토리

• 프로젝트 명  
슬기로운 생활

• 팀 소개

잘 맞지 않는 세 명의 친구들이 모인 개인주의적인 팀이지만, 나를 활동할 때는 열심히 하는 재밌는 팀입니다.

• 팀원

김세진, 주서윤, 최서연, 김준호(멘토)



### Q1. 우리 팀 프로젝트에 대해 간단하게 소개해주세요!

방울토마토 기르기 프로젝트를 진행했지만, 실패를 하고, 실패를 바탕으로 그림대회를 구체적인 계획을 세워 진행하였습니다.



### Q2. 우리 프로젝트의 주제를 선정한 이유는 무엇인가요?

코로나로 지친 청소년들을 위해 잠시나마 즐거움을 주기 위해 이 주제를 선정했습니다.

### Q3. 프로젝트는 어떤 과정으로 진행되었나요?(주변 돌아보기, 계획세우기, 실천하기)

방울 토마토 기르기 프로젝트를 할 당시에 팀이 관심 두는 주제로 진행을 하였다가, 구체적인 계획을 세우지 않아서 실패했습니다. 실패에서 프로젝트를 구체적인 계획이 필요함을 깨닫고, 그림대회를 구체적으로 기획하여 진행했습니다.

### Q4. 이번 프로젝트를 진행하면서 기억에 남는 에피소드는 무엇인가요?

토론을 할 때 말싸움을 한 것, 길을 걷다가 친구한테 활동사진을 찍어달라고 할 때, 토마토 수확을 하다가 실수로 덜 익은 토마토까지 수확한 것이 기억에 남습니다.



### 우리의 프로젝트로 인하여 어떠한 변화를 만들었나요? (팀, 개인, 내 주변 등)

**김세진** 애들을 이끄는 능력을 조금 더 발전시켰다.

**주서윤** 계획없이 실행하지 말자는 교훈을 얻었다.

**최서연** 우리 프로젝트를 진행하면서, 포스터 만드는 능력을 향상했다.

## 봉사병단

## • 프로젝트 명

[#내가 제일 잘 놀아 #내가 제일 안전해 #췌, 나는 여행중] 챌린지

## • 팀 소개

봉사병단팀은 해성여자고등학교 2학년 6반 학생들이 모여 만든 팀으로, 팀장인 본인은 해성여고 전교임원으로서 노원도봉교육공동체에서 '시작된변화'라는 봉사 프로젝트를 소개받아 처음 접하게 되었다. 자유롭고 자치적으로 봉사활동을 계획하여 실행한다는 시작된변화만의 특징과 잘 맞는 성향을 가진 학생들이기에 이 프로젝트에 관심을 가지게 되어 신청하게 되었다. 학생들이 자치적으로 주도하여 진행하는 봉사활동의 단점이라고 할 수 있는 홍보력의 문제와 사람들의 흥미를 끌어내기 쉽지 않다는 점을 고려하여, 코로나가 심화되면서 사람들의 여가생활의 범위가 오프라인에서 온라인으로 축소되고 이로 인해 온라인에서의 다양성과 사람들의 높은 관심도 그리고 여러 발전으로 확대됐다는 사실을 접목할 수 있는 방향성을 논의하여 프로젝트 계획을 세우게 되었다. 봉사병단팀 모두 유행에 민감하고 요즘 인기가 많은 건 무엇인지 파악하는 세심한 관찰력과 아우러 볼 수 있는 통찰력이 있기 때문에 홍보의 목적과 함께 우리가 사람들에게 전달하고 싶은 메시지인 안전하게 코로나 시대에서 여가생활을 즐기는 법, 더 이상 코로나에 얽매어 삶의 즐거움이 축소되어 위축되지 않아야 한다는 것을 알리기 위해서는 어떤 방법이 좋을지 생각해보게 되었다. 앞서 말했듯이 어떻게 온라인으로, 어떤 유행을 보는 통찰력으로, 다수의 사람들의 관심을 끌 수 있는 방법으로서의 생각을 거듭하여 계획한 프로젝트가 바로 이 [#내가 제일 잘 놀아 #내가 제일 안전해 #췌, 나는 여행중] 챌린지이다.

## • 팀원

서유진, 조아진, 조수연, 박세민, 김성연(멘토)



## Q1. 우리 팀 프로젝트에 대해 간단하게 소개해주세요!

자신만의 안전한 여가생활을 사진으로 재밌게 편집하거나, 즐거운 노래에 맞춰 챌린지 영상을 촬영한 후, 특정한 해시태그를 사용하여 SNS에 게시하는 것.

## Q2. 우리 프로젝트의 주제를 선정한 이유는 무엇인가요?

어떻게 온라인으로, 어떤 유행을 보는 통찰력으로, 다수의 사람들의 관심을 끌고 우리의 메시지를 전할 수 있을지 의논하여 나온 주제이다.

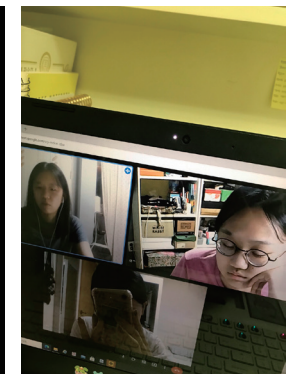
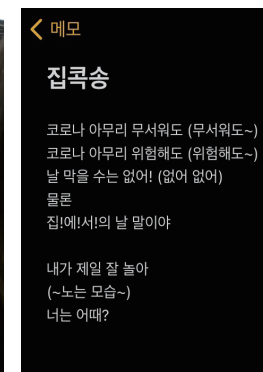
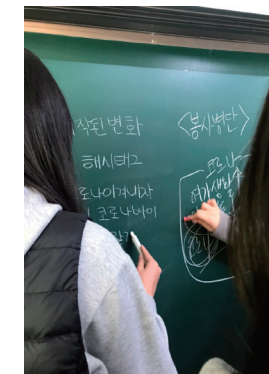


## Q3. 프로젝트는 어떤 과정으로 진행되었나요?(주변 돌아보기, 계획세우기, 실천하기)

학교에 있는 시간과 사적인 시간을 이용하여 회의를 진행했고, 친구들의 설문조사와 온라인으로 조사하여 계획서의 내용을 실천할 수 있도록 노력했다.

## Q4. 이번 프로젝트를 진행하면서 기억에 남는 에피소드는 무엇인가요?

챌린지 영상을 촬영할 때 사용할 배경음악을 직접 만들기 위해 다 같이 멜로디와 가사등을 의논하였던 것과 코로나로 인해 자가격리 되어 온라인으로 회의를 했던 것.



## 우리의 프로젝트로 인하여 어떠한 변화를 만들었나요? (팀, 개인, 내 주변 등)

**서유진** 팀내 친구 사이의 단합력이 높아졌고, 주변 친구들에게 코로나에 대한 경각심을 줌과 동시에 안전하지만 더 이상 위축되지 않도록 여가생활을 즐기는 방법에 대해 생각해볼 수 있게 하였다.

**조아진** 코로나 상황임에도 불구하고 친구들과 프로젝트를 진행하여 뜻깊었고, 주변에 여가 생활의 다양성에 대한 좋은 영향을 줄 수 있었다.

**조수연** 안전하지 못하게 여가생활을 즐기던 사람들에게 다시 한 번 생각해볼 수 있는 기회를 준 것 같다.

**박세민** 주변 친구들이 우리의 프로젝트에 많은 관심을 가져주었고, 이로인해 우리 주변의 문화생활 예절의 질이 향상될 수 있었다고 생각한다.



## 삼인성호

• 프로젝트 명  
유기동물과 동행하기

• 팀 소개  
고등학교 3학년 학생들로 이루어진 팀입니다. 팀명은 삼인성호, 사람이 셋이면 없던 호랑이도 만들어 낸다는 뜻이 있습니다. 유기동물 문제의 심각성을 알리고 도움이 되는 방안을 찾아보자는 주제로 팀을 만들었습니다.

• 팀원  
김연수, 장혜리, 황세윤, 김현숙(멘토)



### Q1. 우리 팀 프로젝트에 대해 간단하게 소개해주세요!

유기동물 문제의 심각성을 알리고 도움이 될 방안을 찾아보자는 주제로 팀 프로젝트를 시작했습니다.

### Q2. 우리 프로젝트의 주제를 선택한 이유는 무엇인가요?

해가 갈수록 늘어나는 유기동물에 대해 심각성을 느끼게 되었습니다. 그래서 유기 동물을 위해 할 수 있는 방안에 대해 고민하게 되면서 이를 주제로 선정하면 좋을 것 같다고 생각했습니다.



### Q3. 프로젝트는 어떤 과정으로 진행되었나요?(주변 돌아보기, 계획세우기, 실천하기)

마을을 돌아다니며 보았던 일들을 떠올려 그중 가장 사회적으로 문제가 되는 일을 골랐습니다. 그리고 해당 문제를 완화하는 방법을 고민하였고 거기서 나온 아이디어를 바탕으로 계획을 세워 실천했습니다.

### Q4. 이번 프로젝트를 진행하면서 기억에 남는 에피소드는 무엇인가요?

급식소를 제작한 에피소드가 제일 기억에 남았습니다. 주요 계획이었던 만큼 더 기억에 남았던 것 같습니다. 실제로 나온 결과물이라 팀원들 모두가 뿌듯해했었습니다.



### 우리의 프로젝트로 인하여 어떠한 변화를 만들었나요? (팀, 개인, 내 주변 등)

**김연수** 변화를 겪은 이들은 길고양이들이라고 생각합니다. 하지만 해당 프로젝트의 진행을 보는 시민들 또한 그들이 가지고 있었던 부정적인 시선을 바꿀 수 있을 것으로 생각합니다.

**장혜리** 거대한 변화를 준 것은 아니지만 본인 스스로 유기 동물에 대한 의식을 일깨워줄 수 있었고 그를 해결하기 위해 팀원들과 함께 진행하는 프로젝트는 저의 실행력을 높여주었습니다. 저에게 생긴 이런 변화가 미래에는 세상에까지 뻗어갈 수 있었으면 좋겠습니다.

**황세윤** 유기 동물들을 바라보는 우리의 인식 변화, 나아가서 조금이나마 주변 사람들의 인식 변화를 불러일으키고 있다고 생각합니다.



## 심시일반

• 프로젝트 명  
중앙로가 알고 싶다

• 팀 소개

저희 팀은 지역경제를 활성화하기 위한 프로젝트로 저희 지역에 있는 상점들을 사전 조사하고 블로그에 올려 홍보하는 계획을 가지고 있습니다. 주기적으로 음식이나 옷, 놀 거리와 같은 주제를 선정하여 앞으로 꾸준히 올라갈 예정입니다. 저희가 자주 방문하는 상점들을 타 지역 거주민들에게 홍보함으로써 저희 지역경제 활성화에 보탬이 되고자 이러한 프로젝트를 시작하게 되었습니다.

• 팀원

임지환, 김경미, 신정환, 정다솜, 유현재, 김서연, 유진석, 최선우, 신민정, 유선하, 신지, 이연서, 이정수, 정지윤(펜토)



### Q1. 우리 팀 프로젝트에 대해 간단하게 소개해주세요!

저희 팀은 지역경제를 활성화 하기 위한 프로젝트로 저의 지역에 있는 상점들을 사전 조사하여 블로그에 올려 홍보하는 계획을 가지고 있습니다.



### Q2. 우리 프로젝트의 주제를 선택한 이유는 무엇인가요?

저희가 자주 방문하는 상점들을 타 지역 거주민들에게 홍보함으로써 저희 지역경제 활성화에 보탬이 되고자 이러한 프로젝트의 주제를 선정하게 되었습니다.

### Q3. 프로젝트는 어떤 과정으로 진행되었나요?(주변 돌아보기, 계획세우기, 실천하기)

회의를 통해 주제를 선택한 후 사전조사 팀과 블로그 작성 팀으로 역할을 분담하여 진행하였습니다.

### Q4. 이번 프로젝트를 진행하면서 기억에 남는 에피소드는 무엇인가요?

사전 조사를 하는 과정에서 만화카페 사장님이 고맙다며 음료수를 준비하여 주셨던 것이 가장 기억이 남았습니다.



### 우리의 프로젝트로 인하여 어떠한 변화를 만들었나요? (팀, 개인, 내 주변 등)

**선우** 전에는 사회활동에 많은 관심이 없었지만 이 활동을 시작하고 준비하면서 많은 관심이 생겼다.

**연서** 주변에서 내가 직접 참여해 볼 수 있는 사회활동에 어떤 것들이 있는지 생각해보게 되었다.

**신지** 시작된변화를 하기 전에는 정해져 있는 것을 따르면서 활동을 하였다면 시작된변화 활동을 하면서 직접 계획하고 활동하며 노력하게 되었습니다.

**진석** 시작된변화 활동을 하면서 전국적으로 많은 노력을 통하여 사소한 것부터 좋은 쪽으로 발전시키고 변화를 시켜나가고 있다는 것을 나에게 알게 해주었고 새로운 친구들과 함께 얘기하면서 활동하는 좋은 기회가 되었다.

**선하** 평소 상점을 운영하시는 분들에 대해 더 많이 공감하는 계기가 되었고 학생인 나는 그 분들에 대해 잘 모르기도 하고 관심을 가지지 않았었는데 이번 계기로 관심을 가지게 되었다.

**민정** 이번 프로젝트를 하면서 코로나 피해를 입은 소상공인에 대한 조사도 같이 하게 되었는데 생각보다 피해를 입은 분들이 많을 것 같다는 생각이 들었고 내 주위를 둘러보고 주변상황에 대해서도 관심을 가져야겠다는 생각의 변화가 생겼다.

**정수** 우리 지역을 위한 프로젝트를 해보니 우리 지역에 대한 관심과 우리 지역을 위한 책임감이 생긴 것 같다.

## 아재! 노원

## • 프로젝트 명

살기 좋은 마을을 만들기 위해  
지역사회에 환경미화 활동을 전개

## • 팀 소개

자발적인 봉사활동 정신을 깨워 우리 마을을 깨끗이 하고, 우리마을  
환경미화 캠페인을 진행하는 팀

## • 팀원

이가영, 이시원, 이에원, 최예은, 정영훈(멘토)



## Q1. 우리 팀 프로젝트에 대해 간단하게 소개해주세요!

생활 속에서 봉사본능을 깨워 우리가 속한 마을을 청소하며  
변화시키려 했습니다.

## Q2. 우리 프로젝트의 주제를 선정한 이유는 무엇인가요?

가장 손쉽게 언제 어디서나 학교에 오가면서 할 수 있어서  
선택했어요.

## Q3. 프로젝트는 어떤 과정으로 진행되었나요?(주변 돌아보기, 계획세우기, 실천하기)

처음엔 우리 마을을 돌아다니며 쓰레기를 주워보려 했어요. 그런데 코로나로 인해 많은 활동을 하기 어렵게 되어서  
학교를 오가면서 근처 쓰레기를 주워보았어요.

## Q4. 이번 프로젝트를 진행하면서 기억에 남는 에피소드는 무엇인가요?

코로나 때문에 학교에 잘 나오지도 못하고 계획된 여러 계획들을 보다 작게 실천했는데 제가 지나다니는 곳에  
의외로 쓰레기가 많았고 몇 개씩 주웠을 때 할머니들께서 칭찬해주셨던 기억이 나요.



## 우리의 프로젝트로 인하여 어떠한 변화를 만들었나요? (팀, 개인, 내 주변 등)

평소에는 아무런 생각이 없었던 우리 동네를 좀 더 자세히 볼 수 있었어요. 특히 우리학교를 매일  
청소하시는 선생님과 조금 친해질 수 있었고 이제는 인사도 하면서 같이 쓰레기를 주워요. 그러다보니 다른  
친구들도 어떻게 아는지 묻기도 하고 같이 쓰레기를 주우며 많은 것을 느꼈던 것 같아요.



## 초시계

## • 프로젝트 명

출산 인식 변화 프로젝트

## • 팀 소개

팀명 '초시계'는 저희 동아리 이름 '초아'를 이용해 '초아의 시작된변화는 계속된다'라는 의미를 담고 있으며, 저희 팀의 키워드는 #거꾸로, #새롭게 #디딤돌 입니다.

어떤 사회문제에 대해 선입견을 버리고, 다시 제대로 알아보고 배워보자는 의미의 #거꾸로

당연하게 생각했던 문제를 당연하지 않게 바라보며 창의적인 해결방법을 모색하자는 의미의 #새롭게

우리를 첫 시작으로 삼아, 다른 사람들에게 변화의 발판이 되자는 의미의 #디딤돌

이 세 가지가 저희의 키워드입니다. 저희는 저출산 문제의 심각성을 알리고 출산 인식 변화를 촉구하고자 시작된변화 활동을 구성했습니다.

## • 팀원

오회원, 김혜완, 신채현, 손가연, 전지수, 한유정(멘토)



## Q1. 우리 팀 프로젝트에 대해 간단하게 소개해주세요!

학생들에게 저출산 문제의 심각성을 알리고 출산에 대한 인식 변화를 촉구하고자 구성한 프로젝트이다.

## Q2. 우리 프로젝트의 주제를 선택한 이유는 무엇인가요?

지난 2020년 인구통계결과 0.7명대로 떨어진 합계 출산율과 인구 감소 등 우리나라의 저출산 문제의 심각성이 사회 문제로 대두되고 있다. 저출산 문제가 사회적으로 굉장히 큰 파장을 불러일으키고, 미래세대에게까지 영향을 미친다는 점을 바탕으로 학생들의 입장에서 저출산 문제를 재해석 해 보고자 했으며, 교과서에서 배우는 형식적인 내용만 알 뿐 저출산 문제의 심각성을 인지하지 못하는 학생들에게 경각심을 일깨우고, 출산에 대한 인식을 변화시키고자 이러한 주제를 선정하게 되었다.

Q3. 프로젝트는 어떤 과정으로 진행되었나요?  
(주변 돌아보기, 계획세우기, 실천하기)

우선 네이버 폼을 이용해 설문지를 만들고 SNS를 통해 학생 신분의 주변 지인들에게 설문지를 돌렸으며, 부모님을 대상으로 하여 출산에 대한 형식적인 질문이 아닌 현실적이고 평소에 정말 궁금했던 질문 위주의 Q&A를 진행하였다. 또한 이를 바탕으로 카드뉴스를 제작하여 학생들이 지나다니면서 볼 수 있게 학교 중앙현관 게시판에 게시하였다.



## Q4. 이번 프로젝트를 진행하면서 기억에 남는 에피소드는 무엇인가요?

영상을 찍을 때 다 같이 팀명을 외치는 부분에서 웃음 때문에 NG가 많이 나서 한 장면을 여러 번 다시 찍은 게 제일 기억에 남는다.



## 우리의 프로젝트로 인하여 어떠한 변화를 만들었나요? (팀, 개인, 내 주변 등)

**신채현** 출산에 대해 조금은 부정적인 견해를 갖고 있었는데, 이번 활동을 통해 무엇보다 내 스스로의 인식이 변화하는 계기가 되었다. 모든 일은 양면이 존재하는 것이기에 무조건 부정적인 것도, 긍정적인 것도 아니라고 생각한다. 이번 프로젝트를 하며 임신 및 출산의 긍정적인 측면을 알아볼 수 있어서 유의미한 시간이었다.

**오회원** TV나 교과서에서만 보던 저출산 문제에 대해 직접 알아보고 찾아보면서 저출산 문제가 우리 사회에 어떤 파장을 가져오는지 또한 현재 얼마나 심각한 상황인지 자세히 알게 되었다.

**손가연** 시작된변화 활동은 내게 사회 문제를 다양한 관점에서 바라볼 수 있는 눈을 만들어주었다. 주변 친구들, 선생님과 이야기하며 편향된 생각을 바로잡고 문제를 해결하기 위한 첫 단계로써 시작된변화 프로젝트가 큰 역할을 한 것 같다.

**전지수** 프로젝트를 진행하면서 저출산 문제를 비롯한 여러 가지 사회 문제를 좀 더 관심 있게 바라볼 수 있게 되었다. 또한 출산 인식 변화를 촉구하는 활동을 하면서 막대한 점도 많았지만 보람을 느꼈고 앞으로 우리 사회를 좀 더 사랑하고 긍정적인 방향으로 변화를 일으키는 사람이 되고 싶다는 생각이 들었다.

**김혜완** 학생들의 출산 인식 조사를 하면서 생각보다 출산에 대해 부정적인 생각들이 많다는 사실을 알게 되었고 이는 우리의 시작된변화 프로젝트에서 멈추는 것이 아닌 앞으로 우리 사회가 해결해야 할 숙제라는 생각이 들었다.



## Conbio

## • 프로젝트 명

우리가 직접 보호하는 환경

## • 팀 소개

저희 Conbio 팀은 이번에 '환경'을 주제로 삼아 실생활에서 발생하는 환경문제를 조사하고 우리가 실천할 방안들을 토의하였습니다. 토의를 통해 사람들에게 캠페인을 홍보하여 더 많은 사람이 환경문제를 심각하게 생각하게 하고 일회용품을 쓰지 않고 텀블러를 사용하는 등 생활 속 변화를 끌어내도록 하였습니다.

## • 팀원

오지윤, 김다혜, 이정은, 조은솔, 한윤정(멘토)



## Q1. 우리 팀 프로젝트에 대해 간단하게 소개해주세요!

저희 팀은 환경 문제에 집중하여 실생활에서 해결할 수 있는 활동을 조사하였습니다.

## Q2. 우리 프로젝트의 주제를 선정할 이유는 무엇인가요?

현재 코로나 때문에 배달 음식을 시켜 먹는 양이 늘어나면서 플라스틱과 일회용품 사용이 급격히 증가하는 모습을 보고 이를 조금이나마 완화하고자 이 주제를 선택하였습니다. 그럴 뿐만 아니라 학교의 급식실 내부에 비치되어있는 종이컵이 너무 많이 소비되는 모습을 보고 이를 조금이나마 고쳐보자는 생각으로 시작하게 되었습니다.

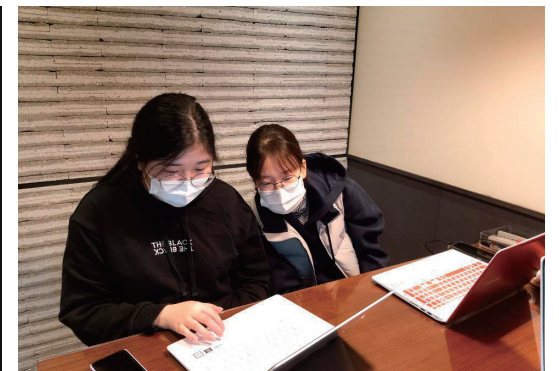


## Q3. 프로젝트는 어떤 과정으로 진행되었나요?(주변 돌아보기, 계획세우기, 실천하기)

먼저 어떤 식으로 진행할지 회의를 통해 캠페인을 계획하였습니다. 이후에는 우리가 직접 만든 캐릭터나 그림으로 굿즈(텀블러, 그림통)를 제작하여 캠페인에 참여한 사람들에게 나누어 주기로 계획하였습니다.

## Q4. 이번 프로젝트를 진행하면서 기억에 남는 에피소드는 무엇인가요?

이번에는 친구들과 줌으로 회의를 진행하였는데 코로나 시국에 맞춰 줌으로 진행하는 것이 새로운 경험이었던 것 같습니다.



## 우리의 프로젝트로 인하여 어떠한 변화를 만들었나요? (팀, 개인, 내 주변 등)

**이정은** 개인적으로는 저 자신도 분리수거나 친환경 플라스틱과 같은 것들을 잘 알지 못했었는데 이번 기회에 재활용이나 환경호르몬에 대해 이해할 수 있는 시간이 되었다

**조은솔** 평소에 환경문제에 대해 깊이 생각해보지 않았었는데 이번 프로젝트를 통해 환경 오염의 심각성과 우리가 생활 속에서 실천할 수 있는 작은 행동 하나의 중요성을 다시 한 번 깨닫게 되었다.

**김다혜** 일상생활에서 내가 하는 행동이 환경에 어떤 영향을 끼치는지 항상 생각해보게 되었고, 친구들도 챌린지를 통해 환경문제에 대한 경각심을 가지고 활동에 관심을 두게 된 것 같다.

## 공릉요기요

## • 프로젝트 명

위드 코로나 힐링타임!  
놀이 배워보는 전통놀이

## • 팀 소개

공릉요기요는 인원의 변화는 있었지만 4년동안 시작된변화에 참여하고 있는 팀이다. 올해는 고등학교 1학년 3명(주진형, 원유찬, 강명수)이 활동했다. 우리는 다른 사람들에게 주제를 정하고 알려주는 활동을 해마다 해왔다. 이번에는 코로나시대에 어디서든 가능한 전통놀이를 알려주고 함께 체험활동을 했다.

## • 팀원

원유찬, 조진형, 강명수, 이해준(멘토)



## Q1. 우리 팀 프로젝트에 대해 간단하게 소개해주세요!

코로나로 지친 아이들에게 전통놀이를 주제로 함께 체험 활동을 했다.



## Q2. 우리 프로젝트의 주제를 선택한 이유는 무엇인가요?

공릉요기요는 4년동안 해마다 정한 주제를 다른 사람들에게 알려주는 교육 활동을 해왔다. 이번에는 어떤 것을 알려주면 좋을지 고민하던 중 아이들이 코로나 때문에 마음껏 놀기도 힘들 테니 이 기회에 놀면서 힐링도 받을 수 있으면 좋겠다는 생각이 들었다. 공릉요기요가 해왔던 '알려주고 배우는' 활동 주제를 살리되 전통놀이를 주제로 놀 수 있게 해주고 싶었다. 우리는 아이들에게 전통놀이 방법과 유래를 소개하고 함께 체험활동 시간을 가졌다.

## Q3. 프로젝트는 어떤 과정으로 진행되었나요?(주변 돌아보기, 계획세우기, 실천하기)

친구들과 현재 코로나로 지친 상황에 무엇을 할 수 있을까 의견을 말하고 주제를 선정하여 필요한 준비물과 계획을 세우며 진행되었다. 그래서 코로나 상황이지만 어디서든 활동이 가능한 전통놀이를 주제로 계획을 했다. 고등학생이고 서로 일정이 달라서 우리들은 모두 모이는 것이 쉽지 않았다. 이번에는 아이들 10명을 대상으로 놀이 활동을 준비했는데 당일에 연락이 없이 아이들이 오지 않았다. 진형이가 컴퓨터에 화면을 띄워 놀이에 참여할 수 있도록 준비를 해서 진행을 하는데 어려움은 없었다.

## Q4. 이번 프로젝트를 진행하면서 기억에 남는 에피소드는 무엇인가요?

신청했던 아이들이 많이 오지 않아서 3명으로 활동을 하게 돼서 아쉬웠다. 하지만 아이들이 에너지가 넘치고 예정에 없던 놀이도 진행하다 보니 정말 힘이 들었다.



## 우리의 프로젝트로 인하여 어떠한 변화를 만들었나요? (팀, 개인, 내 주변 등)

**원유찬** 팀원들이 처음에는 서로의 의견 충돌과 주제선정에 집중을 못하여 합을 못 맞췄지만 점점 프로젝트에 집중할수록 합이 잘 맞춰졌다.

**강명수** 어떤 주제든 아이들과 활동하는 것이 쉽지 않다고 느꼈고 앞으로 학교 선생님 말을 정말 잘 들어야겠다고 생각했다

**조진형** 저희의 프로젝트는 확실히 많은 인원을 대상으로 실행하진 못하였지만 그럼에도 프로젝트에 참여해준 아이들만큼은 확실히 즐거운 추억도 쌓고, 잠시라도 휴식을 갖고, 전통놀이도 확실히 배워가는 시간을 갖게 해 주었다고 생각합니다. 이렇게 적은 인원들이라도 차근차근히 전통놀이를 배우고 알고 있는 것만으로도 의미가 크고, 저희도 이 때문에 상당히 뿌듯하고 전통놀이에 대해서도 깊이 공부할 수 있었습니다.



## 디어

## • 프로젝트 명

가짜뉴스에 대한 경각심을 일으키는 영상 제작

## • 팀 소개

디어라는 영어 발음이 사슴과 유사하여 사슴같은 맑고 초롱초롱한 눈으로 활동한다는 의미를 가지고 있는 팀명입니다.

## • 팀원

김민서, 김수현, 김유나, 노윤지, 이예진, 이천우(멘토)



## Q1. 우리 팀 프로젝트에 대하여 간단하게 소개해주세요!

저희 팀은 '가짜뉴스'를 주제로 활동하였습니다. 가짜뉴스에 대한 잘못된 정보와 그것을 통해 피해를 보는 사람들이 많아져 경각심을 주기 위해 시나리오 및 대본 만들기 후 그림을 그리고 촬영과 편집을 통해 영상을 제작하였습니다.



## Q2. 우리 프로젝트의 주제를 선택한 이유는 무엇인가요?

이번 코로나19가 터지기 전까지 가장 사람들의 관심을 끌고 있던 것은 바로 가짜뉴스였습니다. 코로나19에 관한 주제로 여러 가지 많은 가짜뉴스가 나오고 코로나19 주제가 아닌 다른 것 이더라도 피해를 입는 사람들이 많아져 새로운 경각심을 주기 위해 제작하게 되었습니다.

## Q3. 프로젝트는 어떤 과정으로 진행되었나요?

먼저 가짜뉴스가 정확히 어떤 것이며 이것으로 인해 피해 본 많은 사례들을 검색해보았습니다. 그리고 난 후 가짜뉴스에 맞추어 시나리오와 대본을 만들었으며 전반적인 스토리를 알기 쉽게 스토리보드를 제작하고 소품과 그림을 그려 제작 완성에 한 발짝 다가갔으며 마무리로 촬영과 녹음 등의 음향을 넣어 완성을 하였습니다.

## Q4. 이번 프로젝트를 진행하면서 기억에 남는 에피소드는 무엇인가요?

제일 기억에 남는 에피소드는 아무래도 주제를 바꾸게 된 사건인 것 같습니다. 약 17개의 주제를 시간을 가지고 생각하며 이야기를 나누어 힘들게 1개의 주제를 결정해 조사를 시작하였지만 학생신분으로는 조사에 한계가 있어 마무리를 못하고 결국 주제를 바꾼 사건이 화가 나면서도 슬픈 사건 이었던 것 같습니다. 다른 사건으로는 새로운 방식의 UCC제작을 시도한 것 입니다. 처음에는 다른 UCC와 다를 것 없는 동영상 구상으로 시작했습니다.

하지만 구상을 할수록 다른 UCC들과 같은 방식은 식상하다고 여기게 되었고 이후 저희 디어 내에서도 의견 충돌이 일어났습니다. 이에 저희 디어는 오랜 고민 끝에 새로운 방식의 UCC제작을 모색하였고 그 결과 뉴스형식의 스톱모션에 더빙을 하는 방법을 생각해 냈습니다. 그리고 이를 생각으로 끝낸 것이 아니라 실현하기 위해 수많은 노력을 하였습니다. 그림과 촬영에 능숙하지 않지만 모두가 힘을 합쳐 동영상을 완성 했으며 수많은 녹음을 거쳐 완성도가 높은 더빙을 추가하였고, 밤을 새우며 편집을 하여 힘들게 완성한 UCC를 보니 지난 시간이 의미 있는 시간이었던 것에 확신이 들어 좋은 기억으로 오랫동안 남을 것 같았습니다.



## 우리의 프로젝트로 인하여 어떠한 변화를 만들었나요? (팀, 개인, 내 주변 등)

**김수현** 가짜뉴스에 큰 관심이 없었는데 가짜뉴스 사례를 찾아보면서 우리주변에 가짜뉴스가 생각보다 많아서 놀랐고, 같은 가짜뉴스라도 프로젝트를 하기 전과는 다르게 가짜뉴스를 보는 시각이 달라졌습니다. 이 프로젝트를 하면서 가짜뉴스가 무엇인지 많이 알게 되었고, 평소 생각해보지 않았던 것을 생각할 수 있는 계기가 된 것 같습니다. 처음에는 '잘할 수 있을까?'라는 생각을 했었는데 팀원들과 같이 완성하고 나니까 뿌듯하였고 리더쉽과 자신감이 생겼습니다.

**김유나** 시나리오를 쓰기 위한 조사 과정에서 우리 일상 속에 가짜뉴스가 얼마나 가까이 침투해있는지, 피해 사례에는 무엇이 있는지, 그리고 가짜 뉴스를 피하기 위해서 어떻게 해야 되는지에 대해 배웠고 가짜뉴스에 대한 경각심이 더 생겼습니다. 또, 동아리 친구들과 함께 협력하며 서로 의견을 공유하고 합을 맞춰가는 과정에서 재미를 느꼈고 그 결과 비교적 내성적인 성격을 갖고 있는 내가 대인관계 면에서도 좀 더 성장하게 되었습니다.

**노윤지** 가장 먼저 저와 주변 사람들이 가짜뉴스에 관해 많이 알게 되었다고 생각합니다. 가짜뉴스에 관해 조사하고 찾아 보다보니 가짜뉴스에 의해 피해를 입은 사람들이 1인 시위나 가짜뉴스 피해자 단체를 만들어야한다고 하는 만큼 피해가 점점 커지고 있어서 나의 주변에게 가짜뉴스의 위험에 대해 알렸고 인터넷이나 기사들을 볼 때 아무런 생각 없이 보는 것이 아니라 한번 더 생각해보고 이 기사가 맞는 것인지 생각과 고민을 하게 되었습니다. 만약 이 기사가 맞는 것이라 해도 다른쪽으로 다시 생각해 보고 비판을 계속 하려하고 있으며 현재 코로나19 상황에 의학에 관한 가짜뉴스에 대해 알게 되어서 그것을 따라하게 된다면 위험할 수도 있으니 자세히 알아보고 실행하는 것이 중요하다는 생각을 했습니다.

**이예진** 디어에 대한 이해도가 높아진 것 같고, 다른 것보다도 이번 프로젝트를 진행하며 한 문제를 바라보는 시각이 달라진 것을 느낄 수 있어서 좋았던 것 같습니다.



## 아이미소

## • 프로젝트 명

우리마을을 긍정적인 변화로 이끌자

## • 팀 소개

우리마을의 자원을 파악하고 국민신문고 및 생활불편신고 어플리케이션을 활용하여 우리 마을을 변화시키는 팀

## • 팀원

신예인, 정윤지, 정하늘, 지영현, 이수안, 전지원, 정선화, 김윤희, 정영훈(멘토)



## Q1. 우리 팀 프로젝트에 대해 간단하게 소개해주세요!

국민신문고 및 생활불편신고 APP 등을 통해 좋은 우리마을을 더 아름답게 편리하게 변화시킴

## Q2. 우리 프로젝트의 주제를 선택한 이유는 무엇인가요?

아직 성인은 아니지만 누구나 우리마을을 변화시킬 수 있는 방법이 내 손안에 있었다는 것을 알고 실천해보려 했어요.

## Q3. 프로젝트는 어떤 과정으로 진행되었나요?(주변 돌아보기, 계획세우기, 실천하기)

학교와 학원, 친구들과 어울려 다닐 때 지나다니다 불편한 부분들을 탐색하고, 국민신문고 어플리케이션을 이용하여 고쳐달라고 글을 남겨보았어요.



## Q4. 이번 프로젝트를 진행하면서 기억에 남는 에피소드는 무엇인가요?

자동차를 세울 수 있는곳과 없는 곳을 잘 알게 되었는데 차에 사람이 없는줄 알고 잘못 찍었다가 뭐하는 거냐고 혼난게 기억에 남아요.



## 우리의 프로젝트로 인하여 어떠한 변화를 만들었나요? (팀, 개인, 내 주변 등)

우리 마을을 변화시키는 게 어렵지 않다는 것을 느꼈어요. 잘못 세워진 차들이 너무 많았는데 어플리케이션을 통해 신고도 할 수 있고, 부서진 표지판도 딱 5분의 노력이면 고쳐질 수도 있다는 것을 알았어요.

## 에이틴큐어

## • 프로젝트 명

의약품처리방법과 코로나로 무너진 일상회복

## • 팀 소개

안녕하세요! 저희는 에이틴큐어 팀입니다!

18살인 우리들이 모여, 사람들의 지친 일상을 치유해준다는 뜻을 담고 있습니다. 저희는 작년에 고등학교에 입학하자마자 코로나로 인해 여가를 즐기지 못했던 기억이 선명해서 올해 조금이라도 이를 개선해보고자 주제를 선정하게 되었고 하반기에는 올바른 의약품 처리방법에 대한 사람들의 인식을 개선하고자 활동하였습니다. 저희 팀의 핵심 키워드를 뽑아보자면, 열정, 배려, 협동입니다. 항상 부족한 시간이었음에도 불구하고 열정을 다해준 친구들의 모습과 서로 맞춰가려는 모습이 저희 팀의 강점이라고 생각합니다.

## • 팀원

나유현, 전지원, 백지원, 이나경, 전하나(멘토)



## Q1. 우리 팀 프로젝트에 대해 간단하게 소개해주세요!

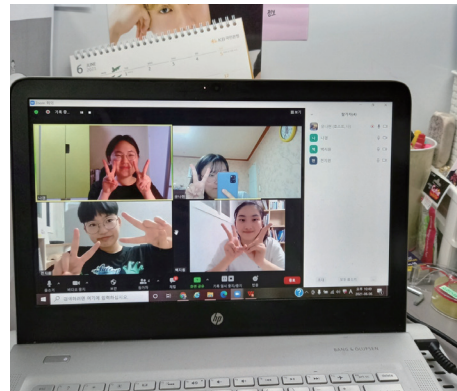
우리 팀은 상반기에는 코로나로 무너진 우리들의 여가생활 회복을 도모하는 프로젝트를 진행하였고, 하반기에는 올바른 의약품 처리 방법에 대한 인식 개선 프로젝트를 진행하였습니다.

## Q2. 우리 프로젝트의 주제를 선택한 이유는 무엇인가요?

작년에 고등학교를 입학하자마자 코로나로 인해 여가를 즐기지 못했던 기억이 선명해서 올해는 조금이라도 이를 개선해 보고자 선정하게 되었고, 코로나를 통해 많은 의약품들이 우리 생활에서 익숙해지게 되면서 의약품의 올바른 처리 방법에 대한 인식이 개선되어야 한다고 생각하여 이러한 주제들을 선정하게 되었습니다.

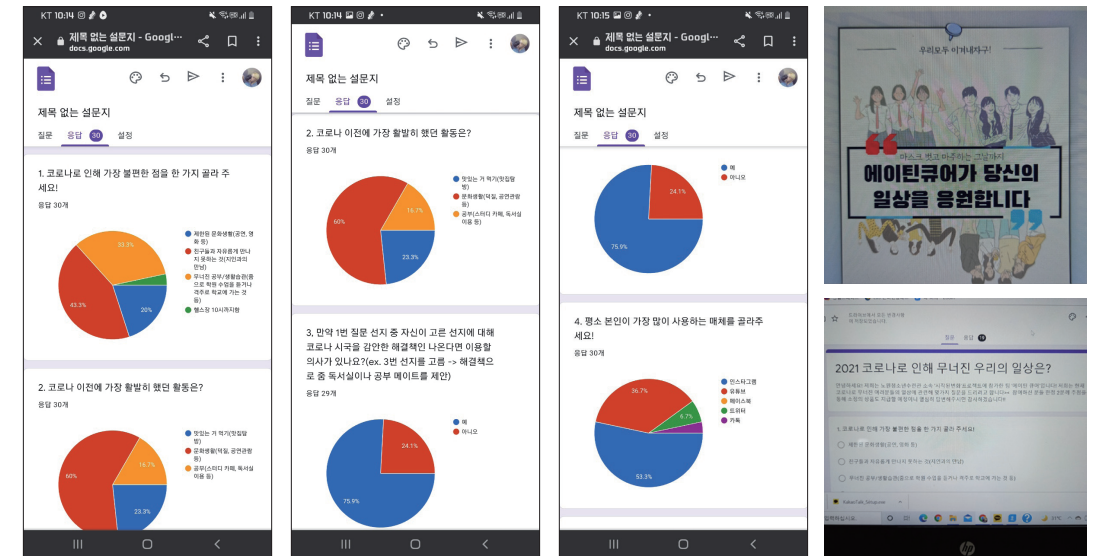
## Q3. 프로젝트는 어떤 과정으로 진행되었나요?(주변 돌아보기, 계획세우기, 실천하기)

저희는 서로 학교가 다 다르다보니 zoom을 통해 많이 활동을 하였습니다. 대중들의 인식이 어떨지가 기반이 되는 활동인지라 설문조사를 진행하기도 하고 이를 바탕으로 모두가 알기 쉽게 수집한 정보를 카드뉴스로 만들어 배포하는 과정을 통해 활동을 진행하였습니다.



## Q4. 이번 프로젝트를 진행하면서 기억에 남는 에피소드는 무엇인가요?

저희가 상반기 활동 때 설문조사를 배포하고 난 후 설문조사에 대해 이야기를 나눴던 것이 기억에 납니다. 만날 수 있는 시간이 적어서 대중들의 반응을 어느 정도 추측하고 설문을 진행하였는데, 저희가 생각한 것과 사뭇 다른 결과가 나와 신기했던 것이 기억에 납니다.



## 우리의 프로젝트로 인하여 어떠한 변화를 만들었나요? (팀, 개인, 내 주변 등)

**이나경** 이번 프로젝트로 인해서 우리 동네에 좀 더 관심을 가지게 된 것 같습니다.

**전지원** 시작된변화는 제가 주변 사람들에 조금 더 관심이 생길 수 있도록 해주었습니다.

**백지원** 의약품을 올바르게 처리하는 방법을 친구들에게 알릴 수 있었고 우리의 프로젝트로 인해 친구들이 올바르게 약을 처리하여 환경에 도움이 되었으면 좋겠습니다.

**나유현** 활동을 통해 코로나에 대한 사람들의 정확한 인식과 생각을 알 수 있었습니다. 이를 통해 현 시점에서 우리는 어떻게 해야 할지, 여가와 즐거운 생활을 어떻게 즐길 수 있을지 많은 고민을 하고 사람들에게 도움이 되게끔 노력한 그 과정 자체가 나의 배려와 세심함을 가꾸어준 뜻깊은 과정이었다고 생각합니다.



## 창동고 학생회

### • 프로젝트 명

우리 동네 맛집 지도 만들기

### • 팀 소개

안녕하세요, 저희는 창동고등학교 소속, 창동고등학교의 학생회 일원 중 4명입니다. 저희 팀은 시작된변화 활동을 하기에 앞서 팀원들과 앞으로 어떻게 하면 좋을지 의논을 하고, 열정 있게 이 활동에 임할 것을 다짐하였습니다. 이 활동을 하면서 저희 팀원들은 모두 이 작은 활동으로 앞으로의 사회가 더 좋은 방향으로 변화 될 수 있기를 바라며 활동을 하게 된 창동고학생회 팀입니다.

### • 팀원

김희연, 백서현, 최용덕, 윤현빈, 홍석륜(멘토)



### Q1. 우리 팀 프로젝트에 대해 간단하게 소개해주세요!

우리들이 살고 있는 동네에도 충분히 맛집이 있습니다. 하지만 대부분의 사람들이 숨겨진 맛집을 모르고 지나치거나 먼 동네에 나가서 맛집을 찾는 경우가 종종 있습니다. 저희 팀이 계획한 프로젝트는 우리 동네에도 충분히 맛집이 있기에, 여러 가게를 둘러 그 가게의 분위기와 맛, 가성비 등 여러 방면에서 그 가게의 특징을 살피고, 맛집을 추려 맛집 지도를 제작하였습니다. 우리 동네의 사람들, 우리 주변 지인과 친구, 가족, 다른 지역에 살고 있는 모두를 위한 지도를 제작하는 프로젝트입니다.



### Q2. 우리 프로젝트의 주제를 선택한 이유는 무엇인가요?

우리 지역에 어떤 맛집이 있고, 또 이 맛집들을 나 혼자만 알고 있는 것이 아닌 우리지역의 사람들과 다른 지역에 거주하고 계시는 모든 분들에게 맛집을 공유하고 다 같이 즐겼으면 하는 바람으로 이 주제를 선정하였습니다.

### Q3. 프로젝트는 어떤 과정으로 진행되었나요?(주변 돌아보기, 계획세우기, 실천하기)

먼저 우리 동네에 있는 가게들을 인터넷에 검색하여 탐방할 곳을 추려내고, 팀원들과 어느 날짜에 몇 시쯤에 갈 계획을 세웠습니다. 가게를 가기 전 이 가게를 어떻게 심사할 것인지를 평가 기준을 정하고, 가게의 음식과 그 가게의 분위기, 위생 등등 여러 방면에서 팀원들과 의논하고 평점을 내렸습니다. 그 평점을 내린 가게들을 추려내어 특징과 위치를 설명하는 지도를 제작하였습니다.

### Q4. 이번 프로젝트를 진행하면서 기억에 남는 에피소드는 무엇인가요?

팀원들도 알지 못했던 맛집을 발견할 수 있었던 것과 현재 코로나 시기여서 18시 이후 같은 테이블에 2인 이상이 음식을 섭취가 불가하여 서로 따로 앉아서 먹게 되는 웃픈 기억이 있다.



### 우리의 프로젝트로 인하여 어떠한 변화를 만들었나요? (팀, 개인, 내 주변 등)

- 김희연 팀원들의 협동심과 통찰력을 기를 수 있었고, 주변 사람들에게 맛집을 알리는 변화가 있었습니다.
- 최용덕 우리 동네 주민분들이 이 맛집 지도를 통해 우리 동네를 더욱 알아가는 동시에, 좋은 문화를 형성할 수 있을 거 같다.
- 백서현 요즘 코로나 때문에 밖에도 잘 못 나가고 시간이 잘 안나서 친구들과 잘 만나지 못했는데 이번 프로젝트를 하면서 친구들과 같이 이런 활동을 하는 것이 좋았고 나를 더 활발하게 만들어 준 것 같다.
- 윤현빈 이 동네에 살면서도 관심이 없어서 잘 알지 못했던 장소들을 알게 되었습니다. 우리 동네에 놀러 와서 맛집을 찾고 고민하는 분들에게 조금이나마 도움이 되었을 것 같습니다.

## ATP

## • 프로젝트 명

생명과학 오개념 바로잡기 프로젝트

## • 팀 소개

ATP팀은 팀명에서부터 알 수 있듯이 생명체에 에너지를 주는 ATP처럼 사회에 기여를 하되 생명과학과 관련하여 사회에 도움이 될 수 있는 방향으로 모색하였습니다. 그 결과 생명관련 사회에 있는 오개념을 바로잡는 활동을 하기로 결정했습니다. 포스터, 오개념관련 퀴즈 등을 제작하여 인스타그램에 게시하여 여러 사람들이 흥미롭고 쉽게 오개념에 대해 바로잡을 수 있도록 하였습니다.

## • 팀원

진세림, 신나연, 김다희, 박해랑, 유주연, 김태현(멘토)



## Q1. 우리 팀 프로젝트에 대해 간단하게 소개해주세요!

ATP팀의 프로젝트는 팀명에서부터 알 수 있듯이 생명체에 에너지를 주는 ATP처럼 사회에 기여를 하되 생명과학과 관련하여 사회에 도움이 될 수 있는 방향으로 모색하였습니다. 그 결과 생명관련 사회에 있는 오개념을 바로잡는 활동을 하기로 결정했습니다. 포스터, 오개념관련 퀴즈 등을 제작하여 인스타그램에 게시하여 여러 사람들이 흥미롭고 쉽게 오개념에 대해 바로잡을 수 있도록 하였습니다.



## Q2. 우리 프로젝트의 주제를 선정한 이유는 무엇인가요?

저희 팀원 대부분이 진로로 생명관련분야를 희망하고 있었기에 이와 관련해서 프로젝트 준비하고자 하였습니다. 준비 과정에서 우리 사회에 기여할 수 있는 활동에는 무엇이 있는지 생각하게 되었고, 생명과학과 관련된 생활 속 오개념이 많다는 사실을 알게 되었습니다. 그래서 저희는 SNS를 이용하여 생활 속 오개념을 바로잡기로 주제를 선정하였습니다.

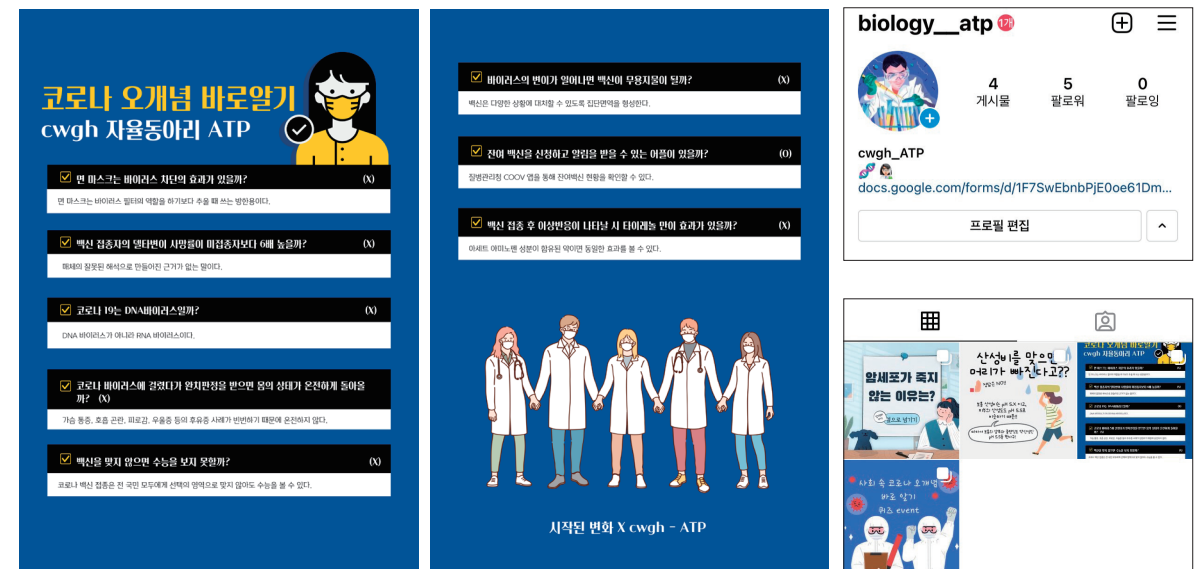
## Q3. 프로젝트는 어떤 과정으로 진행되었나요?(주변 돌아보기, 계획세우기, 실천하기)

저희 프로젝트는 코로나 시대에 더욱 필요한 활동이었습니다. 그렇기에 사회를 둘러보며 코로나에 대한 여러 잘못된 기사나 떠도는 소문들을 통해 사람들이 혼란스러워하는 생명 관련 오개념을 최대한으로 수집하였습니다. 또한 오개념을 정확히 바로잡아 알리기 위해 오개념관련 생명분야에 대해 평소 학교에서 배운 내용들은 다시

정확히 학습했고 그렇지 않은 부분들은 추가 공부를 하였습니다. 그 결과 학습한 내용을 토대로 정확한 정보 전달을 할 수 있었습니다.

## Q4. 이번 프로젝트를 진행하면서 기억에 남는 에피소드는 무엇인가요?

코로나 관련 퀴즈를 구글폼으로 작성해서 게시했습니다. 그리고 상품을 1등부터 3등, 참가상까지 차등있게 준비했는데 구글폼의 결과가 정답률로만 나와서 누가 얼마나 맞혔는지 알 수가 없었습니다. 어쩔 수 없이 참가자 중 랜덤으로 뽑아서 상을 줄 수 밖에 없었던 것이 아쉽기도 해서 기억에 남습니다.



## 우리의 프로젝트로 인하여 어떠한 변화를 만들었나요? (팀, 개인, 내 주변 등)

**주연** 우리 사회에 기여할 수 있는 활동을 직접함으로써 작은 활동이라도 이러한 작은 활동들이 모이면 큰 변화를 만들 수 있다는 점을 배울 수 있었다.

**세림** 헛갈리는 생명관련 지식에 대해 보다 정확하게 알 수 있었다.

**나연** 오개념에 대한 것들을 조사하는 과정에서 언론의 정확한 정보 전달의 필요성을 느꼈으며 생명관련 지식을 확장하는 계기가 되었습니다.

**다희** 생명과학 진로를 희망했었고 코로나바이러스, 백신 등 면역에 관심이 많아 진로활동으로 관련된 것들을 하면서 진로탐색을 할 수 있어 보람찬 경험이었다.

**해랑** 의료계열 종사를 희망하기 때문에 이번 활동을 통해 정확한 의학관련 정보 전달의 필요성을 느껴 성장할 수 있는 계기가 되었다.



## 나부터 변화의 시작

### • 프로젝트 명

작은변화를 위한 생활습관 실천

### • 팀 소개

1. 고3 이라는 특수한 상황이지만 입시 준비 중에 작은 변화
2. 자신부터 작은 변화를 통하여 주변에 전파
3. 입시에 초점을 맞추어 진행하지만 잠시 주변을 둘러보며 기분전환
4. 학급 학생들 앞에서 시작된변화의 취지를 설명하며 발표력 향상
5. 교실에서 기초 예절 실천으로 학급 분위기 조성
6. 급식실 줄서기 도우미
7. 인도로 다니기 도우미

고3이지만 작은 변화부터 시작하기 위한 노력들로 시작 하였습니다. 구성원들이 학급 회장과 부회장으로 구성되어 솔선수범하는 모습을 보였으며 학급 친구들이 많은 응원을 해 주었습니다. 수업분위기 조성 및 기초 학교 생활 예절등을 실천했습니다. 수능을 앞두고 있어 많은 활동을 하지는 못했지만 기본 활동과 더불어 자기소개서 함께 쓰기와 면접 준비 발표등을 해보며 시작된변화라는 프로그램으로 고3도 학교 활동을 할 수 있다는 자신감을 배우는 시간이었습니다.

### • 팀원

김세현, 안서연, 오민서, 유현지, 정다혜, 정유진, 임우빈(멘토)



### Q1. 우리 팀 프로젝트에 대해 간단하게 소개해주세요!

고3 학급에서 할 수 있는 시작된변화를 주제로 다양한 활동을 해보았습니다. 생각보다 할 수 있는 것이 많다고 생각하여 작은 실천을 하는 '나부터 변화의 시작'팀입니다.



### Q2. 우리 프로젝트의 주제를 선택한 이유는 무엇인가요?

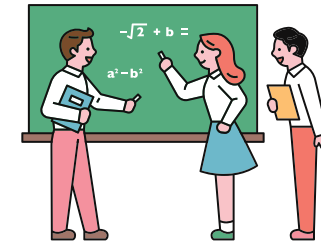
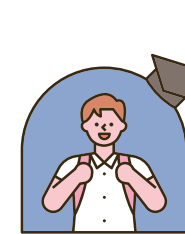
입시 위주의 고3에게서 조금은 변하고 싶은 마음에서 시작하였고 실제로 작은 변화가 시작되었습니다. 모든 변화는 작은 것에서 시작된다는 확신을 하고 주제를 선정하게 되었습니다.

### Q3. 프로젝트는 어떤 과정으로 진행되었나요?(주변 돌아보기, 계획세우기, 실천하기)

고3 일정에 맞춰 학기 초에는 기초예절과 학급 학습 분위기 조성을 위주로 했고 수시 기간에는 자기소개서 및 면접 대비를 하였습니다.

### Q4. 이번 프로젝트를 진행하면서 기억에 남는 에피소드는 무엇인가요?

고3도 이런 프로그램을 계기로 나부터 변화를 시작하여 학급에 좋은 변화를 불러오는 좋은 기회였다고 생각합니다. 처음에는 민망하고 어색했지만 학급학생들이 잘 따라주어 신기했고 할 수 있다는 자신감을 얻게 되었습니다.



### 우리의 프로젝트로 인하여 어떠한 변화를 만들었나요? (팀, 개인, 내 주변 등)

학급 학습분위기 조성, 급식 줄서기, 운동장으로 다니지 않기,

## 민들레

• 프로젝트 명  
홈파밍 프로젝트

• 팀 소개

중학교 3학년 친구들이 모여 농사를 짓고 직접 키운 식물로 요리해 먹으며 '자급자족'해나가는 팀이다. 우리는 홈파밍에 대해 알아가고 있고, 다른 사람들에게도 알리고자 노력하고 있다.

• 팀원

김나은, 김민지, 권은지, 김소연(멘토)



### Q1. 우리 팀 프로젝트에 대해 간단하게 소개해주세요!

코로나19로 인해 여가시간을 집에서만 보내야하는 현재의 상황에서 직접 작물을 키우며 심리적 안정감도 얻을 수 있고 사람들에게 모종이나 씨앗 등을 나누며 스스로 키운 작물로 요리도 해 먹을 수 있도록 돕는 '홈파밍' 프로젝트이다.



### Q2. 우리 프로젝트의 주제를 선택한 이유는 무엇인가요?

처음 팀원들과 이야기를 나눴을 때 모두 직접 요리해먹는 것에 대해 관심이 있었다. 시작된변화 워크숍 때 팀원이 우연히 가지고 온 '농사'라는 키워드와 우리의 공통된 관심사였던 요리를 연관지어 '우리가 직접 키운 음식으로 요리해먹는 건 어떨까?'라는 생각을 하게 되었다. 식품이동거리가 길고 농약의 위험이 있는 음식보다는 내가 직접 키워 먹는 것이 환경과 정서, 그리고 건강 면에서도 더 좋다고 생각하였고 다른 사람들에게도 우리의 활동을 공유하여 함께 해볼 수 있으면 좋겠다고 생각하여 본격적으로 '홈파밍' 활동을 시작하게 되었다.

### Q3. 프로젝트는 어떤 과정으로 진행되었나요?(주변 돌아보기, 계획세우기, 실천하기)

제일 처음으로는 비교적 기르기가 쉽다는 숙주와 고수를 길러보았다. 하지만 기르다 보니, 요리해 먹거나 다른 사람들과 나눌 만큼의 양과 질이 나오지 않았다. 그래서 숙주와 고수보다 더 키우기 쉽다는 허브 종류를 키우자고 의견을 모아, 각자의 집에서 로즈마리, 애플민트, 바질을 키워보았다. 이 허브들은 이전에 키웠던 식물보다 훨씬 수월하게 키울 수 있었고 또 잘 자랐다. 현재도 허브들을 잘 키우고 있는 중이고 다른 사람들에게 우리의 활동을 나누는 것에 대해 계획 중에 있다.

### Q4. 이번 프로젝트를 진행하면서 기억에 남는 에피소드는 무엇인가요?

우선 팀원들과의 첫 번째 활동이자 시작된변화 워크숍 날이 기억에 남는 것 같다. 시작된변화 팀을 꾸릴 당시 우리

팀의 활동 방향은 진로, 또는 요리에 관한 것이었지만 팀원 중 한 친구가 '농사'라는 키워드를 가지고 온 덕분에 우리 팀의 활동이 홈파밍이라는 주제로 오게 되었다. '농사'라는 키워드를 우리 팀의 활동 방향으로 정한 뒤, 우산을 나눠 쓰고 비를 맞으며 도깨비 시장에 가서 우리가 키울 수 있는 식물이 무엇이 있는지 물어보고 계획을 짰던 것이 정말 기억에 남는다. 또 하나 기억에 남는 일은 지금의 허브를 키우기 전, 고수와 숙주를 키울 때의 일이다. 열심히 키워서 고수가 예쁜 꽃도 피웠지만 고수는 꽃이 피면 먹지 못한다는 것을 알게 되어 황당했던 일과 숙주를 키우다 곰팡이가 피어버린 일도 두고두고 기억에 남는 에피소드이다.



### 우리의 프로젝트로 인하여 어떠한 변화를 만들었나요? (팀, 개인, 내 주변 등)

**권은지** 농사는 농부만 하는 거라고 생각했었고, 무언가를 열심히 재배해 본 적도 없었는데 이번 기회를 통해 내가 맡은 식물을 열심히 키워볼 수 있는 경험을 해서 굉장히 뿌듯했다.

**김민지** 시작된변화를 하며 집에서 식물을 키우게 되면서 키운다는 것에 자신감이 붙었다. 너무 어렵게만 느껴지던 식물을 키우는 것이 좀 더 가깝게 느껴졌다.

**김나은** 처음 활동 주제로 '농사'라는 키워드가 나왔을 때는 '농사'라는 말 자체가 부담스럽고 거창하게 느껴졌고 평소에 집에서 작은 식물 하나도 제대로 키우지 못 했기에 더욱 걱정이 되었다. 직접 식물을 키우면서 많은 시행착오를 겪었지만 결국에는 직접 키운 식물로 요리도 해먹어 보면서 스스로 엄청난 뿌듯함을 느꼈다. 시작된변화는 내가 평소에 할 수 없을 거라고 생각했던 일을 친구들과 함께 이야기를 나누고 활동하면서 해낼 수 있도록 도와준 것 같다. 아직 다른 사람들에게 우리의 활동을 공유하지는 못했지만 이미 나 자신과 팀원 모두가 활동을 하면서 성장하고 배운 점이 많아 정말 뿌듯하다.



## 반삼십

• 프로젝트 명  
대화하자-네 고민을 들려줘

• 팀 소개

반삼십은 15살 중학생의 모임으로 팀원은 오상철, 강동현, 박현성, 주혜성입니다. 저희는 중학교는 모두 다르지만 같은 초등학교 친구들입니다. 저희 팀의 키워드는 '경청', '공감' '대화' 입니다. 저희 팀 프로젝트는 전 연령층을 대상으로 대화하는 공감 활동을 했습니다. 저희들은 다른 사람들과 말하는 것을 좋아하는 저희들의 특성을 살려 고민과 서로 주제를 가지고 대화하며 공감하고 함께 성장하는 활동을 했습니다.

• 팀원

강동현, 오상철, 주혜성, 박현성, 최희란(멘토)



### Q1. 우리 팀 프로젝트에 대해 간단하게 소개해주세요!

다른 사람들과 말하는 것을 좋아하는 우리들의 특성을 살려 고민과 서로 주제를 가지고 대화하며 공감하고 함께 성장하는 프로젝트다.

### Q2. 우리 프로젝트의 주제를 선택한 이유는 무엇인가요?

프로젝트의 주제를 선택한 이유는 코로나로 사람들과 대면으로 대화하지 못하고 고민을 털어놓을 곳이 없었고 사람들과 말하는 것을 좋아하는 우리들의 특징을 살려 주제를 선정했다.



### Q3. 프로젝트는 어떤 과정으로 진행되었나요?(주변 돌아보기, 계획세우기, 실천하기)

처음에 우리는 다른 사람들의 고민을 상담해주기로 했다. 하지만 멘토 선생님이 상담은 어렵고 15세인 우리가 고민상담을 하면 참여하는 사람도 많지 않을 것이라고 하셨다. 그래서 상담보단 고민을 들어주는 일을 하기로 했는데 생각보다 잘 되지 않았다. 우리가 15세이고 처음 보는 사람들이라 자신의 고민을 털어놓는 것은 어려운 일이었던 것 같다. 우리는 어떤 주제나 고민이든 상담이 아닌 '대화'를 하기로 했다. 또래 친구들을 초대해서 얘기도 나누고 대화상자를 만들어 '사연자'에게 연락을 해서 대화를 하는 일도 시작하였다.

### Q4. 이번 프로젝트를 진행하면서 기억에 남는 에피소드는 무엇인가요?

이번 프로젝트를 진행하여 처음으로 대면으로 대화를 했을 때가 기억에 남았다. 살면서 진지하게 남의 고민을 들어준다는 게 처음이었고 카드와 여러 가지 도구를 통해 자신의 이야기와 감정을 털어놓는 것이 제일 기억에 남는다.



### 우리의 프로젝트로 인하여 어떠한 변화를 만들었나요? (팀, 개인, 내 주변 등)

**박현성** 대화로 공감을 하는 프로젝트를 하다 보니 나도 내 마음을 더 알게 되고 공감을 잘 하는 방법을 알게 되었다.

**강동현** 저희 팀 프로젝트를 통해 개인적으로 사람들의 말을 좀 더 적극적으로 들어주게 된 것 같다. 또한 스스로 경청의 중요성을 깨닫게 되었다.

**주혜성** 이 프로젝트를 하면서 남들의 고민과 이야기를 잘 들어주게 될 수 있었고 남들이 하는 말에 귀 기울이고 좋은 반응을 해주는 방법을 알게 된 것 같다.

**오상철** 사람들과 소통하는 방법, 말을 할 때의 예의들을 알고 대화할 때, 서로 더 존중해주는 변화가 나타났다.

## 몸쓰살롱

## • 프로젝트 명

사회적 배려자를 대상으로한  
뷰티아트과 커트반의 재능기부

## • 팀 소개

저희 팀은 남성 헤어 커트와 스타일링 기술로 사회적 배려자를 대상으로 재능기부를 통해 봉사하는 팀입니다. 다양한 남성 헤어 커트와 스타일링 하는 방법을 친구들과 함께 연습하는 동아리 활동을 통해 단련한 전공기술을 가지고 봉사활동에 나가 일반인분들이나 취약계층분들의 머리를 해드리는 프로젝트입니다.

## • 팀원

안은지, 장은비, 선지윤, 이도연, 차은지, 문소정, 류한별, 정영훈(멘토)



## Q1. 우리 팀 프로젝트에 대해 간단하게 소개해주세요!

저희 팀은 남성 헤어 커트와 스타일링 기술로 사회적 배려자를 대상으로 재능기부를 통해 봉사하는 팀입니다. 다양한 남성 헤어 커트와 스타일링 하는 방법을 친구들과 함께 연습하는 동아리 활동을 통해 단련한 전공기술을 가지고 봉사활동에 나가 일반인분들이나 취약계층분들의 머리를 해드리는 프로젝트입니다.



## Q2. 우리 프로젝트의 주제를 선택한 이유는 무엇인가요?

남성커트는 커트기술을 처음 배우며 기초를 닦는 과정 중 하나입니다. 이러한 과정을 통해 저희의 전문 기술을 향상시킴과 더불어 미용 재능 기부를 하고자 남성 커트 봉사라는 주제를 선정하게 되었습니다.

## Q3. 프로젝트는 어떤 과정으로 진행되었나요?(주변 돌아보기, 계획세우기, 실천하기)

우선 남성 커트 봉사를 할 대상(기술과 기능을 종합적으로 고려)을 선정하고 이후 언제, 어디로 나갈지 계획을 세워 봉사 일정에 맞추어 팀원들과 함께 연습하면서 준비하는 과정으로 진행되었습니다. 많은 남성 헤어 스타일을 연습한 후 먼저 본교 취약계층을 대상으로 실시하였고 코로나19 이후 여러 복지관에서 헤어커트 봉사에 대해 논의가 길어졌지만 추후 요청이 있을 경우 연내라도 참여할 생각을 가지고 있습니다.

## Q4. 이번 프로젝트를 진행하면서 기억에 남는 에피소드는 무엇인가요?

수업과 자격증을 목표로 연습했던 것보다 더 열심히 연습을 하는 친구들의 모습을 보고 다같이 보람을 느낄 수 있어 좋았습니다.



## 우리의 프로젝트로 인하여 어떠한 변화를 만들었나요? [팀, 개인, 내 주변 등]

이번 프로젝트를 통해 주변에 지나가는 사람을 보면 저 헤어스타일은 어떻게 모양을 내었는지 생각을 하게 되고 디자인을 찾아보는 등 일상생활에서도 학습을 적용할 수 있는 것이 가장 큰 변화였습니다.



# 유스, 유스!

## • 프로젝트 명

유스(youth), 유해환경 스타!

## • 팀 소개

최근 각종 유해매체들이 늘어나면서 청소년들의 비행행동이 심각해지고 있는데요, 청소년기에 경험하게 되는 이러한 충동적인 행동에 적절하게 대처하고 유해환경으로부터 자신을 보호하는 능력을 키워주고자 청소년 유해환경 예방이라는 주제를 선정하여 도박 중독, 신분증 위조, 디지털 성범죄, 유해 인터넷 방송이라는 4가지 유해환경에 대한 예방 캠페인 영상을 기획하고 촬영하는 청소년 유해환경 예방 프로젝트를 진행하고 있는 유스, 유스(청소년이여, 유해환경 스타!)팀입니다!

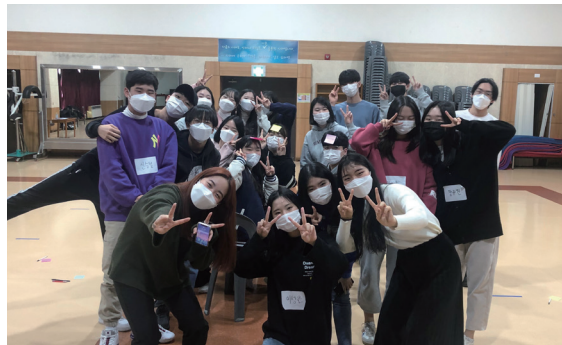
## • 팀원

이성은, 이시우, 여윤성, 손가연, 성서연, 장유진, 이예원, 김민서, 신승철, 안상영, 박주원, 양지안, 권다온, 김창엽, 정인성, 김우재, 이한별, 이현준, 정지윤(멘토)



### Q1. 우리 팀 프로젝트에 대해 간단하게 소개해주세요!

도박 중독, 신분증 위조, 디지털 성범죄, 유해 인터넷 방송이라는 4가지 유해환경에 대한 예방 캠페인 영상을 기획하고 촬영하는 청소년 유해환경 예방 프로젝트입니다.



### Q2. 우리 프로젝트의 주제를 선택한 이유는 무엇인가요?

최근 각종 유해매체들이 늘어나면서 청소년들의 비행행동이 심각해지고 있는데요, 청소년기에 경험하게 되는 이러한 충동적인 행동에 적절하게 대처하고 유해환경으로부터 자신을 보호하는 능력을 키워주고자 청소년 유해환경 예방이라는 주제를 선정하게 되었습니다.

### Q3. 프로젝트는 어떤 과정으로 진행되었나요?(주변 돌아보기, 계획세우기, 실천하기)

먼저, 청소년 유해 환경에는 어떤 것이 있는지 조사하여, 도박 중독, 신분증 위조, 디지털 성범죄, 유해 인터넷 방송이라는 4가지 주제를 선정하고, 주제별로 분과를 편성하였습니다. 이후, 분과별로 몇 번의 피드백과 수정 작업을 거쳐 UCC 콘티를 완성하였고, 완성된 콘티를 바탕으로 촬영을 진행하였습니다. 이렇게 만든 UCC 영상들과 각종 퀴즈들로 캠페인 전파 활동을 진행할 예정입니다.

### Q4. 이번 프로젝트를 진행하면서 기억에 남는 에피소드는 무엇인가요?

다양한 영상을 촬영하고 청소년들에게 유해한 환경을 가장 앞서 예방하면서 배운 점도 많았는데! 그 중에서

신분증 위조 예방이라는 컨셉의 영상을 촬영하면서, 직접 경찰관의 입장도 되어보고 경찰복도 입어보고, 청소년들의 신분증 위조로 피해를 받는 사장님들의 역할을 해보면서 더 경각심을 갖고 올바른 청소년들의 역할을 알 수 있었습니다!



### 우리의 프로젝트로 인하여 어떠한 변화를 만들었나요? (팀, 개인, 내 주변 등)

**성은** 현재 유해 매체를 통해 발생하는 문제들을 유해환경 영상을 통해 청소년들에게 올바른 선별력과 경각심을 심어주었습니다. 또한 영상 제작을 하면서 청소년들이 겪는 문제의 심각성 또한 깨닫는 계기가 되었습니다. 청소년들이 앞으로 건강한 온라인 매체들을 사용했으면 하는 바람입니다.

**인성** 비행 청소년들을 나쁜 시선으로만 바라보았던 제가 프로젝트를 진행하면서 비행 청소년이 되는 이유와 그 환경에 대해 생각해 보게 되었고, 이를 예방하는 방법을 모색하면서 더 넓은 시선으로 청소년 문제를 바라볼 수 있게 되었습니다.

**서연** 자꾸만 청소년들이 유해 매체에 노출될 수밖에 없는 실태를 알게 되었고 건전한 취미생활을 즐기므로써 유해 매체에서 벗어날 수 있다는 것을 알릴 기회였다.

**윤성** 비행 청소년들을 바로잡아주는 경찰을 실제로 ucc촬영을 해보면서 다잡아 줄 수 있어서 새로운 시각으로 볼 수 있게 되었습니다.

**유진** 우리 프로젝트를 계기로 청소년들에게 발생하는 문제들을 다양한 여러 방면으로 생각해볼 수 있었고, 그 문제들로 대본과 촬영을 하면서 직접적으로 느끼고, 경험해볼 수 있었습니다. 다가가기 쉽게 영상으로 제작해 이해와 도움을 잘 전달할 수 있었던 것 같습니다.

**주원** 청소년들이 신분증 위조를 하면 어떻게 되는지 어떤 처벌을 받게 되는지 영상 촬영을 통해 깨닫고 저도 다시 경각심을 갖는 계기가 되었습니다. 그리고 청소년들의 신분증 위조 범죄가 심각하고 처벌 수위도 높다는 것을 깨닫게 되었습니다. 저는 앞으로 이 영상이 널리 퍼져 청소년들이 신분증 위조에 대한 경각심을 갖도록 하는 것이 제 바람입니다.

**시우** 청소년의 관점에서 청소년과 유해 매체를 연관 지어서 생각해 볼 수 있는 계기가 되었고, 주변 환경을 다시 한번 돌아보았다. 기획과 촬영을 하는 과정에서 어떻게 하면 청소년들에게 더 효과적으로 경각심과 건강한 환경에 관한 이야기를 전달할 수 있을까 많이 고민하였다.

## CAA!

• 프로젝트 명  
역사 속 우리 동네

• 팀 소개

안녕하세요! 저희는 CAA 팀입니다! CAA의 의미는 Cultural Assets Ambassadors로 문화재 홍보대사라는 뜻을 가지고 있습니다! 저희 팀은 우리 마을 주변 문화재와 역사에 대한 주민들의 관심과 접근성을 높이는 것을 목적으로 작년 노원구의 이운탁 한글영비, 충숙이공신도비, 태릉 외에 추가로 성북구의 정릉, 강북구의 4.19 민주묘지를 답사하고 관련 역사를 조사하여 카드뉴스와 이를 기반으로 한 책자를 제작하여 우리 마을 주변의 문화재를 알리는 프로젝트를 진행하였습니다.

• 팀원

민한서, 박지환, 최호성, 전하나(멘토)



### Q1. 우리 팀 프로젝트에 대해 간단하게 소개해주세요!

우리 마을 주변 문화재와 역사에 대한 주민들의 관심과 접근성을 높이는 것을 목적으로 우리 마을 주변의 문화재를 답사하고 관련 역사를 조사하여 카드뉴스와 책자를 통해 이를 홍보하는 프로젝트입니다.



### Q2. 우리 프로젝트의 주제를 선택한 이유는 무엇인가요?

우리가 사는 주변에는 여러 역사적 가치가 높은 문화재가 많지만, 사람들의 발길이 점점 줄어들고 있고 존재 자체도 모르는 사람들도 많다는 것을 알게 되었습니다. 이번 프로젝트 활동을 통해 이러한 문화재에 대한 정보를 최대한 자세하게 조사하고 관련 역사도 학습한 구성원들의 노력을 기반으로 한 적극적인 문화재 홍보를 통해 문화재 환경을 개선하고 사람들의 관심도를 높임과 동시에 노원구 그리고 주변 주민들, 청소년들의 역사인식을 함양하는 것이 목적입니다.

### Q3. 프로젝트는 어떤 과정으로 진행되었나요?(주변 돌아보기, 계획세우기, 실천하기)

작년 노원구 문화재 홍보 활동 이후 그 시선을 성북구와 강북구 등 주변 지역으로 확장하였으며, 성북구와 강북구 역사에 대한 자료조사를 통해 정릉과 4.19 민주묘지 역사에 관심을 가지게 되었습니다. 자료조사를 바탕으로 답사계획을 세워 이 두 장소에 대한 답사를 진행하고 관련 역사를 조사하여 5가지 문화재를 바탕으로 카드뉴스를 제작했습니다. 제작한 카드뉴스는 블로그에 업로드하고 책자로 제작하여 프로젝트 결과물을 만들어냈습니다.

### Q4. 이번 프로젝트를 진행하면서 기억에 남는 에피소드는 무엇인가요?

역사와 문화재를 홍보하는 만큼 문화재 답사 등 외부활동이 많이 요구되었는데 활동 초반 코로나19로 인해 외부활동을 많이 진행하지 못해 어려움이 있었습니다. 하지만 그런 상황 속에서도 문화재를 답사하고 역사 공부(자료조사)를 통해 최종적으로 약 50 페이지 가량의 책자를 완성시키니 마치 작가가 되어 책을 출판한 것과 같은 뿌듯함을 가질 수 있었습니다.



### 우리의 프로젝트로 인하여 어떠한 변화를 만들었나요? (팀, 개인, 내 주변 등)

**민한서** 개인적으로는 우선 책임감 향상에 도움이 되었습니다. 리더 역할을 하면서 친구들에게 할 활동을 분배해주고 프로젝트를 점검하고 서로 의논하면서 하나의 프로젝트를 총괄 및 진행해가면서 학급회장이나 학교 임원을 하면서는 느낄 수 없었던 또 다른 책임감을 쌓을 수 있었습니다. 프로젝트를 진행하면서 팀 내에서도 친구들이 처음에는 활동의 방향성을 못 잡거나 지각이 잦은 등 여러 가지 충돌이 있었지만 시간이 지나면서 서로 대화도 많아지고 목표를 향해 잘 나아갈 수 있었습니다. 마지막으로, 카드뉴스를 보고 댓글을 남겨주시거나 '좋아요'를 눌러주시는 등의 온라인상의 이웃이 생기면서 점차 사회적으로도 홍보가 되었다고 생각합니다.

**박지환** 시간이 갈수록 팀 안에서 적절한 역할 분배가 이루어졌으며, 활동이 반복되고 익숙해질수록 시간 내에 모두가 자신의 본분에 최선을 다하니 그 순간에 성취감을 느낄 수 있었습니다. 개인적으로는 '조선'에 대한 저의 이해도도 높아졌으며, 조사한 문화재에 관련되었던 조선 중기의 주요 사건들을 조사하고 정리하고 관련 일러스트를 그리면서 조선 관복의 변천사, 당시 정치적, 외교적인 흐름을 꼼꼼히 이해하게 되었습니다. 마지막으로, 몇몇 블로그 게시물이 네이버에 검색하면 위쪽에 뜰 정도로 조회수가 늘어났는데, 이를 미루어 보면 사람들에게 어느 정도는 확실히 홍보가 되었다고 생각합니다.

**최호성** 우리 팀이 덜 알려진 동네 문화재들을 소개하고 홍보하면서 스스로 몰랐던 동네 역사 문화재들의 존재를 알게 되었고 팀으로서 같이 활동하면서 협동심과 공동체 생활을 배울 수 있었습니다. 그리고 우리 CAA가 이런 활동을 하면서 주변 가족들이나 친구들에게 우리가 제작한 블로그나 활동들을 홍보하면서 주변 사람들도 우리 지역의 문화재들에 대해서 더 관심을 가지게 되는 변화를 겪었습니다.



## 동치냉면 :리턴즈

• 프로젝트 명  
환경 더하기+

• 팀 소개

<동치냉면:리턴즈>라는 팀명으로 사람들에게 환경에 관하여 환경오염의 심각성을 알리고, 일상 속에서의 환경문제 해결법을 제시하고 함께 실천하고 노력하고자 프로젝트를 진행한 팀입니다.

• 팀원

김니은, 곽수연, 김다현, 박소현, 우서윤, 임경은, 선나현(멘토)



### Q1. 우리 팀 프로젝트에 대해 간단하게 소개해주세요!

프로젝트<환경더하기+>라는 쓰레기문제를 소개하고 '제로웨이스트'운동을 함께 실천하고 공유해보는 프로그램을 기획하고 진행하였습니다.



### Q2. 우리 프로젝트의 주제를 선택한 이유는 무엇인가요?

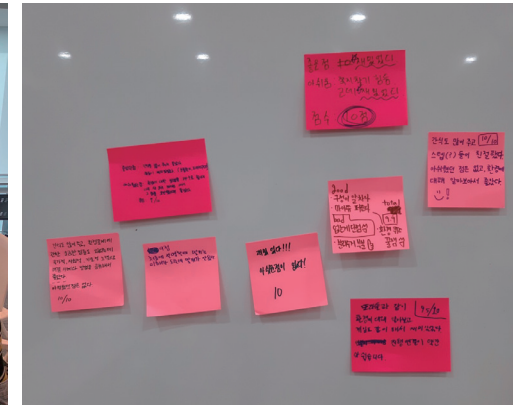
원래는 기념일 하루를 잡아서 관련 행사를 진행하려고 생각하다가 좀 더 사회적이고 요즘 이슈인 문제를 다뤄보고 싶어서 고민하던 때에 환경오염이 심각한 수준까지 왔다는 이야기를 접하고, 이 문제를 사람들에게 알리고 조금이라도 해결해 보고자 환경오염이라는 주제로 활동하게 되었습니다.

### Q3. 프로젝트는 어떤 과정으로 진행되었나요?(주변 돌아보기, 계획세우기, 실천하기)

환경문제를 주제로 선정하고 나서 어떤 식으로 프로젝트를 진행할지 수차례의 회의를 거쳐 하루 동안 프로그램 진행하기로 계획했습니다. 그리고 프로그램에서 필요한 퀴즈 문제와 ppt, 보물찾기 내용을 구성하기위해 자료 수집을 하고 정리하였습니다. 또한 프로그램에서 진행하기로 계획한 제로웨이스트 체험을 위해 각자 생활에서 발생한 재활용쓰레기를 모으고 분류하였습니다. 그렇게 프로그램을 진행하고 되돌아보며 아쉬웠던 점과 좋았던 점을 함께 나누고 활동을 마무리하게 되었습니다.

### Q4. 이번 프로젝트를 진행하면서 기억에 남는 에피소드는 무엇인가요?

당일 아침까지 계획하였던 물품이 오지 않아서 걱정하였지만, 프로그램 2시간 전에 물품이 도착하여 차질 없이 행사를 진행할 수 있었습니다. 많이 당황하였지만, 극적으로 해결되어서 가장 기억에 남습니다.



### 우리의 프로젝트로 인하여 어떠한 변화를 만들었나요? (팀, 개인, 내 주변 등)

**임경은** 프로젝트를 진행하며 팀원들끼리 의견을 주고받는 과정에서 서로의 사이도 좋아지고, 갈등이 생겨도 잘 해결할 수 있는 능력이 길러진 것 같다.

**곽수연** 투표도 하고 회의도 자주 하면서 서로의 의견을 존중하고 조율해나가는 방법을 배웠고, 행사를 진행하면서 돌발상황에 잘 대처하는 방법도 터득한 것 같다.

**김다현** 프로젝트를 준비하면서 환경에 대해 몰랐던 지식을 알게 된 거 같고 참여자들도 프로젝트 참여하면서 환경에 대해 알게 된 거 같다.

**김니은** 일단 팀에서는 더욱 돈독한 관계가 형성되었고, 주제 정하기 회의 등 많은 활동을 하면서 많은걸 배운거 같고 개인적 내 주변으로 환경에 대한 지식이 늘어난 것 같다.

**우서윤** 시작된변화에 참여하면서 서로의 의견을 적절히 수용하며 팀을 이끌어가는 리더십을 기를 수 있었다. 이러한 우리의 활동이 참여자들로부터 하여금 환경에 대한 관심을 가지도록 유도한 것 같아 뿌듯하다.

**박소현** 우리는 이번에 환경에 대한 활동을 하면서 환경에 대해 더 잘 알 수 있는 계기가 되었다. 또한 다른 사람과 함께 하는 활동으로 좋은 경험이 되었던 것 같다.

## 리시안서스

## • 프로젝트 명

청소년 자존감 프로젝트

## • 팀 소개

안녕하세요! 고등학교 2학년 4명으로 구성된 리시안서스 팀입니다. 리시안서스 꽃은 학명이 두 번 바뀌었다고 합니다. 이 꽃처럼 우리 팀도 한 번의 실패에 굴하지 않고 2번 더 도전해보자는 의미로 이름을 짓게 되었습니다. 리시안서스는 1년 동안 청소년 자아존중감에 대해서 고민해보고 이를 공유하고자 다이어리를 제작하는 활동을 했습니다.

## • 팀원

김아현, 김명서, 박재연, 조은별, 김규리(멘토)



## Q1. 우리 팀 프로젝트에 대해 간단하게 소개해주세요!

현재 청소년들은 입시를 준비해야 하고 코로나로 인해 친구들과의 유대감이 약화 되었다. 이러한 스트레스 속에서 어떻게 하면 스스로 자존감을 지킬 수 있을지 고민해보았다. 계획 세우기, 감정기록, 강점 찾기 등 다양한 시도를 해 보았으며 우리 팀 외에 다른 청소년들의 자존감에 대한 생각을 들어보기 위해 설문조사를 진행했다. 그리고 이를 공유하고자 다이어리를 제작하였다.



## Q2. 우리 프로젝트의 주제를 선택한 이유는 무엇인가요?

처음 주제를 정하기 위해 각자 최근에 드는 생각을 적어보았다. 모두 학업, 입시, 친구 관계에 대한 고민으로 자책하며 힘들어했다. 이를 통해 각자 자존감이 많이 낮아져 있다는 것을 깨달았다. 하지만 자존감이 낮아진 근본적인 원인과 높이는 방법을 알지 못했다. '자존감'이 추상적이기 때문에 혼자 고민하기는 어려울 것 같아서 함께 활동을 통해 찾아가려고 주제로 정하게 되었다.

## Q3. 프로젝트는 어떤 과정으로 진행되었나요?(주변 돌아보기, 계획 세우기, 실천하기)

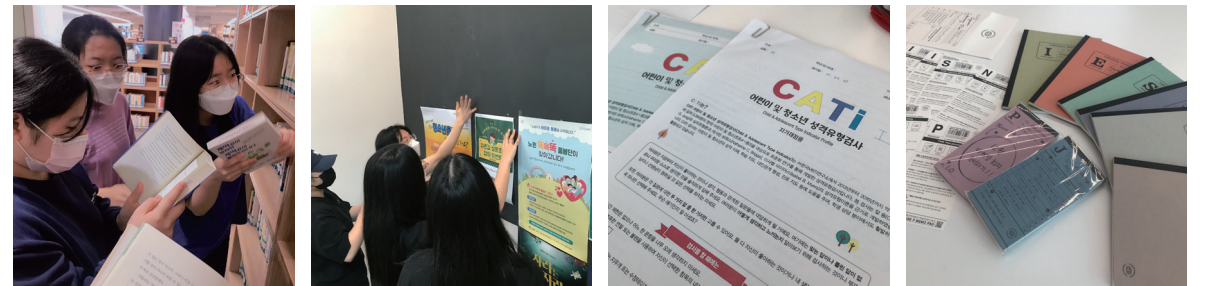
자존감이 낮은 이유가 나에 대한 확신이 없어 남들의 평가에만 의존하기 때문이라고 생각했다. 그래서 우리는 내가 어떤 상태인지 알아보고자 감정기록을 시작했다. 또한, 남들의 평가를 내가 아닌 상황에 대한 것으로 분리하여 생각하려고 노력했다. 이러한 활동이 자기 객관화를 도와 자존감을 지킬 수 있다고 느꼈다. 이를 공유하기 위해 자존감 다이어리를 만들던 중 우리의 결과가 다른 사람들에게도 적용되는지 궁금하였다. 타인이 생각하는 자존감의 정의와 언제 자존감이 올라가고 내려가는지에 대해 설문조사를 진행했다. 우리의 생각과 공통적인 것도 있었고 여러 의견들이 존재했다. 모두가 만족하는 다이어리를 만드는 건 어려울 것 같아 우리의 방식을 기본으로

하고 자존감을 올리는 방법에 대한 다양한 의견들을 다이어리에 담았다.

## Q4. 이번 프로젝트를 진행하면서 기억에 남는 에피소드는 무엇인가요?

감정기록 다이어리의 참고자료를 찾다가 MBTI별 다이어리가 있다고 해서 구매했다. MBTI 과몰입러가 많아서 다들 신나서 써보자고 했다. 배송을 받고 열심히 분권해서 나눠 가졌는데 약 3주간 거의 써오지 않았다. 너무 가까워서 못 썼을 텐데 모두 마음속으로 써봤길 바란다.

설문조사를 진행하기 위해 열심히 문항을 수정하고 집에 갈 준비를 했는데 그것을 홍보할 포스터를 만들지 않아 다시 자리를 폈다. 평소 생각이 많아 모든 일이 오래 걸렸는데 그날만큼은 신속하게 끝내고 모두 무사 귀가했다.



## 우리의 프로젝트로 인하여 어떠한 변화를 만들었나요? (팀, 개인, 내 주변 등)

**김아현** 실제로 너무 낮은 내 자존감을 조금이나마 올릴 수 있었다. 고등학교에 입학해서 코로나 상황에 직면하여 학업 성취도도 낮고 일상에서 행복이란 걸 느끼는 순간이 급격하게 줄었다. 자존감도 낮아져 바닥을 헤매고 있을 때 활동을 통해 자존감을 높이는 여러 가지 방법을 시도하면서 자연스럽게 자존감이 올라간 것 같다. 그리고 자존감에 대한 설문조사 참여율을 높이기 위해 친구들에게 공유하면서 자존감에 대해 이야기하고 같이 고민을 털어놓는 기회가 생겼다. 입시에서 성적으로 여기저기 치이는 학생들이 서로 위로해주면서 일시적으로나마 자존감을 유지할 수 있었다.

**김명서** 나를 변화시킨 것 같다. 자존감 프로젝트는 나를 되돌아보는 시간이었다. 내가 변화하기 위해서는 우선적으로 나를 알아야한다고 생각했다. 내가 무엇을 하면 기분이 좋은지, 나의 장점과 내가 좋아하는 것 등을 나열하는 시간들이 좋았다. 물론 사회의 인식을 변화시키는 게 가장 좋지만 내가 변해야 주변이 변하고 주변이 모여 사회가 되는 게 아닐까.

**박재연** 나 자신을 돌아보게 됐다. 내가 자존감이 높은지 낮은지 잘 인지하지 못하였는데 그걸 어떻게 하면 보완할 수 있을지 나를 더 알아가기 위해 노력했다.

**조은별** '자존감'이라는 주제로 활동 하면서 어떻게 하면 자존감을 높일 수 있을지에 대한 방법을 가장 많이 고민했었는데 그 과정 속에서 나는 어떤 사람인지에 대해 생각해 볼 수 있었다. 그리고 활동을 통해 생각해보았던 자존감을 높이는 방법들을 시도해보면서 나의 자존감을 높이기 위해 노력하고 있다.



## 아르메리아

• 프로젝트 명  
배려로 인한 행복

• 팀 소개

아르메리아 팀은 남들에게 힘을 주는 활동입니다. 아르메리아는 '배려'라는 꽃말을 가진 꽃입니다. 저희는 사람들을 위해 배려하며 행복을 주자는 의미에서 팀 이름을 아르메리아라고 지었습니다. 저희는 동네 주변에 버려져 있는 플라스틱병으로 화분을 만들고, 응원 메시지를 모아서 꽃과 함께 선물할 계획입니다.

• 팀원

김규리, 최해운, 심은지, 구혜린, 박희진, 김재희(멘토), 박서연(멘토)



### Q1. 우리 팀 프로젝트에 대해 간단하게 소개해주세요!

재활용 쓰레기로 화분을 만들어서 식물과 응원의 메시지를 함께 드리는 활동을 하고 있습니다.



### Q2. 우리 프로젝트의 주제를 선택한 이유는 무엇인가요?

코로나로 인해 힘들어하는 사람들을 돕기 위해 선정하게 됐습니다.

### Q3. 프로젝트는 어떤 과정으로 진행되었나요?(주변 돌아보기, 계획세우기, 실천하기)

코로나로 인해 무기력해지는 사람들을 보고 힘을 드리고 싶다고 생각하게 되었고, 사람들에게 화분을 나누어 주며 즐거움을 드리고 싶어 화분을 만들어 힘을 주는 응원의 메시지와 함께 나누어 드리려고 합니다. 아직 나누어 드리진 못했지만 앞으로 남은 활동기간 동안 나누어 나누려고 합니다

### Q4. 이번 프로젝트를 진행하면서 기억에 남는 에피소드는 무엇인가요?

응원 메시지를 받는 함을 설치했을 때는 많은 사람이 써주실 거로 생각하지 못했는데, 수거했을 때 생각보다 많은 사람이 좋은 응원을 해주셔서 기쁘고 인상 깊었다.



### 우리의 프로젝트로 인하여 어떠한 변화를 만들었나요? (팀, 개인, 내 주변 등)

**김규리** 다른 사람을 위해 생각해 볼 수 있었습니다.

**최해운** 사소한 일이라도 남을 배려하고 생각할 수 있게 되었습니다.

**심은지** 팀끼리 자주 만나다 보니 서로를 알게 되었습니다.

**구혜린** 친구들과 잘 협력할 수 있게 된 것 같다

**박희진** 다른 사람들을 배려하고 생각할 수 있게 만들었다.

## 온세미로

## • 프로젝트 명

친환경 환경제품 캠페인

## • 팀 소개

특성화고등학교의 전공분야 관련 코로나19 친환경 위생용품을 결합하여 제작해보고 재능기부 활동을 통해 학교를 변화시키는 팀

## • 팀원

천수경, 최가은, 최민주, 김아인, 신채연, 김시은, 김채원, 배한비, 정영훈(멘토)



## Q1. 우리 팀 프로젝트에 대해 간단하게 소개해주세요!

코로나19시기 우리 전공을 살려 친환경 개인 위생용품을 기획 및 제작해보고 나누어 주는 활동을 하는 팀이에요.



## Q2. 우리 프로젝트의 주제를 선택한 이유는 무엇인가요?

코로나19로 이것저것 하고싶은 것이 많았는데 하지 못하게 되어 그렇다면 코로나19를 이겨 보자는 마음에 선정하였습니다.

## Q3. 프로젝트는 어떤 과정으로 진행되었나요?(주변 돌아보기, 계획세우기, 실천하기)

동아리 시간과 방과 후 시간에 접한 여러 전공프로그램을 결합하여 친환경 위생용품을 기획하고 만들어 보는 시간을 가졌구요. 선배들과 함께 나누어 보는 시간을 가지기도 하였어요.

## Q4. 이번 프로젝트를 진행하면서 기억에 남는 에피소드는 무엇인가요?

만드는 과정이 그렇기 어렵지는 않았는데 다양한 활동을 해보며 코로나19를 이겨내는 즐거움이 기억에 남아요.



## 우리의 프로젝트로 인하여 어떠한 변화를 만들었나요? (팀, 개인, 내 주변 등)

코로나19로 다들 스트레스가 많은데 이를 계기삼아 전공을 살려 재능기부를 할 수 있었던 점이 너무 마음에 들어요.



## 하랑 멤버원

### • 프로젝트 명

장애인 인식 개선 활동과 환경보호 활동,  
위안부 할머니들을 위한 봉사와 줍기 챌린지

### • 팀 소개

하랑은 하나님의 사랑이라는 뜻으로 봉사를 통해 하나님의 사랑을 실천하기 위해 이름을 정했습니다. 장애인 인식 개선과 환경 보호를 위해 캠페인 활동을 하고 줍기 챌린지 등 쓰레기도 주우며 학교 학생들에게 장애인에 관한 인식과 환경을 보호해야 할 이유를 더 널리 알리는 활동들을 하였습니다.

### • 팀원

노우현, 이은지, 이민영, 지준엽, 황재호, 김민영, 임정현, 이시온, 문세빈, 장훈(멘토)



### Q1. 우리 팀 프로젝트에 대해 간단하게 소개해주세요!

장애인 인식개선과 환경보호를 위해 다양한 캠페인 활동을 하고 학교 친구들에게 장애인에 대한 인식 개선의 필요성과 환경보호를 해야 하는 이유에 대해 알려주었습니다.



### Q2. 우리 프로젝트의 주제를 선택한 이유는 무엇인가요?

차별받는 장애인들에 대한 인식을 개선 시켜 도움을 드리고 싶었고, 환경오염으로부터 망가져 가는 지구를 지키고 싶었습니다.

### Q3. 프로젝트는 어떤 과정으로 진행되었나요?(주변 돌아보기, 계획세우기, 실천하기)

우리가 할 수 있는 봉사 활동이 있는지 찾아보고 봉사 활동에 필요한 준비물 등을 준비하고 봉사를 하였습니다. 예를 들어 피켓 캠페인 활동은 피켓을 손수 만들어 교문에서 친구들에게 보여주는 활동을 하였습니다.

### Q4. 이번 프로젝트를 진행하면서 기억에 남는 에피소드는 무엇인가요?

저희 팀이 계획하고 실천하기 위해서 준비 해놓은 봉사들이 있었는데 코로나로 인해서 할 수 없게 되고 생각보다 적은 봉사들만 가능하여 아쉬웠습니다. 친구들과 함께 여러 봉사를 하고 싶었지만 불가능하게 되어 최대한 가능할 수 있도록 학교 내에서 피켓 캠페인 활동을 한 것이 기억에 남습니다.



### 우리의 프로젝트로 인하여 어떠한 변화를 만들었나요? (팀, 개인, 내 주변 등)

**문세빈** 학생들이 환경보호의 중요성과 장애인 인식개선의 필요성을 알게 되었다.

**이은지, 노우현** 주변 독거노인 분들이 행복해졌고, 환경이 조금이나마 보존되었다.

**이민영** 전교생을 대상으로 급식을 남기지 않으면 아이스크림을 나눠주는 활동을 하였을 때, 친구들이 아이스크림을 먹겠다고 음식을 남기지 않고 다 맛있게 먹는 모습이 보기 좋았다.

**황재호** 음식물을 남기지 않는 아이들에게 뭔가를 주니 많이들 남기지 않음. (황재호)

**임정현** 봉사프로그램을 하며 환경의 소중함을 깨닫게 되었고, 다양한 활동을 통해 뿌듯함을 느꼈다.

**지준엽** 봉사의 즐거움과 뿌듯함을 알게 되었습니다.

**이시온** 환경 활동을 하면서 환경문제의 심각성을 깨달았고, 환경보호 활동을 더 열심히 해야겠다는 생각을 가졌다.

# 경공전기 제어

## • 프로젝트 명

퀴즈로 푸는 환경상식

## • 팀 소개

팀명은 우리들이 다니는 경기공고 이름과 우리가 속한 과의 이름을 합쳐 지은 것이다.

우리 팀원은 환경보호에 등 환경에 관심이 많으며, 지구온난화와 같은 기후변화, 쓰레기산 등 환경이 파괴되는 것을 알리는 활동을 한다.

## • 팀원

김하용, 박현규, 이승민, 이은율, 조상현, 최한솔, 하재민, 박주미(멘토)



### Q1. 우리 팀 프로젝트에 대해 간단하게 소개해주세요!

저희 경공전기제어팀은 환경에 관한 다양한 지식과 정보들을 많은 사람에게 전달해 주기 위해 환경에 관한 퀴즈를 진행하여 퀴즈에 참여해 주신 분들께는 소정의 선물을 주는 프로젝트를 진행했습니다.

### Q2. 우리 프로젝트의 주제를 선택한 이유는 무엇인가요?

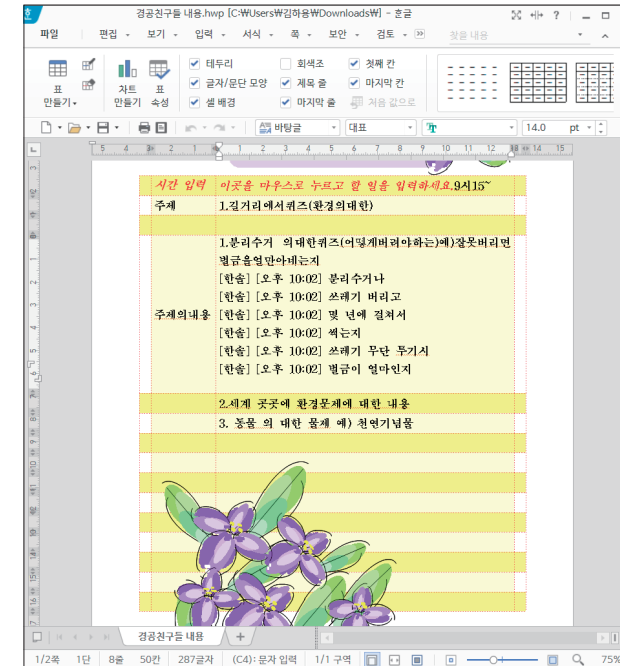
저희 경공전기제어팀은 환경에 관한 다양한 정보들을 더 많은 사람들에게 전달하고 싶었기 때문에 이 주제를 선정하였습니다.

### Q3. 프로젝트는 어떤 과정으로 진행되었나요?(주변 돌아보기, 계획세우기, 실천하기)

팀원들과 각자 관심이 있는 환경에 관한 내용을 찾아보고, 함께 이야기한 후, 이 내용을 많은 사람이 관심을 가질 수 있게 인터넷 구글 설문지로 환경 퀴즈 내서 사람들이 쉽게 참여하고, 소통하는 방식으로 진행한 후 팀원들과 성과를 나누는 시간을 가졌다.

### Q4. 이번 프로젝트를 진행하면서 기억에 남는 에피소드는 무엇인가요?

가장 기억에 남았던 것은 우리가 구글 형식의 퀴즈 내용을 만들기 위해 함께 자료도 찾고, 친구들과 의논하면서 문제를 만든 것과, 퀴즈를 많이 맞춘 사람에게 상품을 준 것이 가장 기억에 남는다.



### 우리의 프로젝트로 인하여 어떠한 변화를 만들었나요? (팀, 개인, 내 주변 등)

**이은율** 저뿐만이 아니라 지인들도 환경에 관한 정보를 더 많이 알 수 있었다.

**조상현** 친구들과 우정을 나눌 수 있어 좋았다

**박현규** 관심이 없던 분야였는데 친구들과 함께 준비하면서 관심을 두게 되었다.

**최한솔** 우리가 하고 싶은 프로젝트를 하게 되어 좋았다.

**이승민** 이번 계기로 환경에 대한 지식이 더 많아졌다.

**하재민** 해 보고 싶은 주제를 지원을 받으면서 할 수 있다는 것을 알게 되었다.



## 내비

## • 프로젝트 명

'나를 지키자' 아동학대 교육 프로젝트

## • 팀 소개

저희는 시작된변화에서 활동하고 있는 내비팀입니다. 남녀혼성으로 이루어져 있으며, 팀원들은 고등학교 2학년 입니다. 내비는 내일을 비추다라는 뜻으로, 사회 현상에서의 문제점을 발견하여 앞으로 긍정적인 방향으로 해결하고자 한다는 의지를 담고 있습니다. 저희 팀은 이번에 아동학대 관련 이슈를 보고 영감을 받아 아동학대 방지 프로젝트를 실시하였습니다.

## • 팀원

박민수, 오지호, 최서희, 한서연, 김효영(멘토)



## Q1. 우리 팀 프로젝트에 대해 간단하게 소개해주세요!

저희 팀의 프로젝트는 아동학대에 관한 조사, 관련 기관 알아본 후 아동학대 예방 관련한 굿즈 제작과 서명운동 등을 통해 아동학대를 예방하려는 방안들을 알아보고 해결책을 찾아가는 프로젝트입니다.

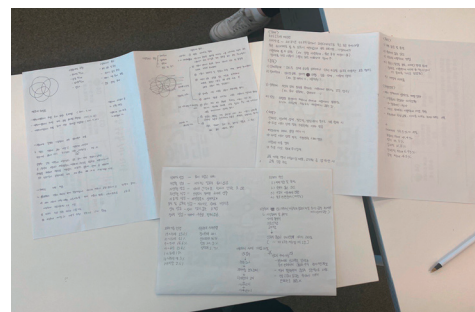


## Q2. 우리 프로젝트의 주제를 선택한 이유는 무엇인가요?

정인이 사건을 비롯한 각종 다양한 아동학대 사례들이 사회에 드러나면서 사람들의 관심도 조금씩 생기기 시작하였습니다. 특히 팀원 중 한 명이 아동학대 실태와 사건들이 언론에 보도되는 것을 보고 해결의 필요성을 강하게 느꼈으며, 당시 팀원들 모두 언론에 보도되는 아동학대 사건을 통해 심각성을 느끼고 있었기에 아동학대에 관심을 가지고 활동을 하게 되었습니다. 특히 아동학대 관련 조사 초기에는 여러 가지 제도적, 사회적 지원 방법이 마련되어 있음에도 불구하고 아동학대 사건이 끊임없이 발생하는 실태에 문제의식을 느껴 주제로 선정하게 되었습니다.

Q3. 프로젝트는 어떤 과정으로 진행되었나요?  
(주변 돌아보기, 계획세우기, 실천하기)

우선, 처음으로 프로젝트 주제를 선택한 이후 아동학대의 심각성을 실감하기 위하여 인터넷 기사와 뉴스, 유튜브 등을



통해 아동학대 사례를 알아보았습니다. 특히 처음에는 정인이 사건 등 사회적으로 이슈가 된 사건들을 위주로 알아보면서 아동학대의 심각성을 찾아보았고, 이후에는 사회적으로 관심을 받지 못했더라도 아동학대 사건이 있다면 무엇인지 알아보았습니다. 그리고 아동학대의 정의와 현황, 종류와 대응체계 등에 대해 알아보았습니다.

그 과정에서 아동학대는 정의나 현황도 중요하지만 사전 예방과 대응체계의 마련도 중요하다는 것을 알게 되었습니다. 따라서 처음에는 아동학대 예방 포스터를 만들자, 서명 운동에 참여하자, 팸플릿을 만들어 캠페인을 하자 등 의견이 제기되었습니다. 회의를 거쳐 아동학대 예방과 해결을 위해 발표자료를 만들고, 그 과정에서 아동학대에 대해 저희 팀원들이 공부를 하는 것에 의의를 두기로 하였습니다. 그리고 기회가 된다면 팀원 중 한 명이 디자인에 소질이 있어 아동학대에 경각심을 심어줄 수 있는 굿즈도 제작하고자 하였습니다. 이 보고서를 적는 시점에는 발표자료 제작 마무리 단계에 있고, 굿즈를 디자인은 마쳤으며 제작에 들어가려고 합니다.

## Q4. 이번 프로젝트를 진행하면서 기억에 남는 에피소드는 무엇인가요?

굿즈를 디자인할 때가 가장 기억에 남습니다. 굿즈에 들어갈 문구를 고민하는데, 너무 추상적이지도 않으면서 또 기분이 나쁘지 않을 만한 문구를 고민하느라고 시간을 썼습니다. 후보로 아동은 우리의 미래입니다. Don't hit and just talk. 등의 문구가 떠올랐는데, 너무 흔하거나 의미가 잘 전달되지 않을까 봐 걱정했습니다. 그러다가 모두가 다 동의한 문구로 '아름다운 아이들의 미소를 지켜주세요'를 정하게 되었고, 이 과정에서 조원들이 열심히 조사한 것 같아 기억에 남습니다.

또한, 아동학대를 주제로 공부하던 때도 기억에 남습니다. 팀원들이 다 같이 모여 앉아 각자의 방식으로 인터넷이나 책을 통해 아동학대에 관해 공부한 후, 자신이 공부한 것을 공유하는 시간을 가졌었는데, 학교 공부가 아닌 다른 분야의 공부를 이렇게 열심히 하였다는 점에서 뿌듯했고, 기억에 남습니다.

## 우리의 프로젝트로 인하여 어떠한 변화를 만들었나요? (팀, 개인, 내 주변 등)

**오지호** 이 활동을 하기 전엔 아동학대 관련 뉴스나 기사를 보며 안타까워하기만 했지만 이 활동을 시작하고 나서는 아동학대에 대해 더 자세하게 찾아보게 되고 방지를 위해 예방을 위해 여러 방면에서 고민하게 되고 관련 사례를 찾아보고 원인과 아동학대의 기준을 확실하게 알게 되었습니다. 신중하고 무거운 주제였던 것만큼 쉽고 빠르게 다가갈 수는 없었지만, 팀원과 함께 아동학대 기준과 사례, 신고법 등등을 함께 공부하며 한 걸음씩 다가갈 수 있는 계기가 되었던 것 같습니다.

**최서희** 이 활동을 하지 않았다면 단순히 아동학대에 관한 사례들만 접하기만 했을 것인데 이번 활동을 통해서 아동학대에 대해 매우 심화적으로 탐구해 보고 관련 자료나 굿즈들을 만들어보고 배포하는 것을 통해서 조금 더 '아동학대'라는 것에 대해 가까워지고 많은 관심을 가진 되는 계기가 된 것 같습니다.

**한서연** 프로젝트를 통해 평소에 무관심했던 아동학대에 관한 관심과 경각심을 가지게 되었고 앞으로도 아동학대가 남의 일이 아닌 이웃 혹은 우리 주변에서 일어날 수 있음을 깨닫고 주변에 관심을 가져야겠다고 생각했습니다.

**박민수** 아동학대라는 무거운 주제를 가지고 시작할 때는 사회에서 일어나는 주요한 일을 주제로 잡고 사회문제를 부각하기 위해서 시작하였으나 이 주제를 다루면서 저 자신이 사회문제에 조금 더 관심을 가지고 자세하게 알아보고 어떻게 문제를 풀 수 있을지 고민하는 계기가 되었습니다. 또한 주제를 다른 사람과 같이 고민하면서 주변의 사람들도 "이런 일도 있다."고 얘기해주는 사람을 보면서 주변의 사람들도 조금씩 관심을 가져주는 걸 보고 뿌듯함을 느꼈습니다.

## 세·나·식

## • 프로젝트 명

세상에 나쁜 식당은 없다.

## • 팀 소개

안녕하세요! 저희는 “세상에 나쁜 식당은 없다!” 세.나.식 팀입니다. 저희는 모두 노원청소년센터 방과후 아카데미 2학년들로 구성되어 있으며, ‘세상에 나쁜 식당은 없다’를 주제로 배달앱 평점과 리뷰의 객관성에 대해 알아보고, 별점 테러로 인해 손해를 보는 식당이 생기는 것을 방지하기 위한 다양한 활동들을 진행하였습니다!

저희의 작은 생각과 행동이 큰 변화를 일으킬 수 있었으면 좋겠습니다.

## • 팀원

이현규, 안희성, 이동현, 이도윤, 이재혁, 김지경(멘토), 전하나(멘토)



## Q1. 우리 팀 프로젝트에 대해 간단하게 소개해주세요!

저희 세.나.식팀은 ‘세상에 나쁜 식당은 없다’를 주제로 노원구 안에 있는 식당을 리뷰 하는 것입니다. 단순한 ‘맛집’ 소개가 아니라 먼저 리뷰 할 음식의 종류를 고르고 여러 배달 앱을 살펴보면서 별점이 가장 높은 식당과 낮은 식당을 고른 후 팀원들과 시식 후에 리뷰와 별점이 객관적으로 평가되었는지 알아보고 거짓 작성으로 피해 받는 식당들이 없도록 ‘객관적인 시선’에서 새롭게 리뷰하는 프로젝트를 진행하였습니다.



## Q2. 우리 프로젝트의 주제를 선택한 이유는 무엇인가요?

코로나19가 장기화되면서 나가서 외식을 하는 것보다 집에서 배달시켜 먹는 경우가 계속 증가하였습니다. 직접 보지 않고 배달 앱을 통해 식당과 음식을 고르다 보니 이 음식의 맛이 어떨지, 식당의 서비스는 어떨지 다른 사람들의 리뷰와 별점을 보고 판단하는 일이 많아졌습니다. 하지만 평소 배달을 시키기 위해 여러 앱을 살펴보면 억지스럽거나 과장되어 쓰여 있는 리뷰 등을 흔하게 볼 수 있었습니다. 이런 리뷰들이 소비자들에게 왜곡된 선입관을 가지게 하는 것 같았습니다.

또 악의를 가진 평점과 악성 리뷰 작성, 별점 테러 등으로 인해 식당이 손해를 보거나 심지어 영업을 종료한다는 기사들이나 평점 조작으로 인해 기대와 다르게 맛있는 음식이 와서 손해 보는 소비자들의 상황에 대한 기사들이 많이 보았습니다. 이러한 기사들을 접하면서 저희는 우리 지역 내 배달앱 평점 및 리뷰의 객관성에 대해 알아보고, 우리 마을의 식당들과 사람들이 이러한 평점 기능들로 인해 손해 보지 않도록 하기 위해 이 주제를 선정하였습니다.

Q3. 프로젝트는 어떤 과정으로 진행되었나요?  
(주변 돌아보기, 계획세우기, 실천하기)

먼저 사전회의를 통해 리뷰할 음식을 정하고 여러 가지 배달 앱에서 평가가 가장 좋은 식당과 가장 낮은 식당을 찾아 비교 식당으로 선정합니다. 그리고 두 식당에서 가장 많이 팔리는 음식들 중 메뉴에 공통으로 들어있는 음식을 시켜 먹어보고 앱에 적혀 있는 리뷰와 별점에 이유가 타당한지, 리뷰가 진실인지 팀원들과 상의하여 재평가하는 시간을 가졌습니다. 마지막으로 다시 평가한 내용을 가지고 블로그 및 배달 앱에 다시 착한 리뷰를 게시하여 식당에 대한 평가 내용을 공유하였습니다.



## Q4. 이번 프로젝트를 진행하면서 기억에 남는 에피소드는 무엇인가요?

처음 팀을 만들고 면접 영상을 찍을 때가 가장 기억에 남습니다. 촬영 전 팀원들과 함께 대본을 작성하고 영상을 촬영하였는데 처음에는 다들 자신만만하게 너무 금방 끝날 거 같다고 자만하였는데 막상 촬영을 시작하니 카메라 앞에서 긴장하는 친구들을 보는 것도 너무 웃기고 특히 재혁이가 웃음이 멈추지 않아 웃음이 자꾸 전염돼서 얼음도 먹어보고 서로 꼬집기도 하면서 면접 영상을 촬영했었는데 그 첫 촬영이 가장 기억에 남습니다.



## 우리의 프로젝트로 인하여 어떠한 변화를 만들었나요? (팀, 개인, 내 주변 등)

- 이현규** 작은 변화를 만들어 큰 변화를 만들어보자는 취지로 시작했지만 친구들과 좋은 시간을 보낼 수 있어서 즐거웠습니다. 프로젝트를 진행 하면서 친구들의 새로운 모습을 볼 수 있어서 좋았습니다.
- 안희성** 학교에서 하는 과제 말고 이런 활동을 해본 적이 없었는데 막상해보니 앞으로도 여러 프로젝트나 활동에도 참여해보고 싶다는 생각이 들었습니다.
- 이동현** 평소에 이런 활동에 관심이 없었는데 이 활동을 하면서 주변에 대해 관심을 가질 수 있게 되었고 학교를 가거나 동네를 돌아다니면서 ‘이렇게 변하면 어떨까’ 하고 고민되는 것들을 생각해볼 수 있게 되었습니다.
- 이재혁** ‘내 생각이나 활동들이 무슨 영향이 있겠어?’ 하고 생각하였는데 내가 쓴 리뷰와 생각들이 다른 사람에게 도움을 줄 수 있다는 것들이 신기하였습니다.
- 이도윤** 친구들과 함께 한 활동들이어서 더 사이가 좋아진 것 같습니다. 앞으로도 계속 함께 했으면 좋겠습니다.



## 자유로운 영혼

• 프로젝트 명  
여러 사람과의 힐링

• 팀 소개

안녕하세요. 저희는 자유로운 영혼입니다. 저희는 모두 예전부터 알고 지내왔고 시작된변화로 활동할 수 있는 나이인 중학교 1학년이 되자마자 활동을 시작했습니다. 저희의 팀명은 공부 및 입시뿐만 아니라 친구관계, 가족 등으로 인해 스트레스를 받는 청소년들의 자유로워지고자 하는 속마음을 대변하고자 자유로운 영혼으로 정해졌습니다. 그리고 저희의 활동 주제도 팀명에 걸맞게 힐링으로 정해져 힐링 활동을 하는 동안 청소년들에게 아주 잠깐이지만 자유를 맛볼 수 있는 시간을 제공하였습니다.

• 팀원

나예랑, 황보은희, 고은결, 이효은, 김현아(멘토)



### Q1. 우리 팀 프로젝트에 대해 간단하게 소개해주세요!

힐링을 주제로 다양한 활동을 계획하고 실행했습니다. 처음으로 진행했던 활동은 멍 때리기 대회였습니다. ASMR영상을 틀어두고 불도 모두 끈 상태에서 캔들을 켜서 정말 편하게 휴식할 수 있는 공간을 만들어두었고, 멍 때리기 대회는 참여를 원하는 사람만 참여하게끔 해놓았습니다.

두 번째로 진행했던 활동은 향초 만들기 활동이었는데, 사전에 원하는 향을 신청 받은 후에는 각자가 원했던 향을 맡으며 만들기를 하고 불멍을 때리며 힐링할 수 있게 했습니다.



### Q2. 우리 프로젝트의 주제를 선택한 이유는 무엇인가요?

우리들처럼 학업, 친구관계 등으로 인해 스트레스를 받고 있는 청소년들과 다양한 이유로 힘들어 하는 지역 주민들에게 잠깐이나마 숨을 돌리며 힐링할 수 있는 시간과 장소를 제공하고 싶어서 선정하게 되었습니다.

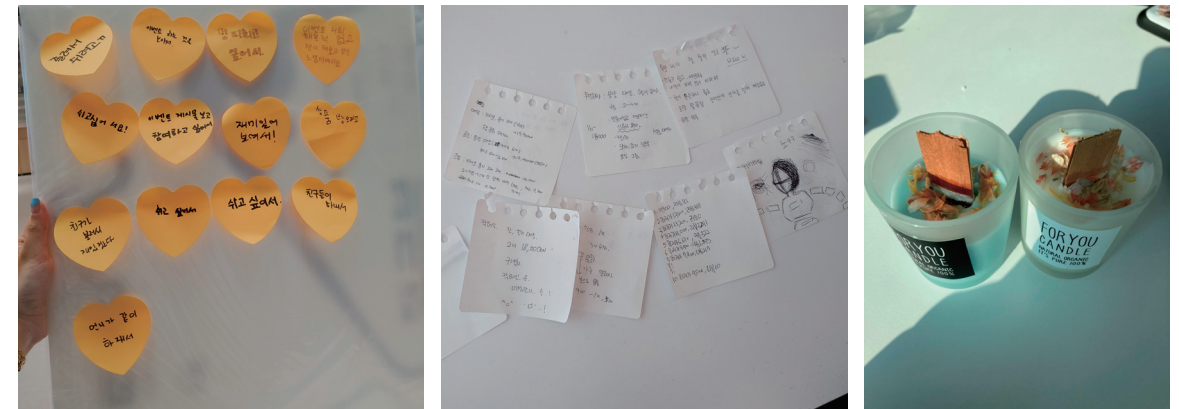
### Q3. 프로젝트는 어떤 과정으로 진행되었나요?(주변 돌아보기, 계획세우기, 실천하기)

- **멍 때리기 대회:** 힐링을 주제로 얘기했을 때 가장 먼저 나온 말이 멍 때리기, 잠자기여서 이 활동을 계획하게 되었습니다. 활동을 결정한 후, 상품의 수, 수용인원, 활동실의 구성, 탈락자의 기준 등 다양한 계획을 짰고, 포스터를 만들며 더욱 세세하게 계획을 해 나아갔습니다. 당일 날에는 참가자들이 입장하기 전 어떤 이유로 이 대회에 참여하게 되었는지 포스트잇을 받았고, 퇴장할 때는 정말 힐링이 됐는지 소감을 포스트잇으로 받았습니다.

- **향초 만들기:** 처음 만들기 활동을 하기로 결정한 후, 무엇을 만들지 결정하는 과정에서 인형 만들기랑 향초 만들기 두 가지가 남았는데 만드는 과정도 힐링일 것 같았던 향초로 결정하게 되었습니다. 그 후, 다양한 향초 후보 중에 최종 후보 두 가지를 정한 후 시뮬레이션도 할 겸 직접 만들어 보았고 과정이 쉽고 향이 좋았던 향초로 정하게 되었습니다. 그 후에는 멍 때리기 대회와 똑같이 세세하게 계획을 작성했고, 활동을 진행했습니다.

### Q4. 이번 프로젝트를 진행하면서 기억에 남는 에피소드는 무엇인가요?

날씨가 비도 오고 우중충해서 그런지 멍 때리기 대회를 준비하면서부터 누울 수 있는 곳만 있으면 눕고 심지어는 활동 바로 직전에도 자고 있었는데 멍 때리기 대회가 끝나고 참가자들 모두가 휴식을 취하고 있을 때 더 이상은 못 참겠어서 팀원들이 모두 참가자가 되어 함께 숙면을 취했습니다.



### 우리의 프로젝트로 인하여 어떠한 변화를 만들었나요? (팀, 개인, 내 주변 등)

**고은결** 힐링을 주제로 우리 자유로운 영혼 팀이 개최했던 멍때리기 대회와 향초 만들기 활동을 통해 지역사회 사람들이 재미를 느끼며 힐링을 할 수 있었으며 뿐만 아니라 활동을 진행했던 우리 팀도 함께 힐링하며 재밌게 활동할 수 있었다.

**나예랑** 전부터도 자유로운 영혼 팀원들과 친한 사이였는데 시작된변화를 통해 활동 주제를 정하고 포스터를 만드는 등의 시간을 가지며 더욱 더 친해지고 부모님께서도 이번에는 무슨 활동을 하게 되었냐며 궁금해하시는 등 작지만 소소한 변화들이 생겼다.

**이효은** 힐링과 관련된 활동을 계획하고 실행하다보니 원래도 여유있고 자유롭던 팀 분위기가 전보다 더 편한 분위기가 되었다. 또한, 모든 활동에 앞서 처음에는 계획을 세우는 것이 어렵고 지루했는데 멍 때리기 대회와 향초 만들기 활동을 위해 준비를 하는 과정을 통해 계획을 수립하고 활동을 진행하는 요령이 조금은 생긴 것 같아서 약간 성장한 기분이 들었다.

**황보은희** 활동을 직접 계획하고 준비하고, 실행하는 단계를 거치면서 각자가 맡은 역할을 잘 해낼 수 있게 되었으며, 팀으로 활동하면서 혼자서 일을 수행하려 할 때보다 팀원들과 서로 협동하며 활동했을 때 조금 더 쉽고 효율적으로 일을 처리할 수 있다는 것을 배웠다.

## 지문탐

## • 프로젝트 명

책 속에서 꿈을 찾고 세상 속에서 나를 그리기

## • 팀 소개

본교 지문탐은 지성과학탐방반의 줄임말로써, 본교 정규동아리의 지위를 갖고 매년 지역사회를 위한 의미있는 교육활동을 학생들이 주체가 되어 실천활동을 하고 있습니다.

특히, 특성화고등학교인 본교의 학과별 특성을 살려 다양한 재능을 가진 학생들이 자신의 꿈을 구체화할 수 있는 활동을 염두에 두고 있습니다.

이를 위하여, 본교 학사일정에 의거한 지역사회 문화 탐방 활동을 전개하고 동아리 학생들과 담당교사가 함께 특색있는 계획을 수립하고 실제적인 실천 방안을 모색해 왔습니다.

위 활동을 전개하면서 동아리 학생들이 스스로 자치활동 역량을 강화할 뿐 아니라 우리가 속한 이 지역사회가 학생들에게 기울이는 관심을 이해하고 이를 통해 학생들 역시 이 지역사회에 애착을 갖고 생활하기를 기대하고 있습니다.

## • 팀원

조승우, 이에조, 김현주(멘토)



## Q1. 우리 팀 프로젝트에 대해 간단하게 소개해주세요!

책 속에서 꿈을 찾고, 세상 속에서 나를 그린다는 취지로 시작한 프로젝트입니다.

자신의 진로에 대해 막연하게 생각하기보다는 책을 선정하여 읽으면서 꿈을 구체화하고 이를 토대로 체험활동을 한 후 그 결과를 함께 공유하여 타인에게 나눔을 실천하고자 합니다.

## Q2. 우리 프로젝트의 주제를 선택한 이유는 무엇인가요?

특성화고 학생들은 고등학교 과정에서부터 전공수업과 실습을 통해 보다 현장감 있는 교육활동을 수행할 수 있다. 하지만, 보다 개별적인 관심과 관리는 다소 부족한 만큼 이를 보완하고 심화할 수 있는 진로탐색활동을 기획하였습니다.



## Q3. 프로젝트는 어떤 과정으로 진행되었나요?(주변 돌아보기, 계획세우기, 실천하기)

학생들 스스로 자신의 관심사를 찾고, 이에 관한 책을 선정하여 스스로 읽고 독서감상문을 쓰는 등 자기주도적인 전공분석활동을 수행하였습니다. 이후, 이 경험을 바탕으로 각자 개성을 발휘하여 실천적인 창작활동을 수행하였습니다.

## Q4. 이번 프로젝트를 진행하면서 기억에 남는 에피소드는 무엇인가요?

다른 동아리 학생들이 함께 한두번씩 참여하거나 부분적으로 함께 하는 등 주위의 관심과 호응을 이끌어 내었다.



## 우리의 프로젝트로 인하여 어떠한 변화를 만들었나요? (팀, 개인, 내 주변 등)

팀원끼리 서로 더 친해지고 관심사를 나눌 수 있었고, 다른 동아리학생들의 관심도 이끌어내었다.



## 하랑 넘버투

### • 프로젝트 명

독거노인 봉사활동, 인터넷 중독예방,  
학교폭력예방 활동

### • 팀 소개

하랑은 하나님의 사랑이란 뜻으로 봉사를 통해 기독교적인 사랑을 실천하는 동아리입니다. 저희가 이런 봉사 동아리인 만큼 저희 하랑 넘버 투 팀에서는 독거노인과 학교폭력을 키워드로 잡고 활동을 시작하였습니다. 대표적으로 독거노인분들께 도시락과 생필품 전달, 등굣길 정보 통신 윤리 캠페인 활동, 엽서 쓰기를 통한 학교폭력 예방 활동 등을 하면서 여러 활동을 통해 사랑을 전달하고 봉사정신을 키우는 활동들을 하고 있습니다.

### • 팀원

김도현, 양동현, 김보배, 이서인, 홍채연, 채예진, 김슬기, 이소빈,  
최승겸, 장훈(멘토)



### Q1. 우리 팀 프로젝트에 대해 간단하게 소개해주세요!

독거노인 분들과 학교폭력을 키워드로 잡고 그 키워드에 맞춰 봉사를 하였다.

### Q2. 우리 프로젝트의 주제를 선택한 이유는 무엇인가요?

외로운 독거노인 분들에게 말벗을 해드리고 싶었고, 요즘 핫한 학교폭력 문제를 조금이나마 개선하고 싶었다.



### Q3. 프로젝트는 어떤 과정으로 진행되었나요?(주변 돌아보기, 계획세우기, 실천하기)

봉사를 탐색하고 필요한 봉사에 참여하였으며, 그것을 계획하고 실천하였습니다.

### Q4. 이번 프로젝트를 진행하면서 기억에 남는 에피소드는 무엇인가요?

독거노인 분들께 도시락 배달을 한 게 제일 기억에 남는다. 하고 많이 뿌듯하기도 했고, 재미있기도 했기 때문이다.



### 우리의 프로젝트로 인하여 어떠한 변화를 만들었나요? (팀, 개인, 내 주변 등)

**채예진** 봉사 정신을 알게 되었고, 이 프로젝트를 계기로 봉사활동을 더 열심히 하게 되었다.

**이소빈** 팀에서 서로 협력하며 봉사를 더 열심히 하려고 노력했다. 나는 봉사를 하면서 봉사에 대한 재미도 알게 되었다. 내 주변 친구들도 봉사를 하며 사람들이 좋아하는 것을 보고 뿌듯함을 느끼게 되었다고 한다.

**양동현** 아주 사소한 고백 엽서 쓰기를 통해서 학교폭력을 예방하고 친구 관계를 돈독히 하였다.

**김보배** 시작된변화로 인해 더 열심히 살 수 있는, 인생의 원동력으로 자리 잡힌 것 같다.

**김슬기** 캠페인 활동(등굣길 환경 보호, 등굣길 정보통신윤리, 학교폭력 예방)으로 학교 친구들이 조금 더 환경, 학교폭력, 인터넷 중독에 관심을 두게 하는 변화를 만들었습니다. 또, 봉사활동으로 독거노인 분들께 도시락 배달을 하는 것과 마들렌을 만들어 드림으로서 독거노인 분들께 조금 더 따뜻한 변화를 만들어 드렸습니다.

**최승겸** 아사고 활동을 통해 친구들과의 사이가 더욱 돈독해짐.

**홍채연** 팀 내 학생들에게 버려지는 쓰레기와 양말목, 음식물 쓰레기 등을 인식하게 하는 좋은 계기가 되었습니다.



## A·F·B (Arrange Flower Bed)

### • 프로젝트 명

오래된 학교 화단의 정비

### • 팀 소개

A·F·B(Arrange Flower Bed)는 오래된 학교 화단의 정비를 통해 학교 내의 작은 힐링 공간 마련을 목표로 만들어진 팀입니다. 학교 내 상설동아리인 Gardening(가드닝)의 2학년 학생들로 구성된 A·F·B(Arrange Flower Bed)는 텃밭 상자와 학교 화단을 활용한 Gardening 활동을 통해 먹거리의 중요성과 생명의 소중함을 잘 알고 있는 팀입니다.

### • 팀원

노유진, 박보경, 양정은, 이도연, 강서림, 장성삼(멘토)



### Q1. 우리 팀 프로젝트에 대해 간단하게 소개해주세요!

- 오래된 학교 화단의 정비를 통해 학교 내의 작은 힐링 공간 마련

### Q2. 우리 프로젝트의 주제를 선정한 이유는 무엇인가요?

- 학교 화단의 정비를 통한 학생과 교직원들의 삶의 작은 변화 유도

### Q3. 프로젝트는 어떤 과정으로 진행되었나요?(주변 돌아보기, 계획세우기, 실천하기)

- 학교 화단 정비 계획 수립(3월)
- 학교 화단에 벽돌 쌓기(4월, 5월)
- 학교 화단에 정원수(나무) 심기(5월)

### Q4. 이번 프로젝트를 진행하면서 기억에 남는 에피소드는 무엇인가요?

- 학교 화단을 정비하면서 기존에 철쭉나무를 뽑는 과정이 힘들어서 기억에 남음.
- 학교 화단에 있는 흙이 비 올 때 유실되지 않도록 벽돌을 쌓아서 흙도 보존하고, 외관상 보기도 좋은 2가지 효과를 거둔 점이 인상 깊음.



### 우리의 프로젝트로 인하여 어떠한 변화를 만들었나요? (팀, 개인, 내 주변 등)

학교 화단을 정비하면서 개인적으로는 끝까지 이루어냈다는 점이 좋았고, 팀으로는 화단에 있던 기존의 철쭉나무 뽑기, 돌과 잡초 제거하기 등의 일을 하면서 협력하고 하나로 뭉칠 수 있어서 좋았음. 많은 사람들이 학교 화단을 보고, 이전 보다 깔끔하고 보기가 좋다는 말을 할 때마다 기분이 좋아지면서 자신감을 가지게 되었고, 일에 대한 보람을 느꼈음. 변화된 화단을 지나다니는 친구들과 선생님들이 지친 하루에 조금이라도 삶의 여유를 가지는 모습을 통해 기쁨을 느꼈음. 이를 계기로 식물에 대한 인식이 변화되었고, 식물을 내가 직접 키워보고 싶다고 생각이 들었음. 팀원들과 친해지는 계기가 되어서 좋았음. 노동의 즐거움을 깨달음. 다른 반이라 어색했던 팀원들과 친해짐.



## Be1st

## • 프로젝트 명

AED(자동심장충격기)위치를 알려주는 앱을 설치함시다

## • 팀 소개

Be1st는 우리 사회의 문제점을 해결하는 것에 우리가 먼저 솔선수범해서 알리고, 임하겠다는 의미로 팀이름을 지었습니다.

## • 팀원

길민서, 김겸, 김부빈, 위건우, 임광명, 임현규, 조요셉, 정지윤(멘토)



## Q1. 우리 팀 프로젝트에 대해 간단하게 소개해주세요!

우리 프로젝트는 밖에서 갑자기 심정지가 일어났을 때 사망을 예방하기 위한 AED(자동심장충격기)위치를 찾기 쉽게 만든 어플을 사람들에게 소개하고 알리는 것을 목표로 한 프로젝트를 진행하였습니다.



## Q2. 우리 프로젝트의 주제를 선택한 이유는 무엇인가요?

학교 안에 있는 AED(자동심장충격기)를 언제 사용하는지 모르는 친구들도 많았고 쓰는 방법조차 모르는 친구들이 있었기에 이번 기회를 통해 사람들에게 AED의 중요성을 알리고, AED어플에 대해 알아보자는 마음으로 선정하게 되었습니다.

## Q3. 프로젝트는 어떤 과정으로 진행되었나요?(주변 돌아보기, 계획세우기, 실천하기)

우리는 AED에 대해 모르는 학교 친구들과 선생님들이 AED 사용하는 법을 알 수 있게 어플을 알리는 제안을 정책 제안을 함으로써 우리 사회에 도움이 되고자 하는 걸 목표로 프로젝트를 진행했는데, 우선 캠페인과 인터뷰를 통해 자료조사를 한 후 이 조사 내용을 바탕으로 정책 제안을 할 예정입니다.

## Q4. 이번 프로젝트를 진행하면서 기억에 남는 에피소드는 무엇인가요?

우리가 의논해서 직접 만든 인터뷰 질문지를 가지고 소방관에게 인터뷰한 것이 제일 기억나는 에피소드이다.

1. 선생님은 어떤 분이고 무슨 일을 하시는지 간단한 소개 부탁드립니다!

- 안녕하세요. 저는 현재 안산소방서에서 화재진압 대원으로 근무하고 있습니다.

2. 심정지 환자들의 구조되었을 때의 실제 상황이 어떤지 궁금합니다.

-아무래도 일반 시민분들께서 지나가다가 신고하는 경우보다 가족들이 신고하는 경우가 당황하는 경우가 많기때문에 응급처치 부분에서 부족한 부분이 많습니다.

3. 심정지가 발생한 환자를 구조할 당시, 시민들에 의해서 응급처치가 보통 어느 정도로 이루어지는지 궁금합니다.

-보통 연세가 많으신 할머니, 할아버지들 같은 경우에는 가족들이 신고하는 경우가 많고 이런 경우에는 가족들이 CPR을 원치 않는 경우가 대부분입니다. 그 외에 밀폐되지 않은, 개방된 장소에서는 119에서 구급차가 가는 중에도 CPR지도를 하기 때문에 많이 이루어 진다고 봅니다.

4. AED에 대해 어떻게 생각하시나요? (실용성을 중심으로 말씀해주시면 감사하겠습니다)

-심정지 환자에 대해서 AED를 사용하면 물론 좋긴 하겠지만 CPR도 제대로 이뤄지지 않는 경우가 많습니다. AED실용성이 낮다는 것이 아니라 CPR교육이 우선적으로 실시되어 급한 상황에서 제대로 이뤄지면 좋겠다고 생각합니다.

5. 선생님이 생각하시는 AED의 장단점이 있나요?

-장점은 AED까지 사용법이 어렵지 않은게 큰 장점이라고 생각합니다. 전원을 키면 음성으로 친절히 사용법을 알려주기 때문에 초보자분들도 쉽게 사용할 수 있습니다.

6. 생각하시는 단점이 있다면, 그 단점을 보완할 방법은 어떤 것들이 있을까요?

-아직 상용화가 부족하다고 생각합니다. 금액만 봐도 결코 싼 가격이 아니기에 개인이 사기에 부담스럽고 법적으로도 AED설치 대상이 몇 곳 없기 때문에 법제화해서 의무적으로 설치하게끔 해야 한다고 생각합니다.

7. 소방서에서 AED와 관련하여 실시되고 있는 정책이 있나요? 설명 부탁드립니다!

-산책로 및 산악로에서 일반인 대상으로 CPR 및 AED 교육을 실시하였으나 현재 코로나 19로 인해 시행하지 못하는 상태입니다.

8. 조사한 바에 따르면 AED 앱이 있다고 하는데 AED 앱에 대해서는 어떻게 생각하시나요?

-AED위치찾기 앱이 있기는 한데 최신화가 안됐는지 아직 오류가 많아서 보완할 점이 많아 보입니다.

9. 실제 현장에서 위 정책이 적용될 때 문제가 없을가요?  
(예를 들어, '다른 법과 충돌할 수 있는가?' 등 우려되는 부분이 있으시다면 말씀해주세요!)

-실제 현장은 여러 가지 변수가 굉장히 많습니다. 주변 사람에게 긴급 문자가 발송되어도 가지못하는 상황일 수도 있기 때문에 문자 발송보다는 시장 주변이나 좁은 골목처럼 소방차가 진입하기 힘든 곳에 소화전을 설치한 것처럼 AED를 횡단보도나 다중이용시설 등에 설치하고 안내문을 붙여 놓는 것이 좋을 듯 합니다.



## 우리의 프로젝트로 인하여 어떠한 변화를 만들었나요? (팀, 개인, 내 주변 등)

**조요셉** 주변 사람들에게 AED 작동 방법을 알리고, AED 앱에 대해서도 알렸습니다. 주변 사람들이 AED에 대해 차츰 관심을 가졌습니다.

**임광명** 심정지의 심각성과 AED를 알게 되었습니다.

**김부빈** 사람들에게 AED 사용 방법을 잘 알렸습니다.

**위건우** 소방관도 AED에 관심을 두게 한 것 같습니다.

**임현규** 학생들이 관심을 가졌습니다

**길민서** 심정지의 심각성을 다시 한번 느끼게 되었습니다.

**김 겸** AED의 중요성을 더 강하게 인식한 것 같습니다.

## SGW

## • 프로젝트 명

마지막 10대를 보내고 있는  
특성화고 학생들 이야기

## • 팀 소개

저희 SGW 팀은 같은 특성화 고등학교에 다니는 친구들과끼리 모여서  
특성화 고등학교 진학을 희망하는 중학교 3학년 학생들과 학부모님께  
왜 특성화 고등학교를 선택했는지 고등학교에서는 어떠한 활동을 하고  
어떻게 지냈는지 그리고 마지막으로 중학생 친구들에게 해주고 싶은  
말들을 담아 책을 만드는 활동을 하는 팀입니다.

## • 팀원

이혜리, 한현서, 함정연, 안소연, 장영주(멘토)



## Q1. 우리 팀 프로젝트에 대해 간단하게 소개해주세요!

특성화 고등학교 진학을 준비하고 있는 중학교 3학년 친구들과  
그리고 학부모님들께 자그마한 도움이 되고자 3년 동안 특성화  
고등학교를 지내면서 느낀 저희의 감정과 느낀 점 그리고  
마지막으로 조언을 담아 책을 제작하였습니다.

## Q2. 우리 프로젝트의 주제를 선택한 이유는 무엇인가요?

선생님 그리고 친구들과 대학교 입시에 대한 이야기를 중점적으로  
하다 보니 고등학교 이야기가 자연스럽게 나오게 되었고 인문계  
고등학교가 아닌 특성화 고등학교를 왜 선택했는지에 대해서  
이야기가 나오게 되었고 많이 이야기를 나누다가 그러면 우리 특성화 고등학교에 대한 우리의 생각을 적어볼까?  
해서 자그마한 도움이 될 수 있도록 책으로 보기 쉽게 만들자고 의견이 나왔습니다.

아직은 특성화의 인식이 안 좋기 때문에 가고 싶어 하는 친구들이 많이 없습니다. 과거의 우리에게 필요로 하고  
찾아내기 곤란했던 정보들을 과거의 우리와 비슷한 상황을 겪는 필요한 사람들에게 도움을 주고 싶습니다.  
특성화가 어떤 학교이고 장점과 단점을 알려주며 고등학교에 대한 진로고민을 하고 있는 친구들을 위해 돕자는  
의미로 책을 만들자는 주제를 선정하였습니다.

## Q3. 프로젝트는 어떤 과정으로 진행되었나요?(주변 돌아보기, 계획세우기, 실천하기)

처음에 주제를 정하고 먼저 선생님 그리고 친구들과 고등학교 때 있었던 일들을 자연스럽게 이야기하면서 어떤  
내용을 글에 담을지에 대해서 생각하였고 그런 다음에는 과거, 현재, 미래 이렇게 세 가지로 나누어서 글을  
적기 시작하였습니다. 과거, 현재, 미래에 내가 왜 특성화 고등학교를 선택하게 되었고 고등학교를 어떤 활동을  
하면서 지냈는지 마지막으로 특성화 고등학교를 준비하고 있는 조언을 담으면서 글을 쓰게 되었고 글을 완성한  
뒤에는 선생님과 함께 글을 보면서 저의 마음이 잘 전달될 수 있도록 마지막 수정 작업을 거치며 최종본을



완성하였습니다. 진행하는 과정에서 책에 대한 내용 뿐 만 아니라  
디자인, 원고, 출판사 등 여러 가지를 활동을 통해 하나하나 해결해  
나갔습니다.

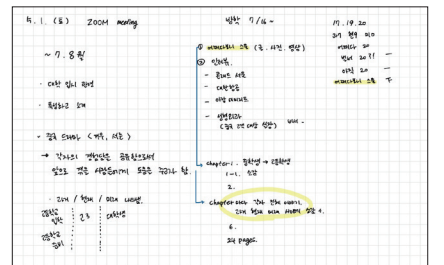
## Q4. 이번 프로젝트를 진행하면서 기억에 남는 에피소드는 무엇인가요?

**안소연** 처음 만난 지 별로 안되었을 때 같이 카페에 갔던 것이 가장  
기억에 남습니다. 친구들과는 같은 학교라 알고 있었던  
사이였지만 선생님과는 조금 어색한 사이였는데 센터가 아닌  
카페에 가서 이야기하면서 어색했던 분위기를 많이 풀 수  
있었고 서로에 대해 더 자세히 알 수 있었던 시간이어서 가장  
기억에 남는 것 같습니다.

**이혜리** '지구불시착'이라는 곳에 간 것이 가장 기억에 남습니다. 책에  
대해 도움을 얻고자 지구 불시착이라는 곳에 갔는데 새로운  
느낌의 책들을 보며 도움을 받고 이야기 했던게 가장 기억에  
남습니다.

**한현서** 각자의 원고를 공유하며 우리의 과거에 대해 여러 이야기를  
나눴던 게 인상 깊었습니다.

**함정연** 팀 원들과 같이 주마다 다른 주제에 대해 토론을 하면서 서로 이야기를 하는데 서로 얘기하는 의견들이나  
생각하는 부분이 다 달라 이룰 수 있구나 하며 신기해 했던 기억이 있습니다.



## 우리의 프로젝트로 인하여 어떠한 변화를 만들었나요? (팀, 개인, 내 주변 등)

**안소연** 이 프로젝트를 하면서 나 자신을 돌아보는 경험을 할 수 있어서 뜻깊은 시간들이었습니다. 글 쓰는  
작업을 과거, 현재, 미래 이렇게 세 파트로 나누어서 적었는데 적으면서 이때는 내가 어떤 감정을  
가졌고 어떤 활동을 했는지에 대해 다시 돌아보고 생각해 보는 계기가 되었던 것 같습니다. 또한  
코로나19로 인해 친구들을 자주 만나지 못하는 상황이었었는데 봉사활동을 통해 만나면서 서로 많은  
이야기들을 나눌 수 있어서 행복했고 새로운 인연도 만들 수 있어서 좋았습니다!ㅎㅎ

**이혜리** 저의 인생에 대해 다시 돌아보는 계기가 되었고, 과거 현재 미래 중 내가 어떻게 살아왔고 미래에  
어떻게 살아가야하는지에 대해 생각해보는 시간이 되었습니다.

**한현서** 우리의 이야기를 누군가에게 공유함으로써 필요로 하는 정보로 도움을 줄 수 있었고 팀원들과  
활동에 대해 여러 이야기를 나누며 각자의 생각을 경청하고 말하며 서로의 의견을 존중할 수  
있었다. 또 나의 원고를 누군가를 위해 작성하며 책임감을 느낄 수 있었다.

**함정연** 개개인이 생각하는 의견이 다 달라 그 의견들을 다 통합해 추려서 내용을 만들어 서로의 생각들도  
다 알게 되고 어떻게 생각하는지 알게 되어 서로의 생각을 좀 많이 안 것 같고 특성화에 대해 한 번  
더 알아본 느낌입니다.



## 네 발 달린 친구들

### • 프로젝트 명

유기견의 재입양률을 높이자!

### • 팀 소개

저희 '네 발 달린 친구들'은 버려진 네 발 달린 강아지들이 다시금 보금자리를 찾을 수 있게 하는 것을 목표로 활동하는 팀입니다!

### • 팀원

최지호, 장다연, 최지원, 신수진, 박시원(멘토)



### Q1. 우리 팀 프로젝트에 대해 간단하게 소개해주세요!

저희 팀의 프로젝트는 '웹툰'입니다. 저희 팀의 초기 목표였던 유기견 입양률 높이기엔 맞는 활동이 무엇이 있을까 고민하다가 유기견들의 사연으로 웹툰을 제작하게 되었습니다. 웹툰은 행동하는 동물사랑이라는 유기견 보호단체와 협업하여 유기견의 사연을 제공받아 제작하였습니다. 제작된 웹툰은 많은 사람들에게 알리기 위해 SNS에 포스팅 하였습니다.



### Q2. 우리 프로젝트의 주제를 선정한 이유는 무엇인가요?

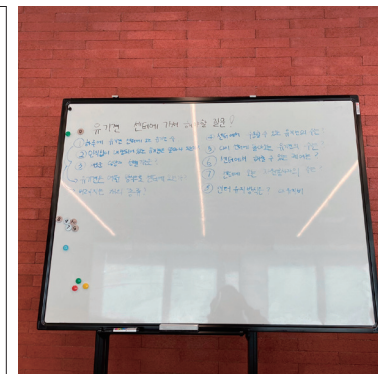
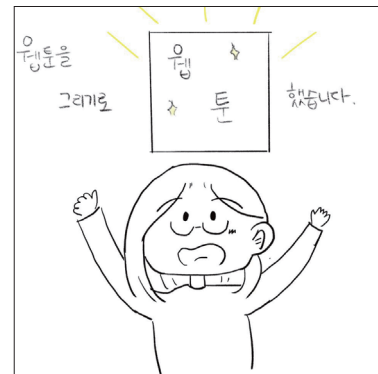
저희가 도움을 줄 수 있는 활동이 무엇이 있는지 각자 생각해 보는 시간을 가져보았고 각자 자신의 의견을 내서 토론을 해 본 결과 "요즘 유기견에 대한 문제가 새롭게 떠오르고 있으니 유기견 아이들에게 우리가 도움을 주면 어떨까?" 하여 고민 후에 선정하게 되었습니다.

### Q3. 프로젝트는 어떤 과정으로 진행되었나요?(주변 돌아보기, 계획세우기, 실천하기)

저희는 처음에 유기견을 주제로 활동을 진행하기로 했습니다. 그리고 다른 유기견 센터로 봉사활동을 하기로 계획도 세웠으나 코로나로 인해 봉사가 불가능하게 되어 주변에 있는 유기견 센터로 가서 유기견들에 대해 알아보았고 그것들을 바탕으로 웹툰을 그리기로 하였습니다. 웹툰은 6화 내외로 제작하였습니다.

### Q4. 이번 프로젝트를 진행하면서 기억에 남는 에피소드는 무엇인가요?

제일 기억에 남는 에피소드는 웹툰을 만들기로 하는 과정이었습니다. 코로나 때문에 어떠한 외부 활동도 쉽지 않았기 때문에 고민이 많았는데 집에서 할 수 있는 웹툰 그리기를 통해 활동을 할 수 있게 되었습니다. 또한 웹툰을 만들으로써 팀원들과 단합을 하게 되어 조금 더 가까워진 느낌을 받을 수 있었습니다.



### 우리의 프로젝트로 인하여 어떠한 변화를 만들었나요? (팀, 개인, 내 주변 등)

- 신수진** 유기견에 대한 인식을 바꾸고 웹툰을 이용하여 유기견에게 조금 더 쉽게 다가갈 수 있게 하였습니다. 또한 SNS를 통해 홍보함으로써 여러 사람에게 알리도록 하였습니다.
- 장다연** 우리의 프로젝트인 웹툰으로 인해서 여러 유기견들의 사연들을 많이 접하게 되어 입양에 대해서 다시 생각해 보게 되었고 사연들을 웹툰으로 그려서 SNS에 올려 여러 사람들에게 이야기를 알릴 수 있었습니다.
- 최지원** 우리가 유기견들에게 필수용품을 제공함으로써 유기견들의 생활을 조금 더 낮게 하였고 유기견을 비롯해 여러 생명의 소중함을 깨닫게 되었습니다. 그리고 웹툰을 그림으로써 일을 완성한다는 게 힘들다는 것도 알았습니다.
- 최지호** 입양을 기다리는 유기견의 사연을 널리 알려 사람들의 관심을 받을 수 있도록 하였습니다. 실제로 SNS 이벤트를 열어 더 많은 사람에게 알릴 수 있었습니다.

## 도시혁명

• 프로젝트 명  
도서박스 프로젝트

• 팀 소개

도서박스를 근처 공공기관에 설치하여 많은 사람들에게 지식, 편안함, 즐거움을 주는 활동을 하는 팀이다.

• 팀원

김도현, 김시현, 장민혁, 조환민, 김태현(멘토)



### Q1. 우리 팀 프로젝트에 대해 간단하게 소개해주세요!

도서박스를 근처 공공기관에 설치하여 많은 사람들에게 지식, 편안함, 즐거움을 주는 활동을 하는 팀이다.

### Q2. 우리 프로젝트의 주제를 선정한 이유는 무엇인가요?

요즘 많은 사람들이 심적으로 힘든 시기에 책을 읽음으로써 정신적 여유와 편안함을 느낄 수 있게 하고 싶었기 때문이다.

### Q3. 프로젝트는 어떤 과정으로 진행되었나요? (주변 돌아보기, 계획세우기, 실천하기)

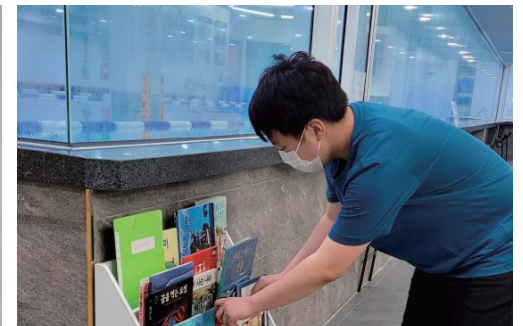
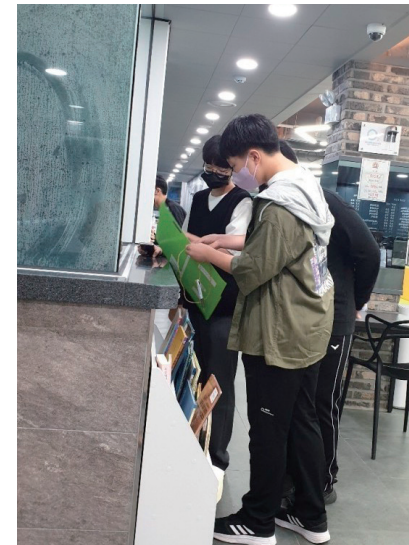
박스 위치선정/도서박스 구하기/책 구하기/관계자에게 허락 받기(준비과정),

도서박스 및 도서대여대장 설치(설치과정)

도서박스 및 도서대여대장 주기적 확인(설치 후 관리과정)

### Q4. 이번 프로젝트를 진행하면서 기억에 남는 에피소드는 무엇인가요?

도서박스를 확인 중에 한 아이가 빌린 책을 반납하러 오는 모습을 보며 활동에 책임감을 더욱 더 느끼게 된 에피소드가 있다.



### 우리의 프로젝트로 인하여 어떠한 변화를 만들었나요? (팀, 개인, 내 주변 등)

**김도현** 프로젝트 전보다 많은 사람들이 책에 관심을 갖게 되었다.

**조환민** 어린 아이들이 책을 읽는 모습을 보며 나도 책에 관심이 조금 생겼다.

**김시현** 책을 더 소중히 여기고 관리할 마음이 더 생긴 것 같다.

**장민혁** 활동으로 통해 팀원들의 신뢰감이 더욱 쌓인 것 같다.



## 라루리온

• 프로젝트 명  
세계시민교육

• 팀 소개

팀 라루리온은 고등학생 3명과 중학생 2명으로 구성된 팀입니다. MBTI 'E' 세 명과 'I' 두 명이 적절히 조화를 이루고 있기도 합니다. 팀 라루리온은 우리가 살아가는 사회의 문제와 불평등 사례에 관심을 가지고 이를 해결하기 위한 변화를 만들어내고자 함께 모인 팀입니다. 특히 현대 사회에서 빚어지고 있는 갈등과 차별 그리고 화합과 연대의 필요성에 주목하고 어린이들을 위한 세계시민교육 진행을 위해 활동하고 있습니다.

• 팀원

김민서, 윤서영, 김민기, 이지원, 이승우, 정영교(멘토)



### Q1. 우리 팀 프로젝트에 대해 간단하게 소개해주세요!

팀 라루리온은 세계시민교육 활동을 진행합니다. 사전적 정의에 따르면 세계시민 교육은 인종과 나이, 성별, 빈부에 상관없이 모든 사람들이 지구촌의 한 시민임을 인지하고 인류 보편적 가치인 인권, 문화의 다양성 등을 이해하고 실천하고자 하는 시민이 되는데 돕는 교육입니다.



### Q2. 우리 프로젝트의 주제를 선택한 이유는 무엇인가요?

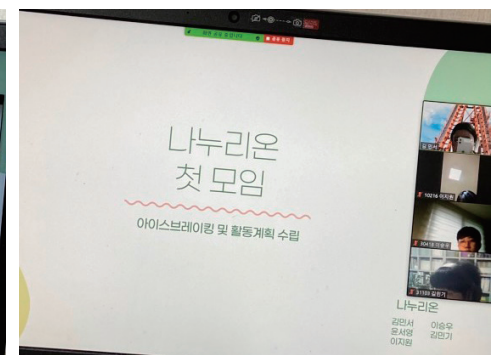
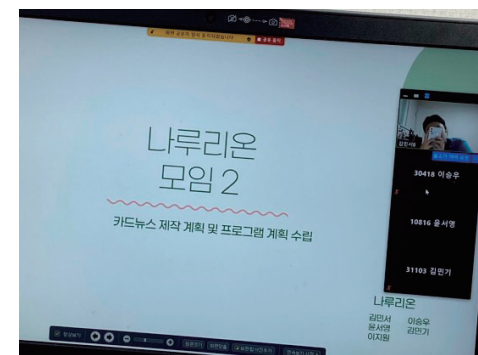
뉴스를 통해 인종차별, 불평등 심화와 같은 사회 문제들을 자주 접했습니다. 이를 위해 우리는 어떻게 할 수 있을까 고민했고, 세계시민교육 활동을 진행하기로 하였습니다. 이를 통해 우리 사회에 변화를 이끌어낼 수 있길 기대하였습니다.

### Q3. 프로젝트는 어떤 과정으로 진행되었나요?(주변 돌아보기, 계획세우기, 실천하기)

대부분의 프로젝트는 코로나 상황을 고려하여 온라인 화상회의 프로그램을 이용하여 진행했습니다. 어색했던 첫 만남 이후 팀원들이 최대한 모일 수 있는 날을 고려하여 꾸준히 만남을 가져왔습니다. 팀원들은 자신의 공동체와 사회를 성찰하며 시작된변화 프로젝트를 통해 다루고 싶은 주제를 선정하였고, 논의 끝에 '아동노동과 공정무역'이라는 주제로 세계시민교육 진행 일자를 계획, 세부 사항을 의논하였습니다.

### Q4. 이번 프로젝트를 진행하면서 기억에 남는 에피소드는 무엇인가요?

첫 만남때 서로 어색함을 덜기 위해 아이스브레이킹으로 각자의 TMI 3가지씩을 말했던 기억이 납니다. 한 팀원은 시작 전까지 베스킨라벤스 초코나무 숲을 먹었다는 이야기, 옷을 새로 구매했다는 이야기 등등 소소한 이야기를 나누며 서로 가까워지는 계기를 만들었던 기억이 납니다.



### 우리의 프로젝트로 인하여 어떠한 변화를 만들었나요? (팀, 개인, 내 주변 등)

**서영** 팀플레이를 통해 협력심과 사회성을 기르고, 사회문제에 더욱 더 관심을 가짐

**승우** 아동노동문제에 깊이있게 이해하게 되었고, 아동노동 문제에 대해 소개 및 현실 각인을 시켜주는 활동을 하기도 하였다.

**민기** 국제 현황에 대해 깊은 관심을 가지게 되었고, 세계 아동 문제에 대해 생각하고, 인권이나 국제기구 관련 진로를 선택하는 데 도움이 되었습니다.

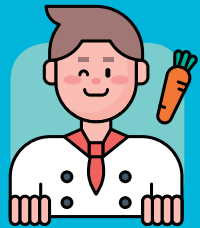
**민서** 가장 큰 변화는 책임감을 기를 수 있었다는 것이다. 팀을 운영한다는 것이 고된 일이었다는 것을 깨닫는 동시에 팀원들의 협조덕분에 더 보람찬 활동들을 진행할 수 있었다.

**지원** 사회 문제에 큰 관심을 가지게 되었다.

세상을 만들어가는 청소년

# 시작된변화

보자! 모아져! 놀자!



· 우리가 2022년에  
바라는 시작된변화는?

# 02

## 우리가 ...



· 우리가 다음에  
도전하고 싶은 프로젝트는?





팀명

ATP

- 워크샵 때 퀴즈 같은 다양한 이벤트를 하면 더 재미있을 것 같다.

팀명

도시혁명

- 시간이 부족하더라도 적극적으로 참여하고 싶다.
- 더 많은 지원을 바란다. (장소 섭외, 책)
- 더 많은 사람이 모여서 하는 프로젝트를 하고 싶다.
- 지금 프로젝트보다 더 사회에 도움 되는 프로젝트를 도전하고 싶다.

팀명

하랑  
넘버원

- 더 많은 봉사를 하고 싶어요.

팀명

하랑  
넘버투

- 훨씬 의미 있고 색다른 것들에 도전하고 싶다.
- 더 재미있고 의미 있는 활동을 하고 싶다.
- 많은 프로젝트를 하고 있어서 이대로 꼭 진행됐으면 좋겠다.
- 시작된변화로 인해 외부 봉사활동이 내부 봉사활동보다 훨씬 보람차고 기억에 잘남는다는 생각이 들었습니다. 그래서 외부 봉사활동을 더 많이 했으면 좋겠습니다.
- 지금 너무 만족 중이다. 이대로 진행 되었으면 좋겠다.

팀명

RE-VIEW

- 시작된변화를 참여한 다른 팀들도 어떻게 진행되고 있는지 안다면 더욱 열정이 살아날것 같다.
- 코로나19가 끝난다면 판매 활동이나 홍보 활동을 대면으로도 해보고 싶다.
- 시작된변화에서 한 달에 한 번 또는 몇 달에 한 번 중간 점검을 진행해서 활동에 활기와 격려를 보내주면 좋겠다.

팀명

초시계

- 적극적인 홍보로 더 많은 학생의 사회참여가 이루어졌으면 좋겠다.

팀명

라루리온

- 다음에는 더욱 자주 모임을 가져서 더 알찬 활동들을 진행하고 싶습니다.
- 내년에는 코로나 상황이 완화된 더 자주 오프라인 모임을 하고 싶습니다.

팀명

SGW

- 다음에도 도전하고 싶지만 이제 청소년이 아니기 때문에 도전은 못할것같고, 멘토 선생님이로 다시 또 활동을 해보고 싶습니다.

팀명

김장김장

- 일단 솔직히 말하자면 이 “지원금” 이라는 게 25만 원이나 되어서 약간 부담스러웠어요. 심지어 어떻게 해서든 다 써야 하고요. 그래서 이번에 된다면 지원금을 20만 원 정도로만 해도 충분히 쓸 수 있을 것 같아요.

팀명

리시안  
셔스

- 이번 해에 ‘자존감’이라는 것 자체를 고민하는 시간이 길었고 코로나로 인해 많은 사람들과 만나지 못해 아쉬웠다.
- 청소년들이 활동하다 보니 청소년들의 시험 기간 같은 중요한 날에 행사가 잡히거나 시험 며칠 안 남고 급하게 연락 올 때가 가장 힘들고 조금 버겁습니다.
- 시험이 며칠 남지 않았을 때 올라온 일정 공지를 듣게 되었는데 시험 기간과 겹치는 것을 보고 당황했던 적이 있었어요. 시험 기간이 다가오는데 급하게 연락 왔을 때가 조금 힘들었던 것 같아요.

팀명

CAA

- 청소년들의 활동을 이렇게 자율적이고 적극적으로 지원하는 프로그램이 몇 안 될 것 같습니다. 이 방향성 그대로 계속 유지해 주세요!!
- 청소년들의 활동을 지원해줄 수 있는 굉장히 좋은 프로그램이라고 생각합니다. 청소년이 주체가 될 수 있는 최적의 시스템입니다. 항상 친절하게 도와주시는 선생님 감사합니다!
- 너무 잘해주고 계십니다^^ 바라는 점이 더 없어요!!

팀명

십시일반

- 시작된변화를 잘 모르는 친구들이 많아서 학생들에게 좋은 취지의 프로젝트라는 걸 알렸으면 하는 바람입니다.
- 더 많은 청소년들이 이러한 좋은 기회에 참여 할 수 있도록 더 많은 홍보를 해줬으면 좋겠다.



팀명

삼인성호

- 꿈을 가지고 있는 청소년들이 나이의 제약을 받지 않고 자신의 능력을 펼칠 수 있는 좋은 프로그램이라고 생각합니다. 비록 내년에 팀원 전부 성인이 돼서 참여는 불가능하겠지만 앞으로도 시작된변화라는 프로그램이 유지가 되었으면 하는 바람입니다.
- 언제나 저희 청소년들에게 있는 가능성을 믿고 응원해주세요. 감사합니다.
- 취지가 좋은 프로그램이라고 생각하기에 앞으로도 활발한 참여가 이루어졌으면 합니다.

팀명

Be1st

- 내년 시작된변화를 할 때도 지금처럼 잘 서포트해주세요!

팀명

Conbio

- 친구 중에 시작된변화를 모르는 경우가 대부분인데, 다른 학생들도 청소년을 위한 시작된변화 프로그램을 많이 알았으면 좋겠다.

팀명

경공전기 제어팀

- 시작된변화를 많은 사람이 알 수 있도록 홍보가 더 잘된다면 좋을 것 같다,

팀명

에이틴 큐어

- 다른 친구들도 많이 참여해서 다양한 프로젝트를 보고 싶기 때문에 홍보를 더 많이 했으면 좋겠다고 생각했습니다.

팀명

유스유스

- 커야 하는 사항들이 많다 보니 책자? 같은 걸 만들어서 알려주면 더 좋을 거 같아요.
- 다음 기회엔 많은 사람이 활발하게 참여할 수 있도록 하는 방향으로 진행되었으면 좋겠습니다.
- 거리두기로 인해 활발하게 활동하지 못 한 점이 아쉬웠고 UCC 촬영 같은 경우 연기동아리나 편집 동아리 등과 협력하는 것이 좋을 것 같다.

팀명

봉사병단

- 사실상 활동을 실행하기가 어렵기 때문에 학생 팀에게 더 관심을 가지고 도와주는 부분이 필요할 것 같다고 생각했다.
- 조금 더 활동 과정이 체계적이고 세부적이길 바란다.
- 소통이 잘 되는 편이 아니라고 생각하고, 이로 인해 시작된변화 프로젝트에 스스로가 관심을 놓치는 때가 생기는 것 같다.

팀명

창동고 학생회

- 시작된변화에서 멘토와 같은 많은 활동을 못 한 것 같아 아쉽다.
- 코로나 때문에 많이 못 모인 게 조금 아쉽다.

팀명

내비

- 지금 2년째 시작된변화를 하면서 우리 주변의 사소한 상황들도 관심을 가지고 조금씩 변화 하는 모습을 보니 더 많은 팀이 참가하여서 좋은 영향을 미치면 좋을 것 같다는 생각이 듭니다.





## 우리가 다음에 도전하고 싶은 프로젝트는?

팀명

ATP

- 다문화, 세계화 시대에 걸맞게 우리나라에 들어와 있는 여러 나라의 문화를 체험해 보고 이를 알리며 우리 사회가 여러 문화와 자연스럽게 동화되면서도 우리나라의 고유성은 유지하는 방향을 모색하는 활동을 하고 싶습니다.

팀명

하랑 1팀

- 다양한 음식 만들고 배식하기
- 직접 도시락 만들어 전달하기
- 학교폭력 예방 캠페인 활동
- 독거노인 분들에게 생필품 전달 활동

팀명

하랑 2팀

- 보육원 아이들과 함께하는 프로젝트
- 다음에 도전하고 싶은 프로젝트의 주제는 장애인 인식개선 활동입니다. 다른 활동들에 비해 많은 활동을 하지 못한 것 같아 아쉽기 때문입니다.
- 다음에는 저희가 직접적으로 장애인들을 위한 학습 교육을 도와주는 프로젝트를 하고 싶습니다.

팀명

디어

- 현재 재활용 쓰레기에 대해 사람들의 관심사가 많아지고 있는 가운데 어떻게 하면 사람들이 재활용에 관해 관심을 더 가질 수 있게 하는지와 재활용을 더 간편하게 할 수 있는 방법에 대한 UCC를 제작하고 싶습니다.
- 이번에 나왔던 의견인 청소년 자살이나 일탈, 은어와 비속어, 줄임말의 심각성으로 주제를 바꾸고, 팻말 프로젝트나 UCC 제작, 인터넷 선플 달기 프로젝트 등으로 바꾸어 활동해보고 싶습니다.

팀명

RE-VIEW

- 환경에 대한 인식 확산에서 더 나아가 실질적으로 환경에 좋은 영향을 직접적으로 줄 수 있는 그런 프로젝트를 만들고 싶다. 또 단순판매에서 그치지 않고 능동적으로 마을공동체 주민들이 참여 가능한 활동이면 더욱 좋을 것 같다고 생각했다.
- 정치에 무관심한 학생들에게 정치에 참여할 수 있는 프로젝트를 진행해서 큰 활동이 아니더라도 정치에 참여할 수 있다는 인식을 주고 싶다.
- 사회문제와 관련된 프로젝트를 다뤄보고 싶다.
- 누구나 쉽게 참여할 수 있는, 좀 더 접근성이 좋고 대상의 범위가 넓은 프로젝트에 도전해보고 싶다.
- 여성 인권에 관한 내용으로 진행해보고 싶다.

팀명

초시계

- 차후에는 환경에 대한 프로젝트를 진행해보고 싶다.
- 지역 경제와 관련된 프로젝트를 해보고 싶다.
- 환경 보호를 위한 프로젝트에 도전해보고 싶다.
- 소외계층을 돕기 위한 프로젝트를 진행해보고 싶다.
- 공정무역에 대한 프로젝트를 해보고 싶다.

팀명

A·F·B

- 학교 화단을 정비할 기회를 주신 '시작된변화'를 주관하는 사업팀에 감사를 드리고, 다음에는 학교의 화단을 조금 더 세부적으로 구역을 나누어서 식물 재배와 나무 키우기, 화단 청소를 하는 프로젝트를 계획해서 도전해보고 싶다고 생각하게 되었음.

팀명

라루리온

- 다른 주제로 세계시민교육을 진행하고 싶습니다.
- 국내사회의 취약계층에 대한 프로젝트를 진행하고 싶습니다.

팀명

Roxy쌉쌉

- 도전하고 싶은 프로젝트로는 요즘 일회용품 줄이기 운동이나 환경 관련 활동들이 많아서 저도 그런 의미 있는 재활용이나 에코에 관련된 프로젝트를 해보고 싶습니다.
- 사회에서 외면받고 사각지대에 놓인 불우이웃에게 실질적인 도움을 줄 수 있는 활동을 진행해 힘을 보태고 싶습니다. 사회가 발전하고 있지만 꼭 도움을 필요로 하는 사람들은 아직 외면받고 있다고 생각하기 때문입니다.
- 사회 속 독거노인과 도움이 필요한 취약계층 아이들에 대해 알아보고 프로젝트를 진행해보고 싶습니다. 코로나 상황에서 많은 어려움을 겪었을 것 같아서요.
- 평소 활동에 지원도 많이 해주시고 공유회 등을 통해 만남도 많이 가진 것 같아요. 그리고 이후 다른 프로젝트를 진행해 본다면 환경과 관련된 내용으로 구성해보고 싶습니다. 현재 리유저블 텀블러를 제작하면서 환경에 대해 생각해보게 되었기 때문입니다.

팀명

SGW

- 다음에는 고등학교가 아닌 대학교 생활과 관련한 이야기를 쓰고 싶습니다.



# 우리가 다음에 도전하고 싶은 프로젝트는?

팀명

김장김장

- 이번 목표가 건강이었다면 내년에는 저희에게는 가장 중요한 첫 시험, 이 시험에 대해 본질적으로 알아보고 가장 효율적으로 공부하는 방법 이런 것들을 연구하고 퍼트리고 싶어요. 또 한 가지 있다면 그동안 못했던, 진짜 자신의 본질을 알아갈 수 있는 프로젝트를 기획하고 싶어요.
- 우리가 충분히 할 수 있는 활동을 주제로 하고 싶고 너무 쉽게 끝낼 수 있는 활동을 주제로 하고 싶지 않다. 마지막으로 돈을 적절히 쓰는 활동을 만들고 싶다. 이번 프로젝트에선 돈을 적절한 상황에서 쓴 적이 별로 없었다. 다음에는 좀 더 돈을 합리적으로 쓸 수 있는 프로젝트를 하길 바란다.
- 일상생활에서 좀 더 편리하게 생활할 수 있는 꿀팁 같은 것을 알려주는 프로젝트를 해보고 싶다.

팀명

네 발 달린 친구들

- 유기견뿐만 아닌 도움이 필요한 곳에 가서 도움을 주고 싶습니다.
- 다음 활동도 유기견 활동처럼 생명을 도와줄 수 있는 활동을 해보고 싶습니다!
- 생명을 살리는 일뿐만 아니라 사람들뿐만 아니라 동물들도 편하게 살 수 있는 환경을 만들어주는 활동도 하고 싶습니다.
- 사람들의 편견을 바꿀 수 있는 활동을 해보고 싶습니다.

팀명

리시안 셔스

- 다음 프로젝트를 하게 된다면 자존감을 높일 수 있는 활동을 다른 사람들과 공유하며 함께 해보고 싶다.
- 다음에도 기회가 있다면 각자 식물을 정해 키워보고 식물일지를 쓰고 공유하고 어떻게 하면 잘 키울 수 있는지를 고민해 결과물로 내고 싶다.
- 생명을 살리는 일뿐만 아니라 사람들뿐만 아니라 동물들도 편하게 살 수 있는 환경을 만들어주는 활동도 하고 싶습니다.
- 사람들의 편견을 바꿀 수 있는 활동을 해보고 싶습니다.

팀명

민들레

- 다음번에는 '나눔을 해야 한다, 무엇이든 나눔을 만든 것을 달성하여 결과를 공유해야 한다, 우리가 이를 하는 목적은 무엇인가, 우리가 무언가를 변화시켜야 한다' 등의 부담감에 얽매어 계획을 짜고 활동을 하는 것보다는 조금 더 가벼운 마음으로 우리가 즐길 수 있는, 좋아하는 것 등에 초점을 맞추어 보다 더 부담 없이 즐거운 마음으로, 재미있게 활동을 해보면 좋겠다.
- 우리가 활동을 기획하면서 나온 아이디어들 중 다양한 나눔 방법이 많았는데 그런것들을 이용해 다음 활동 때에는 비슷한 주제로 좀 더 나은 기획을 할 수 있을 것 같다.
- 다음에 활동을 하게 된다면 우리 팀이 처음에 관심 있었던 주제인 '진로'와 관련된 활동도 도전해보고 싶고, 팀원들이 함께 더 자주 모여 활동했으면 좋겠다.

팀명

엘리스

- UCC영상제작반이나 스터디 그룹 형성을 해보고 싶습니다.
- 굿즈 홍보나 스터디 그룹형성을 해보고 싶습니다.
- 스터디 그룹 형성을 해보고 싶습니다.

팀명

반삼십

- 다음에는 환경 문제의 문제점을 위해 할 수 있는 일을 하고 싶다.
- 다음에는 우리가 직접 지도나 안내 책자를 만들어보고 싶다. .
- 개인적으로 다음 프로젝트에는 공부에 관한 프로젝트를 해보고 싶다.
- 같이 모여 공부하는 프로젝트를 하고 싶다.

팀명

자유로운 영혼

- 화장품과 관련된 활동을 해보고 싶다. 화장품 성분과 관련된 이슈가 계속되고 있는 요즘, 직접 화장품에 대해 자세히 공부하며 알아본 후에 다른 사람들과 몸에 해롭지 않은 성분들을 이용하여 화장품을 직접 만들어보는 활동을 진행하면 의미 있을 것 같기 때문이다.
- 원래 활동 초반에는 힐링이 아닌 라디오가 활동 키워드였지만 여러 어려움으로 인해 라디오라는 키워드에서 힐링으로 바뀌게 되었다. 그래서 언젠가는 처음에 생각했었던 라디오를 다시 한 번 도전해보고 싶다.
- 다음에 활동을 하게 된다면 코로나 사태가 많이 나아진 후, 지역사회 구성원들이 자신들의 취미나 잘하는 특기 같은 것들을 자랑하며 선보이거나 살릴 수 있는 기회를 제공하는 활동을 해보고 싶다.
- 평소에 악기에 관심이 많아 악기를 배우기도 하는데 악기에 관심이 있는 청소년들과 함께 밴드부 활동을 해보고 싶다.

팀명

세·나·식

- 다음 활동은 야외에 나가 많이 움직일 수 있는 활동을 하고 싶습니다. 특히 평소에 체육 하는 것들을 좋아하는데 노원구에 있는 체육시설을 돌아다니면서 소개하고 홍보하는 활동을 하고 싶습니다,
- 우리 동네를 돌아다니면서 생활하는데 불편한 점이 없는지 조사하고 구청에 건의하는 활동을 해보고 싶습니다,
- 우리 마을의 역사를 알아보고 중요한 문화재를 표시한 역사 지도 작성을 해보고 싶습니다.
- 사람들이 많이 이용하는 곳을 청소하고 환경에 관련된 캠페인을 진행해보고 싶습니다.
- 지하철이나 버스 노선도를 보고 사람들이 우리 마을에 많이 가는 곳들을 쉽게 다닐 수 있도록 교통 지도를 만들어보고 싶습니다.

팀명

십시일반

- 저희 지역만의 굿즈같은 상품들을 제작하고 나눠주면서 저희 지역을 홍보하는 활동을 해보고 싶습니다.
- 요즘 쓰레기들이나 물건 낭비가 많이 되는데 환경을 정화하고 물건 낭비를 줄이는 프로젝트를 해보고 싶다.
- 관심사가 같은 친구들끼리 모여서 지망하는 학과에 대해 알아보고 미래에는 그 분야에 어떤 변화가 있을지 탐구하는 프로젝트를 해 보고 싶다.
- 다음에 한다면 공익을 위한 활동도 해보고 싶다. 사회에 많은 문제들이 있는데 그것을 해결하는데 도움이 된다면 뿌듯할 것 같다.
- 우리지역 뿐만 아니라 다른지역을 위한 활성화 프로젝트를 통해 여러 지역을 알아보는 활동을 해보면 재밌을 것 같다





팀명

도토리

- 다음 활동 때에는 청소년들을 위한 게임대회를 열고 싶습니다.
- 피곤해하는 청소년들을 위해, 잠자기 대회를 열고 싶습니다.
- 그림으로 자신만의 캐릭터를 만드는 시간을 갖고 싶습니다.

팀명

삼인성호

- 유기동물관련 프로젝트들을 진행하는 단체나 기관을 홍보하는 영상을 제작해보고 싶습니다.

팀명

Be1st

- 촉법소년 법에 대해서도 프로젝트를 도전해보고 싶다고 생각했습니다.
- 우리의 정책 제안이 실제로 반영되면 좋겠습니다
- 촉법소년 법에 대해 알아보고 이야기를 나눠보고 싶습니다
- 동물원 폐지에 관하여 알아보고 싶습니다
- 교통 문제에 관해 이야기해보고 싶습니다

팀명

Conbio

- 다음에는 길거리의 동물들을 보호하는 활동을 하거나 이번에 진행한 환경문제에 대해 더 깊이 알아보고 싶습니다.
- 다음에 기회가 된다면 환경 순환에 대해서 알아보고 싶다.

팀명

경공전기 제어팀

- 바깥에 나가기 쉽지 않은 요즘 집에서 할 수 있는 놀이를 청소년 친구들에게 알려주고 싶습니다
- 내년엔 온라인이 아닌 밖에서 활동하며, 질이 좋은 활동을 하고 싶다.
- 시작된변화를 많은 사람이 알 수 있도록 홍보가 더 잘된다면 좋을 것 같다,

팀명

아르메리아

- 어린이들을 위한 활동을 하고 싶다.
- 동물들을 위한 활동을 하고 싶습니다.

팀명

에이틴큐어

- 최근에 한 뉴스에서 여성 시각장애인들이 갑작스럽게 월경이 시작되면 편의점에 가서 생리대를 고르기가 어렵다는 인터뷰를 본 적이 있는데 만약 다음번에도 이러한 기회가 온다면 생리대 가판대에 좀 더 나은 선택을 할 수 있는 장치를 마련해보고 싶습니다.
- 다음에도 환경에 관련된 프로젝트를 진행해보고 싶습니다. 올해 진행했던 의약품 처리 방법처럼 사람들이 잘 알지 못하는 다양한 사례를 사람들에게 소개하고 싶습니다.
- 다음에는 사람들의 메마른 감수성을 자극할 수 있는 프로젝트를 진행해보고 싶습니다. 국어에 관심이 많아 평소 책이나 소설 등을 즐겨 읽는 편인데, 코로나 때문에 집에 있는 시간이 늘어나면서 책과 글자의 즐거움을 더욱 깨닫게 되었고, 이를 프로젝트 활동으로 구성하여 공유해보면 좋을 것 같다는 생각이 들었습니다.

팀명

유스유스

- 올해 "교사의 입 모양을 보면서 언어 자극을 받는데 마스크가 다 가림으로써 의사소통 능력이 저하되고 있다"라는 뉴스 기사를 본 적이 있는데, 다음 해에도 코로나가 지속된다면 온라인을 통한 청소년 의사소통 향상 프로그램을 진행해보고 싶습니다.
- 청소년들의 교육과정을 구성하는 데 있어서 청소년의 의견이 반영될 수 있도록 하는 내용으로 진행해보고 싶습니다.
- 다음에는 어려운 상황에 부딪쳐있는 청소년을 직접 만나 인터뷰한 후 그것을 바탕으로 영상을 제작하고 싶다.
- 다음에는 코로나 19로 인해 달라진 세상에 옛날의 냄새가 나는 그런 프로그램을 해보면 좋겠습니다.
- 청소년의 힘든 생활 속에서 힘이 되고 위로가 될 수 있는 예술, 문화적 등등으로 도움을 줄 수 있는 프로그램을 만들어보고 싶습니다. 코로나가 얼른 잠잠해지고 활동할 수 있는 장소 제한도 넓어지고 함께 참여해 또 좋은 프로그램을 만들고 싶습니다
- '청소년의 일기장'이라는 프로그램을 만들어서 청소년들의 내적 심리를 같이 알아보는 시간을 가졌으면 합니다.
- 다시 돌아오지 않는 십대의 추억을 만들고 간직하기 위해 버킷리스트를 만들고 생각을 공유한 후 혼자 또는 같이 버킷리스트를 이루고 가볍고 자유로운 형식으로 보고서를 만드는 프로젝트를 진행해보고 싶다.



팀명

두만사

- 시험 기간 중 학생들이 많이 먹는 커피나 에너지 드링크를 분석하여, 학생들에게 어떤 영향을 미치는지 조사하고 싶습니다.
- 해외 청소년들과 우리나라 청소년들의 평균 수면 시간을 비교하고 싶습니다.
- 제 주변에도 하고 후 일정이 바빠 편의점에서 밥을 해결하는 친구들이 많습니다. 청소년들의 식생활에 조사하고 어떤 이유로 안 좋은 식생활을 가지는지 연구하는 프로젝트를 하고 싶습니다.

팀명

봉사병단

- 다음에는 교육격차를 줄이기 위한 멘토·멘티 프로젝트를 진행해보고 싶다.
- 오프라인으로 직접 진행하는 프로젝트를 하고 싶다.
- 다음에는 온라인으로 진행하는 토론 생각 나누기 프로젝트를 진행해보고 싶다.

팀명

창동고 학생회

- 다음에 또 다른 프로젝트에 도전한다면 충전기 대여 사업을 해보고 싶다.
- 나중에 또 참여하게 된다면 더 주민들에게 도움이 되는 활동을 하고 싶다.
- 우리 집 앞에 유기묘가 있어서 동물을 사랑하는 사람으로서 보기 힘들었는데 유기묘와 유기견과 관련된 프로젝트를 진행해보고 싶습니다.

팀명

감나무 아래

- 함께 힘을 합쳐서 더 큰 범위와 내용의 학습 자료를 완성해내고 싶습니다.
- 노트 정리 형식 말고 PPT 형식으로 수업용 발표 자료도 만들어보고 싶습니다.

팀명

나부터 변화의 시작

- 입시에 적합한 시작된변화 프로그램을 하고 싶습니다.

팀명

공릉 유기묘

- 다음에는 반려동물을 주제로 청소년들과 함께 활동하고 싶다.
- 다음에도 만약 시작된변화에 참여하게 된다면 해보지 않았던 다른 주제를 아이들에게 가르쳐 줘보고 싶습니다.
- 다음에는 동물을 주제로 한 활동을 해보고 싶다.

팀명

내비

- 올해 초 원래 제로웨이스트를 주제로 하려고 했는데, 못 해서 내년에 한번 해보고 싶어요.
- 아동학대 2탄!
- 다음에도 사회문제와 관련된 프로젝트를 도전해 보고 싶어요.

팀명

동치냉면: 리턴즈

- 행사와 같은 프로젝트도 좋지만, 더 많은 사람들에게 영향을 끼칠 수 있는 프로젝트를 진행하고 싶다.
- 우리가 평소에는 관심을 가지지 않았던 주제로 진행해보고 싶다.
- 사람들을 더 많이 모아서 규모가 엄청나게 큰 프로젝트를 해서 더 많은 사람과 직접 만나서 무언가를 알려주고 더 많은 사람에게 영향을 끼치는 활동을 하고 싶다!
- 이미 많이 알려진 문제보다 사회적인 이슈들에 대한 문제들을 다루는 프로젝트를 진행해보고 싶다.
- 우리에게 창의력과 열정을 지니게 해준 시작된변화 덕분에 다양한 활동을 할 수 있었다. 다음에는 사회적으로 의미 있는 활동에 대해 좀 더 고심해본 후 프로젝트를 하고 싶다.
- 이번활동도 좋았지만 다음에는 사람들에게 더 잘 알려줄 수 있는 프로그램이 되었으면 좋겠다.

팀명

옴므살롱

- 코로나19시기를 지나 좀 더 다양한 기관에서 많은 분을 대상으로 봉사하고 싶습니다.

팀명

아재! 노원

- 내년에는 코로나가 빨리 안정되어서 더 멀리 큰 활동을 해보고 싶어요.

팀명

아이미소

- 너무 좋은 활동이에요. 다음에는 좀 더 다양하게 변화시키고 싶은 생각이예요.

팀명

온새미로

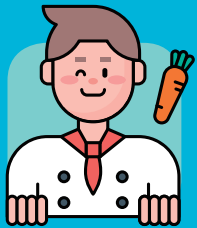
- 너무 좋은 활동이에요. 다음에는 좀 더 심화시켜서 뭔가를 만들고 싶어요.



세상을 만들어가는 청소년

# 시작된변화

보자! 모아져! 놀자!



# 03

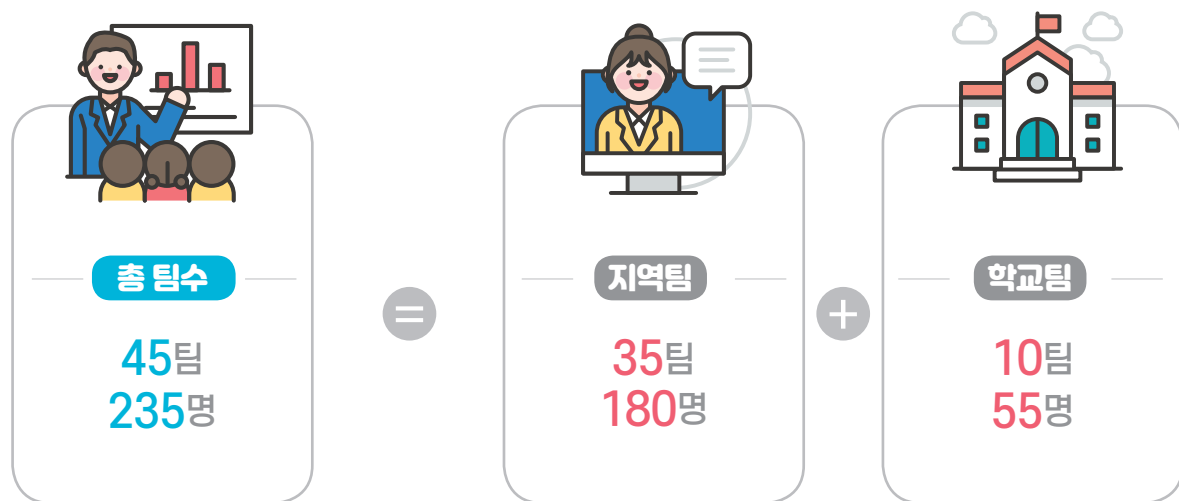
## 부록



- 2021년 시작된변화
- 2021년 함께한 단체 & 학교
- 시작된변화 활동 사례 (2011 ~ 2021)

- 시작된변화의 의미 있는 걸음
- 시작된변화 소개

## 2021년 시작된 변화



## 2021년 함께한 단체 & 학교

### 공릉청소년 문화정보센터

- 공터(공릉청소년문화정보센터)는 노원구가 설립하고, 성공회대학교 산학협력단에서 수탁운영하는 공공청소년시설이자, 도서관입니다.
- 공터에서는 더불어 살아가는 지혜를 배우고, 편안한 쉼을 드리는 사람과 책, 공간이 있습니다.
- 공터는 자주적이면서 더불어 살아가는 행복한 청소년을 길러내는 일을 가장 중요하게 여기고 실천합니다.

**주 소:** 서울시 노원구 노원로1 나길10(공릉2동 87-5) 공릉청소년문화정보센터

**홈페이지:** [www.gycenter.or.kr](http://www.gycenter.or.kr)

**페이스북:** [www.facebook.com/gycenter](https://www.facebook.com/gycenter)

**기관SNS:** 카카오톡 플러스 친구 '공릉청소년문화정보센터'

**대표번호:** 02-973-1318

**유 투 브:** 유튜브 공릉청소년문화정보센터

**기관사진**



YouTube





## 노원·도봉 교육공동체

- 노원·도봉교육공동체에서는 노원, 도봉지역의 교육 문화 발전을 기하고자 1998년 12월 <노원새교육공동체>로 발족하여 활동해오다가 도봉지역의 시민과 학생들의 참여와 요구가 대두되어 2004년 3월 27일 단체 이름을 <노원·도봉교육공동체>로 확대 개명하여 활동하고 있습니다.

- 노원·도봉교육공동체는 노원·도봉 지역의 건전한 청소년 문화를 육성 발전시키고 학생들의 창의적인 활동들의 기회를 제공하여 개성의 표출과 공동체 의식을 함양시키고자 다양한 활동들을 하고 있습니다. 이를 위해 지역 유관기관의 협조를 받아 매년 노원·도봉 청소년 문화한마당 행사와 시작된변화를 개최하고 있습니다.

**페이스북 :** [www.facebook.com?nodogong](http://www.facebook.com?nodogong)

### 기관사진



## 문화공동체 쉬는시간

- 삶의 터전인 지역 내에서 청소년 자치활동 도우미 기반을 마련하기 위하여 동아리 활동 활성화를 지원합니다.

- 지역과 결합한 동아리 활동을 권장하고 사례를 발굴하여 확산시키고자 합니다.

- 청소년의 이해와 욕구에 기반한 동아리를 시설, 운영 지원하고자 합니다.

- 독서영역과 관련된 프로그램을 전문적으로 개발, 운영하고자 합니다. 청소년 스스로 자기결정권에 기반한 자발적이고 주도적인 활동이 모든 운영원칙에 우선하며 그 지원에 총력을 다합니다.

- 스스로의 흥미와 욕구에 기반한 활동을 조직할 수 있도록 청소년 동아리를 지원합니다.

- 청소년의 지역사회참여활동을 조직하고 지원합니다. 청소년 동아리 퍼실리테이터 양성을 통한 동아리 지원의 모델을 만들 예정입니다.

- 동아리별 연계를 통하여 학교를 넘어 지역에서 서로 보고 배우며 함께 성장하는 배움의 공동체를 만들어 가고자 합니다.

### 기관사진



## 불암도서관

- ‘공간의 힘, 질문의 길을 찾는 도서관’이라는 슬로건으로 지역 내 청소년이 불암도서관에서 자유롭게 읽고, 쓰고, 말하기를 준비할 수 있는 공간이 되기를 바라면서 건립되었으며, 전 층 오픈형 구조로 오픈된 좌석에서 다양한 독서를 꾸려 나갈 수 있는 공간을 제공합니다.

- 지하 1층 : 카페 및 독서동아리방(읽다방, 말하다방, 보다방), 다목적실(플랫폼B)로 구성
- 지상 1층 : 중앙데스크 및 어린이 자료실과 DVD실, 프로그램실(살롱 드 B)로 구성
- 지상 2층 : 일반 자료실과 PC존, 연속간행물(잡지, 신문)로 구성
- 지상 3층 : 청소년 특화실로 청소년 전문 서적 및 글쓰기 서적 및 1318존(웹툰서거)로 구성

**주 소 :** 서울특별시 노원구 중계로 106 불암도서관

**홈페이지 :** <https://www.nowonlib.kr/>

**카카오톡 :** 카카오톡 플러스친구 ‘노원구립도서관’

**대표번호 :** 02-935-0721

**기관사진**



## 상계청소년 문화의집

- “마음껏 꿈꾸는 당당한 청소년!”

- 노원구립 상계청소년문화의집 마디센터는 노원구 청소년들의 건강한 성장을 위한 다양한 프로그램을 운영하여 성장기 청소년들에게 필요한 각종 문화, 예술, 미디어 등의 활동을 제공하는 마을친화적 청소년 성장공간입니다. 마디는 앞이 돌는 성장 지점이자 네트워크 기반의 중요한 연결고리를 의미하며, 청소년들의 성장과 뻗어나가는 지역 네트워크를 형상화한 것으로 상계청소년문화의집의 애칭입니다. 마디센터에는 청소년 전용공간, 공연연습실, 다목적 스튜디오 등 청소년들이 언제나 활동할 수 있는 공간이 마련되어있습니다. 아무 생각, 조건없이 “그냥” 와서 청소년들이 “당당하게” 놀고 꿈꾸며 자신을 발견하는 상계 청소년문화의집 마디센터로 오세요!

**주 소 :** 서울시 노원구 동일로 230길6 상계청소년문화의집

**홈페이지 :** <http://www.maidyc.or.kr/>

**페이스북 :** <http://www.facebook.com/MadiYouth/>

**블 로 그 :** <http://blog.naver.com/maidyc>

**대표번호 :** 02-933-1318

**유 튜 브 :** 유튜브 상계청소년문화의집

**팟캐스트 :** 팟빵에서 ‘마:디’를 검색해주세요!

**기관사진**





## 노원청소년 미래진로센터

- ‘꿈꿀 수 있다면 실현도 가능하다.’ 디즈니 창업주 월트 디즈니의 말입니다.

- ‘앤드(&)센터’는 VR, AR, IoT, 드론, 로봇, 홀로그램/3D스캐닝, 1인미디어 등 4차 미래산업과 관련된 다양한 콘텐츠를 체험할 수 있도록 공간을 마련하고 이를 바탕으로 진로 및 직업으로 연결할 수 있는 시설입니다.

- 청소년 여러분! ‘앤드(&)센터’와 함께 4차 미래산업의 물결 속에서 자유롭게 꿈꾸시기를 바랍니다. 서울시립 노원청소년미래진로센터(&)는 빠르게 변화하는 4차 미래산업의 흐름 속에서 청소년의 꿈과 진로를 위한 등대가 되겠습니다.

**주 소:** 서울특별시 노원구 노원로 16길 16

**홈페이지:** <http://www.andyouth.or.kr>

**대표번호:** 02-949-7766

**기관사진**



## 서울시립 노원청소년센터

- “청소년이 희망을 꿈꾸는 행복하고 평화로운 세상 만들기”

- 서울시립노원청소년센터는 청소년이 청소년이라는 이유만으로 사랑받는 사회를 만들어가기 위해 안전한 시설 운영과 다양한 프로그램을 제공하여, 청소년과 함께 건강한 미래를 만들고자하며 청소년과 함께 행복한 센터를 운영합니다.

- 20년이 넘는 시간동안 노원구의 대표 청소년시설로서 청소년들과 함께 성장해 온 노원청소년센터는 지하 2층부터 지상 6층까지의 규모에 수용장, 유아스포츠단, 헬스장, 평생교육실, 청소년문화공간, 학교폭력예방 및 안전체험장, 공연연습실, 대강당, 체육관, 상담실, 식당, 카페등의 시설이 구비되어있습니다.

- 노원청소년센터에서는 청소년 자치 및 동아리 활동, 진로 및 문화 체험활동에 참여할 수 있고 청소년 여러분을 위해 상시 문화 공간 ‘문화놀이터’도 운영하고 있습니다. 계절마다 월마다 맞춤형 청소년 축제와 봉사활동도 진행됩니다. 항상 청소년이 주인이 되고, 청소년이 행복할 수 있도록 노력하고 열심히 하는 노원청소년센터가 되겠습니다.

**주 소:** 서울시 노원구 덕릉로 70길 99 서울시립노원청소년센터

**홈페이지:** <http://www.youthcenter.or.kr>

**대표번호:** 02-3391-4141 / 청소년문화놀이터 : 02-950-3179

**기관사진**



## 노원혁신교육 지원센터

- 모두에게 신뢰받는 공교육 혁신을 이루기 위해 교육청, 서울시, 자치구, 지역주민이 참여하고, 지역사회와 학교가 협력하여 지역사회의 교육적 재능과 역량을 기르고 나눠 교육과정의 다양화, 특성화로 교육 격차를 줄이는 민·관·학 거버넌스 사업을 하고 있습니다.

- 노원혁신교육지원센터는 혁신교육지구사업 추진현황 모니터링 및 의견을 제시하고 지역교육활동가의 참여를 유도합니다.

- 혁신교육지구 박람회 등 혁신사업관련 행사 활동을 지원하고 있습니다.

**주 소:** 서울시 노원구 노해로 437

**페이스북:** <https://url.kr/xd6bul>

**대표번호:** 02-2116-3230

**기관사진**



## 함께한 학교



미래산업과학고등학교



서울동산고등학교



청원여자고등학교



혜성여자고등학교



인덕과학기술고등학교





## 시작된변화 활동 사례 (2011~2020)

### 1. 2011년 시작된변화 활동사례

#### 재능기부

- 학습에 어려움을 겪는 후배들과 1:1 멘토링 실시
- 초등학생들과 함께하는 재미있는 과학실험

#### 친화적 환경조성

- 어둡고 음침해서 지나다니기 무섭던 골다리에 예쁜 그림을 그리는 작업
- 마을 놀이터 깨끗하게 만들기 활동
- 공릉동 자전거도로와 자전거 보관소의 실태와 대안 발굴
- 무지개공원 아름답게 꾸미기 활동

#### 권익개선

- 청소년 인터넷 게임 중독 실태와 해결방안

#### 역사/문화

- 공릉동 이주 외국인과 함께하는 문화 체험

### 2. 2012년 시작된변화 활동사례

#### 마을공동체 관계개선

- 초등학생과 마을의 명소 탐방하기
- 훈훈한 우리동네 만들기 프로젝트 '안녕하세요' 캠페인
- 맛있는 차와 쿠키를 만들어 외로운 어르신들에게 드리기 활동
- 세계화를 위한 한걸음, 문화교류 프로그램 기획 및 진행

#### 권익개선

- 청소년이 말하는 청소년 권리
- 함께하는 변화, 나아가는 청소년, 그리고 건전한 놀거리
- 노원구내 공릉2동 마을 학교폭력예방을 위한 청소년들의 활동
- 청소년의 시각으로 지역사회를 바라보다
- 초등학생들과 함께하는 프랑스 문화체험활동 '프랑스로 떠나요'
- 1:1 학습멘토링
- M&V와 함께하는 과학실험 프로그램

#### 재능기부

- 창의적 미술활동을 통한 아이들과의 교감

#### 친화적 환경조성

- 아끼는 마을, 안전한 마을, 아مان마 프로젝트
- 센터의 문제해결 및 2층 마을 보물창고 꾸미기
- Saving Energy
- 우리마을 공릉2동을 깨끗하게 하기 위한 한걸음

### 3. 2013년 시작된변화 활동사례

#### 교육

- The beginning of science adventure
- 함께 만들어가는 재미있는 영어의 세계
- 호기심 자극, 신기한 과학실험
- 즐거운 놀이활동을 통해 아이들의 대인관계능력 향상시키기 프로젝트
- 우리 한번 말해볼까?
- 지역 내 유치원 주말 아동돌봄 봉사
- 컴퓨터 보다 즐거운 체육활동

#### 환경

- 지구가 부릅니다, 핫뜨거뜨거!
- 이면지의 재탄생, book binding project
- 누리봄과 함께하는 환경놀이
- 소소프로젝트(소중한 종지, 소중한 나무)
- 업사이클을 통해 만나는 쉽고 재미있는 환경교육
- 음식물 쓰레기를 줄이기 위한 플래시몹 캠페인 활동

#### 마을 및 인식개선

- 독거노인을 위한 도시락 배달 및 말벗 봉사
- 우리동네 치안유지프로젝트 Glow Fly
- 동물에게 사랑을, 키우는데 책임감을, 유기동물 인식개선 프로젝트
- 타악기와 노원구 학생들의 추억 만들기
- 친구가 할 수 있는 최선
- 우리 동네 FUN!FUN!프로젝트
- 과학에 눈뜬 심봉사
- 쥘쥘쥘~ 나 과학상자 만드는 법 알려주우~
- 당신에게 세계의 씨앗을 심어드립니다.
- 애들아 운동하자! - 스포츠의 힘
- 일요일에 만나요~ (feat.봉이유)
- 교육 봉사 활동○ 하고 싶은 일을 찾았어요!
- 스에노와 함께하는 D.I.Y (Do It Yourself)
- 재활용과 천연 제품의 사용
- 클라리넷과 놀자!
- 팀웍의 경지
- 한국문화 알리기
- 우리 마을에 문학공유하기
- 먹지마세요, 피부에 양보하지도 마세요
- 인사캠페인 리턴즈, Q. 100년 수명 누구와 함께 할 것인가? A. 이웃과 함께
- 우리지역 역사를 이야기하다○ 타악기와 노원구 학생들의 추억 만들기

#### 4. 2014년 시작된변화 활동사례

##### 교육

- 학교폭력 및 청소년사회문제 예방 또래상담자 활동
- Turn It Up
- 여기로 모여!
- 과학은 재미있는 것이다
- 애들아, 놀자
- My Dream Interview

##### 환경

- 공릉동에 식물 좀 심어드려야겠어요
- 일회용품과 업사이클링
- 리폼은 안쓰는 천의 혁명이다
- Vital Project
- 환경왕국 : 어린이와 함께하는 환경 프로그램
- 지구를 위한 수줍은 고백 : 그린라이트를 켜줘!

##### 마을 및 인식개선

- 동행 : 유기동물과 행복하기 프로젝트
- 우리 마을 안 가족끼리 가기 좋은 휴식공간 찾아 알리기
- 당신의 꿈을 인터뷰해드립니다
- 말의 힘 : 꿈, 소원, 칭찬 나무 만들기
- 대신 전해드립니다 : 우리 마을의 소통을 위한 희망의 메신저
- 스팀처럼 따뜻하게 청소년들을 돌아보며
- 우리 마을 이웃들을 위한 나눔봉사단
- 시작된 오감만족

#### 5. 2015년 시작된변화 활동사례

##### 마을공동체

- Together와 함께하는 '불만' 터뜨리기 프로젝트
- 공릉숲 refresh
- 청소년 여가 문화 개선을 위한 노원 탐방기
- 힐링 어디까지 해봤니?
- 일탈대작전!
- 해류뭉해리의 움직이는 도서관

##### 인식개선

- '인사'를 통한 마을 공동체의 소통활성화 프로젝트
- 유기동물에 대한 인식변화
- 언어폭력의 근절을 통한 학교폭력 예방
- 건강한 식생활(우리 손으로 키우는 상추 한 장)
- 그 껌은 예뻐졌다
- 세상을 바꿀 준비됐어? 손잡아 친구야
- 자원봉사에 대해 알리자
- 학교폭력예방캠페인
- 다문화 사람들에 대한 차별 줄이기(지금은 다문화 시대! 우리는 다문화 가족!)

##### 환경

- 쓰레기 3R과 사용량 줄이기
- 그나저나 내년엔 뭐 심지?
- 어린이 공원 쾌적하게 만들기
- 우리 동네 화장실 - 아이고~ 냄새야!
- 주변 환경의 변화
- 버려진 쓰레기 새롭게 태어나기
- 애들아 우리 재활용 놀이 할래?
- 당현천 벽화 그리기

##### 교육

- 친구가 할 수 있는 최선
- 교육 봉사 활동
- 우리 동네 FUN!FUN!프로젝트
- 하고 싶은 일을 찾았어요!
- 과학에 눈뜬 심봉사
- 스에노와 함께하는 D.I.Y (Do It Yourself)
- 제훈제훈~ 나 과학상자 만드는 법 알려주우~
- 재활용과 천연 제품의 사용
- 당신에게 세계의 씨앗을 심어드립니다.
- 클라리넷과 놀자!
- 애들아 운동하자! - 스포츠의 힘
- 팀웍의 경지
- 일요일에 만나요~ (feat.봉이유)

#### 6. 2016년 시작된변화 활동사례

##### 마을공동체

- 내가 아는 과학이야기
- 쿨 썸머
- 전통시장아, 다시 숨쉬어볼래?
- 마음대로 꿈꾸는 마을
- 일상생활에서 이웃 간의 정 되찾기
- 골목길에서 하려고 했던 골목축제 프로젝트
- 식물을 통해 마을과 소통하기 "우리들의 이야기가 들리니?"
- '한도초과'될 때까지 한 번 놀아볼까?
- 청소년의 고민은 우리한테 말해보세요!
- 유기견 구출 대작전!
- 스에노의 묻지 마 도시락 배달
- 메마른 감성에 단비를 내리다
- 비가 오는 날엔 나를 찾아와
- 맞벌이 가정 아이들을 위한 다양한 문화체험 활동과 교육활동내가 아는 과학이야기
- '그지'같은 시간, 재미있게 보내기
- 전통시장아, 다시 숨쉬어볼래?

##### 사회인식 개선

- 일상생활에서의 욕 사용 줄이기
- 아르바이트
- 위안부 소녀들의 목소리가 들리나요?
- 청소년 여가생활 개선
- 끝나지 않은 이야기 "세월호"
- 노원구 문화의 거리 휴먼 방지 및 미화 캠페인
- 시민보호를 위한 안전귀가 서비스 홍보
- 우리학교 특수학급친구의 인권지키기 프로젝트!
- 유기동물 인식개선 프로젝트
- - 시선(틀린 것이 아닌 다른 것)
- 청소년 문제 해결사 - 제대로 알고 행하는 청소년
- 노원구 복지정책 바로 알리기



친화적  
환경조성

- 계단 사용 권장 캠페인 활동
- 이리러고 뱃지 만들었나 자괴감 들고 괴로워
- 공릉중학교 냄새 탈취 작전
- 죄송한데요... 냄새나요..
- 버스를 타요 - 버스 이용의 불편함 개선
- 신호등이 필요해요
- 학습 환경 개선을 통한 청소년 인권의식의 향상  
- 서라벌고등학교 학생들과 함께하는 쓰레기  
줄이기 활동을 통해

환경

- 지금 길거리는 개판 오분전!
- 업사이클링(Upcycling)
- 공릉2동의 쓰레기 우리 개미들이 책임진다!
- 청결 유지를 통한 건강한 마을 만들기 (M.I.Clean?)
- 특명, 당현천을 지켜라!
- 돌아다니는 쓰레기통으로 청결한 은행사거리 만들기
- 어서와, 업사이클링은 처음이지?
- 음료수 병뚜껑을 이용한 아트
- 우리 동네 주변의 마을 쓰레기
- 재활용품으로 청소 도구 만들기 및 쓰레기 줍기
- 환경이 갑이다!

## 7. 2017년 시작된변화 활동사례

1

- 개미들의 건강에이드 나누기
- 우리 동네 길냥이와 함께하는 유기동물 인식개선 프로젝트
- 문학의 기쁨은 만인의 것 - 노인분들께 문학의 기쁨을 전해드린다
- 일본군 위안부
- 공릉동 유기묘 인식개선 냇이보듬
- 노원역 부근의 맛집 지도 만들기
- 모해 속에 노란리본
- 위안부 팔찌 제작 및 판매
- 위안부 후원
- 따르릉~ 어르신 전화왔어요

2

- 역사를 배워보자 룰루랄라
- 학원에 피든 아이들 쉬는 시간 갖게하기
- 낭낭파워
- 스에노의 돌아온 도시락 배달
- 청소년들의 더욱 활발한 활동을 위해 활동을 홍보해주고 참여를 도모합니다
- 전통문화 알리기
- 어서와, 페미니즘은 처음이지?
- 배달의 민족
- 노인센터에 계신 어르신들과 즐거운 시간보내기
- 청문에 가면 쪽지를 찾으세요

3

- 따돌림주의보
- 쾌적한 거리 만들기
- Do you know 미세먼지?
- 환경오염
- 편식하면 안되는 부분이고요~
- 청소년들의 블랙홀 눈

4

- 위안부 할머니들의 이야기 Her Story
- 청소년들의 생생한 의견을 듣고 그것을 사회에 표출하자
- 위안부 역사인식 개선 프로젝트 '소녀에게'
- 세상에서 가장 작은 책방
- 잃어버린 청소년들의 행복 찾아주기 프로젝트
- 답 없는 사회, 이대로 오케이?
- 청소년 놀거리 탐방
- M&V와 함께하는 신나는 과학여행
- 쓰레기의 시작된변화
- 소방관 실태 홍보 및 더 나은 방향을 위한 방법 모색
- 생리인식변화 프로젝트 어디서나 당당하게 걷기
- 니들이 소방관을 알아?!
- 청소년 자살 예방 단편 영화 제작

## 7. 2018년 시작된변화 활동사례

첫번째  
책장

- 청소년들의 볼거리
- 공릉동도 식후경
- 시작된변화의 추억저장소
- 사회인의 건강(SNS 프로젝트, 건강보따리 및 건강보틀 프로젝트)
- 돼지탐험대
- 공부탐험대 : 친구야! 같이 공부하자!
- 깨끗하고 안전한 우리 마을 만들기
- 청소년들에게 희망을 나눠주기(스티커, 메모지 제작 및 나눔)
- 미혼모 인식개선 캠페인
- 평평 쓰는 에너지, 평평 우는 밀양사람들
- 가성비 좋은 노원구 맛집 찾기
- 타인에게 건네는 따뜻한 말 한마디

두번째  
책장

- 비흡연자들을 위한 거리 만들기
- 에이틴-리뷰
- 음료수 기계
- 어디서나 당당하게 걷기
- 보드게임을 해서 즐거움을 주자
- 여러 음식들을 사서 먹어보고 사람들에게 알려주기
- 어르신들의 건강관리 프로젝트
- On-Life (발명을 통해 직접 체험하는 오프라인 삶 활성화)
- 모해의 두 번째 이야기 : 노동의 가치
- 다시 기억해 보는 독립의 함성
- 핸드폰으로 인한 부모와 아이의 소통 문제

세번째  
책장

- 그림으로 위안부 알리기(캘리그래피 엽서 제작)
- 뱃지 만들기 및 활동을 통한 훈민정음 알리기
- 청소년들의 고민을 덜어주자
- 가까워짐 - 노인세대와 청소년세대
- 농구 재능기부, 혹은 쉬는시간
- 학교 밖을 벗어난 학습자 중심의 능동적 학습 멘토링
- 우당탕탕 소변 여행기

- 스네요's 키친
- do you know about slime?
- 우리 주변 하천 가꾸기

- 따뜻한 손맛 전달 프로젝트
- 무더위를 시원하게 보낼 수 있는 학생들의 작은 움직임

네번째  
책장

- 전지적 폐미시점
- 수업권 개선 프로젝트
- 어머니(어머니머니의 나누미)
- 학생 인권 홍보 활동
- 영예의 시작된변화
- 공일구육
- 깜짝 이벤트 및 소식지 만들기 활동

- 행복해 행복해 정말 행복해
- 점입가경
- 청소년을 위한 올바른 문화개선 활동
- '최구이' 시작된 작은 변화
- 우리에게 어울리는 건강한 화장을 자유롭게 하고 싶어서 모임

다섯번째  
책장

- 소녀에게
- 청소년 행복찾기 프로젝트 행복한 별
- 아는 것이 힘? 걷는 것이 힘이다!
- 내일 할 일을 오늘 할 필요가 없다  
<여유에 관하여>
- 비가 오면 보며 - 레인웍스와 희망의 메시지

- Our Playground
- 주황색 리본, 스타라 데이치호 사건 알리기
- WE ARE GROOT
- 주변 환경 개선 프로젝트
- 우리 사회의 그림자에 작은 햇살을 비추다
- 바람이 임시 집사 되기

## 8. 2019년 시작된변화 활동사례

10's Lab

- 편의점 음식 새롭게 조합하기
- 여러분은 현재 수면 리듬에 만족 하시나요?

10's Voice

- 청소년수면개선 프로젝트
- 스포츠 멘토링 봉사활동
- '마대전'-마음을 대신 전해드립니다.
- 모해의 세 번째 이야기 : 지금 행복행 열차가 들어오고 있습니다.
- 문화체험 및 소개 1+5프로젝트

- 마을 속에서 발견한 청소년들의 행복 주유소
- 스트레스 탈출 프로젝트
- 우리들의 불편한 변화
- 당신의 건강은 안전하십니까?
- 헬프 미!
- 우리들의 행복

Youth  
Village  
Life

- 감성명함
- 청소년들의 스트레스 해소 장소 및 문화활동을 찾아서

- 영상으로 세상을 바꾸다
- 노원구 내 체육시설 및 운동장
- 나도, 꿈이 있다.

10's  
Focus

- 갑자기 분위기 환경 지킴이
- 주황색리본 알리미
- 파란하늘
- 노노 플라스틱
- ADIEU, SUENO
- 동화책<파도>만들기
- 올바른 재활용방법&사회적 기업 홍보 캠페인
- WBC : Waste Basketball Challenge
- 유기동물의 심각성을 알리자
- 어떻게 제로를 하겠어 반만 하자

- 우리와 가깝고도 먼 화교에 대해 알아보는 시간
- 동물보호
- 당신의 에너지와 임신부에 관한 인식 안녕하십니까?
- 레파로 : 망가진 물건을 고치는 주문
- 청소년을 위한 노동권리 알리기
- 어디서나 당당하게 걷기
- 청원고등학교 지역화폐 홍보 프로젝트
- 공릉동 길냥이 도와주기 시즌2

VS

- 프로통학러의 고민
- 버스 혼잡도 개선

10'S Tip

- 지식채널 G : 우리가 꼭 기억해야 할 독립운동가와 생활기술

- 폐의약품 아무데나 버리면 안돼요
- 일상생활에서 운동과 친해지기

Place

- 나도 연애하고 싶다.
- 숨은 맛집 찾기

- 현대인들에게 '최적화된 식당'을 찾기

Pick  
Up

- 청소년, 선생님이 되다 : 쇼콜라티에 편
- 센터 내 벽 기둥 소생하길>3<
- 뮤지컬을 통한 우리만의 위로
- 어르신 위해서 찾아가는 카페 봉사
- 청소년, 선생님이 되다 : 사람들이 다양한 미술을 즐기도록
- 사지마세요!입양하세요!(don't buy! adopt me!)

- 다문화 및 소외계층 스포츠 봉사활동
- 청소년, 선생님이 되다 : Up-ing(발명으로 일상에 활력을)
- 청소년, 선생님이 되다 : 발명과 과학을 재미나게
- Student Assistant Project - Gardening Irregularly Labor



Hi-School

- 선플 운동 인터넷 평화운동 거리
- 시민을 대상으로 선플 운동(인터넷 평화운동)에 참여할 수 있도록 캠페인 활동
- 지역사회를 위한 뱃지와 지도 만들기
- 디자인 나눔동아리로 다육이화분을 직접 만들어 요양원을 방문해 나누는 활동
- 지역 공공센터와 연계하여 요양원 방문, 지역 어르신과 일촌 관계 활동
- 2015 개정교육과정으로 인한 문제점 및 해결방안
- 인권 더하기
- 불암도서관과 함께하는 찾아가는 로봇교실 (마이크로비트 & 링비트카)
- 함께 타는 자전거, 함께 하는 자전거
- 중학생들의 진로멘토
- 지역사회 연계 환경지킴이 활동
- 지역사회 연계 봉사활동을 통한 마을 변화시키기 활동
- 음악으로 하나 되고, 음악으로 소통하기
- 이웃사랑 나눔장터
- 학교폭력예방UCC 제작,홍보 및 환경 보호캠페인

Ask About

- 내 손으로 디자인하는 추억
- 가장 흔하지만 사람들에게 없어서는 안 되는 존재 청.바.지
- 상상더하기
- 고민 상담 해드립니다.

8. 2020년 시작된변화 활동사례

코로나인사이드

- 내일을 비추다
- 너.영.보 (너의 영상이 보여)
- 코로나와 언택트 사회
- 쉽지 않은 랜선 여행(with 코로나)
- 슬기롭게 집콕 생활 하는 법
- 우리마을에 책을

전지적 청소년 시점

- 사람들은 청소년 인권에 대해 얼마나 알고 있을까?
- 청소년이여, 노원을 누려라!(청소년 여가공간 조사 및 홍보)
- 청소년, 지식에 날개를 달다
- 'Good Things'
- 청소년 다이어트 및 어린이 화장품의 심각성
- '따뜻한 말 한마디'

가깝고도 먼

- 잠 잘자는법? 잠 잘깨는법!?
- 시작된 선플
- 어디서나 당당하게 걷기
- 인권, 어디까지 생각해 보았니?

멀고도 가까운

- 역사 알리기
- 장애인들과 함께 발 맞춰 나아가볼까?
- 길냥이를 구해라!
- 우연 - 70년 동안 숨겨진 화교의 이야기
- 굿즈를 통한 기부활동
- 유기동물 보호하자

우리동네 한바퀴

- 노원구 덕분에!
- 중랑천 길 벽화 그리기 프로젝트
- 마을 놀이문화 확산
- 역사 속 우리 동네
- 골목상권 살리기 프로젝트
- 위로카드 만들기

친해지구 좋아지구

- 개미들의 농사일지
- 재활용을 줄여봐! 우리가 지구를 지키는 법
- 오늘도 NOWON하자!
- RE:you(이유) 잇는 프로젝트
- 착한페트병 분리수거 실천으로 지구환경 살리기
- 우리의 공간을 깨끗히 유지하자

똑딱똑딱 유스(Youth's) 공작소

- 아무거나 사회 도움 메이킹
- 스마트시대로 나아가자
- 우리강산 푸르게푸르게

슬기로운 문화생활

- 충격! 역사를 보드게임으로 만드는 사람이 있다? 뽕송 뽕송 뽕송
- 한글 보물 찾기
- 매직테니스 어때?
- 현대인의 식습관 변화 시키기

학교에 간 달팽이

- 참빛선플누리단과 함께하는 사이버 폭력 예방 운동
- 스마트폰을 활용한 영상편집과 유튜브 활용
- 인공지능 플랫폼 기반 자율주행 기술 구현
- 느리게~ 천천히 함께 악기 연주하기!
- 자전거 안전 소년단 프로젝트
- 컴퓨터 공학과에 대해 알아보자
- 내 봉사재능으로 우리 마을을 더 좋게!
- 영유아보육과의 전공을 살려 온라인 콘텐츠를 제작
- 영유아보육과의 전공을 살려 우리학교의 구성원에 마음을 따뜻하게!
- 남성컷 동아리반 커트봉사
- 청hil지와 다재다능
- 미디어, 독일까? 독일까?
- 도전! 제로 웨이스트!!
- 함께 토론하고 실험하기
- 노원구의 선후배, 친구들 누구나 함께할 수 있는 청소년 자전거 모임을 만들어 보자.
- 천연재료와 향로를 이용한 제품 만들기
- 코로나19 시대의 슬기로운 합창 나눔 방안 연구
- 몸과 마음이 건강한 학교생활을 위한 프로젝트
- 우리는 디자인씽커다
- 사회적 거리두기 실천 캠페인
- 애완용 토끼의 공원 유기를 방지하자
- 독거노인 분들에게 따뜻한 사랑을
- 홀몸어르신 지킴이
- 장애인식개선 영상제작 프로젝트
- 적정기술을 활용한 제 3세계를 향한 기부사업

# 시작된변화의 의미 있는 걸음



2021

지역 35팀

학교 10팀

**지역 :** 공릉청소년문화정보센터,  
노원·도봉교육공동체,  
문화공동체쉬는시간, 불암도서관,  
상계청소년문화의집,  
노원청소년미래진로센터,  
서울시립노원청소년수련관

**학교 :** 미래산업과학고등학교, 서울동산고등학교,  
청원여자고등학교, 혜성여자고등학교,  
인덕과학기술고등학교



2011

9팀

- 공릉청소년문화정보센터



2020

지역 43팀

학교 27팀

**지역 :** 공릉청소년문화정보센터,  
노원·도봉교육공동체,  
문화공동체쉬는시간, 불암도서관,  
상계청소년문화의집,  
노원청소년미래진로센터,  
서울시립노원청소년수련관

**학교 :** 광운전자공업고등학교,  
청원여자고등학교, 상명고등학교,  
동산정보고등학교, 노원중학교,  
대진고등학교, 중평중학교,  
재현고등학교, 미래산업과학고등학교,  
서라벌고등학교, 영신여자고등학교,  
염광고등학교



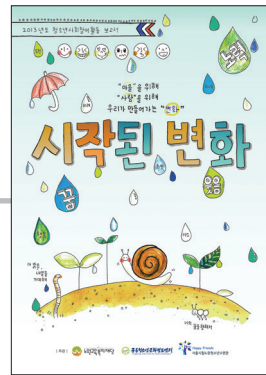
2019

지역 56팀

학교 5팀

**지역 :** 공릉청소년문화정보센터,  
노원·도봉교육공동체,  
문화공동체쉬는시간, 불암도서관,  
상계청소년문화의집, 상상이룸센터,  
서울시립노원청소년수련관

**학교 :** 광운전자공업고등학교,  
미래산업과학고등학교, 상명고등학교,  
서라벌고등학교, 서울아이티고등학교,  
염광고등학교, 재현고등학교,  
청원여자고등학교



2013

21팀

- 공릉청소년문화정보센터  
- 노원교육복지재단  
- 서울시립노원청소년수련관



2018

58팀

- 공릉청소년문화정보센터  
- 노원혁신교육지구사업  
- 노원·도봉교육공동체  
- 문화공동체쉬는시간  
- 상계청소년문화의집  
- 상상이룸센터  
- 서울시립노원청소년수련관



2014

20팀

- 공릉청소년문화정보센터  
- 서울시립노원청소년수련관



2017

41팀

- 공릉청소년문화정보센터  
- 노원혁신교육지구사업  
- 노원·도봉교육공동체  
- 문화공동체쉬는시간  
- 상상이룸센터  
- 서울시립노원청소년수련관



2015

37팀

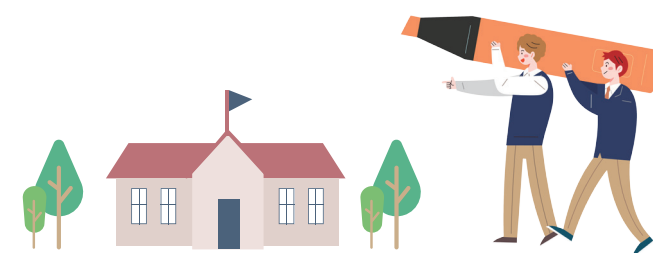
- 공릉청소년문화정보센터  
- 서울시립노원청소년수련관



2016

47팀

- 공릉청소년문화정보센터  
- 노원·도봉교육공동체  
- 문화공동체쉬는시간  
- 서울시립노원청소년수련관





## 시작된변화 소개

### 1. 정의

#### 시작된변화는

청소년이 스스로 마음의 문제를 찾고, 해결하기 위해 계획을 세워 실천하는 사회참여 활동입니다.

### 2. 지향

#### 나와 우리의 성장

1. 경험을 통해 성장하기
2. 더불어 살아가기
3. 삶의 주인으로 살아가기

#### 마을과 세상의 변화

1. 마을과 만나기
2. 마을의 당당한 구성원 되기
3. 작은 실천으로 세상을 변화시키기

### 3. 활동의 4단계

#### ① 모여서 동네 돌아보기

시작된변화 첫 단계는 친구들과 모여 동네 이곳저곳을 걸어보는 것입니다.

동네를 걷다 보면 우리 마을의 좋은 점, 고쳐야 할 점도 보이고 활동할 수 있는 장소를 찾을 수 있어요.

네 명의 친한 청소년들이 모여 마을을 돌아다니다가 쓰레기더미가 쌓여있는 황폐한 땅을 발견했다.

#### ② 변화 계획 세우기

동네를 돌아보다가 나온 의견을 정리해 볼까요?

그리고 마을 안에서 청소년들의 참여로 변화를 가져올 수 있는 우리만의 프로젝트를 세워봐요.

마을의 쓰레기를 깨끗하게 치우고 꽃씨를 심어 우리 동네를 아름답게 꾸미는 게릴라 가드닝을 하기로 했다.

#### ③ 실천하기

우리가 세운 프로젝트 계획을 친구들과 차근차근 실천으로 옮겨봅니다. 작은 행동일도 할 때 성장한다는 것을 알 수 있어요.

청소년은 마을사람들과 마을의 황폐한 곳곳마다 쓰레기를 치우고 꽃씨를 심으며 신나게 활동했다.

#### ④ 성찰하고 퍼뜨리기

발표회를 통해 경험을 재구성하고 반성적으로 성찰해보며 글로 정리합니다.

또 우리의 프로젝트 이야기를 많은 사람과 공유합니다.

많은 사람 앞에서 활동 경험을 발표하고 다른 친구들의 발표를 들으며 또 다른 상상들을 할 수 있는 계기가 되었다.

세상을 만들어가는 청소년

# 시작된 변화

**주최** 노원구, 서울특별시북부교육지원청

**주관** 공릉청소년문화정보센터, 노원·도봉교육공동체, 노원청소년센터, 노원청소년미래진로센터, 노원혁신교육지원센터, 문화공동체쉬는쉬간, 불암도서관, 상계청소년문화의집